



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

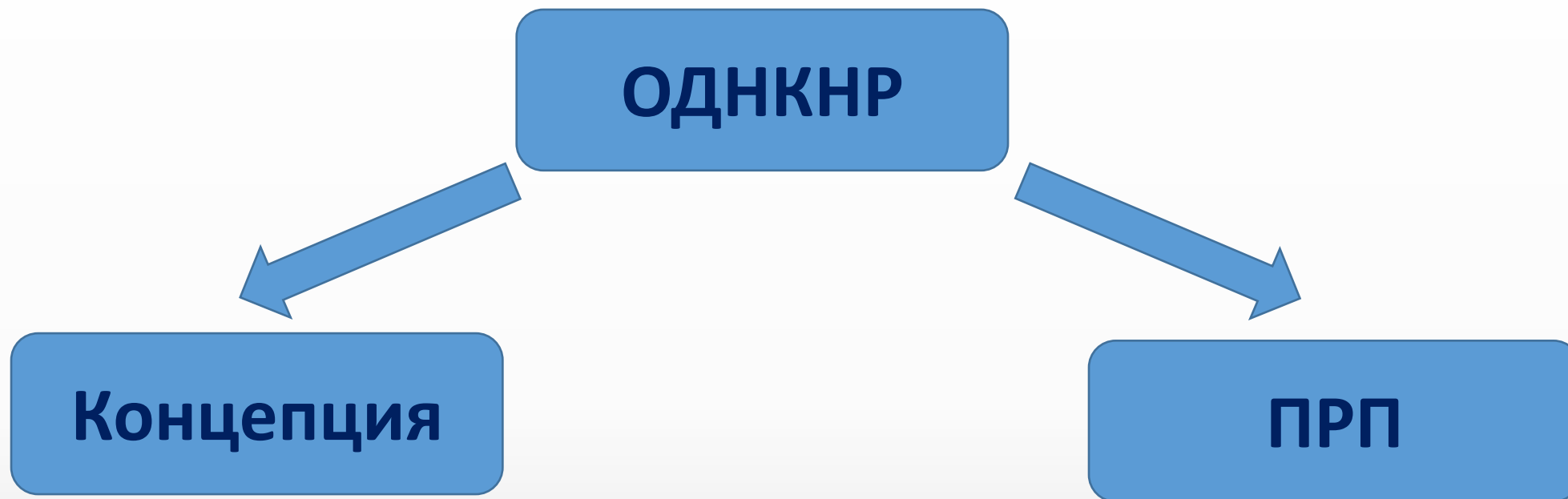
Вебинар

«Основные направления методической работы по организации преподавания ОДНКНР в 2023 году»

Александров Алексей Александрович
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО



Фундамент



Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Федеральный закон от 18.07.2019 № 193-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре".



Характер

Характер
ОДНКНР

культурологический

воспитательный



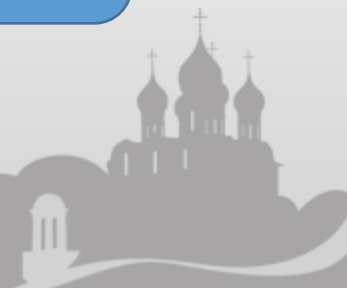
Результат

общероссийская
гражданская
идентичность



традиционные
российские
духовно-
нравственные
ценности

Духовно-нравственное развитие обучающихся





Традиционные российские духовно-нравственные ценности

жизнь

достоинство

гражданственность

крепкая семья

гуманизм

права и свободы человека

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

высокие нравственные идеалы

созидательный труд

милосердие

приоритет духовного над материальным

справедливость

коллективизм

взаимопомощь и взаимоуважение

историческая память и преемственность поколений

единство народов России





Возможности ОДНКНР

- ✓ систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны;
- ✓ находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- ✓ определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.





Принципы ОДНКНР

культурологичности

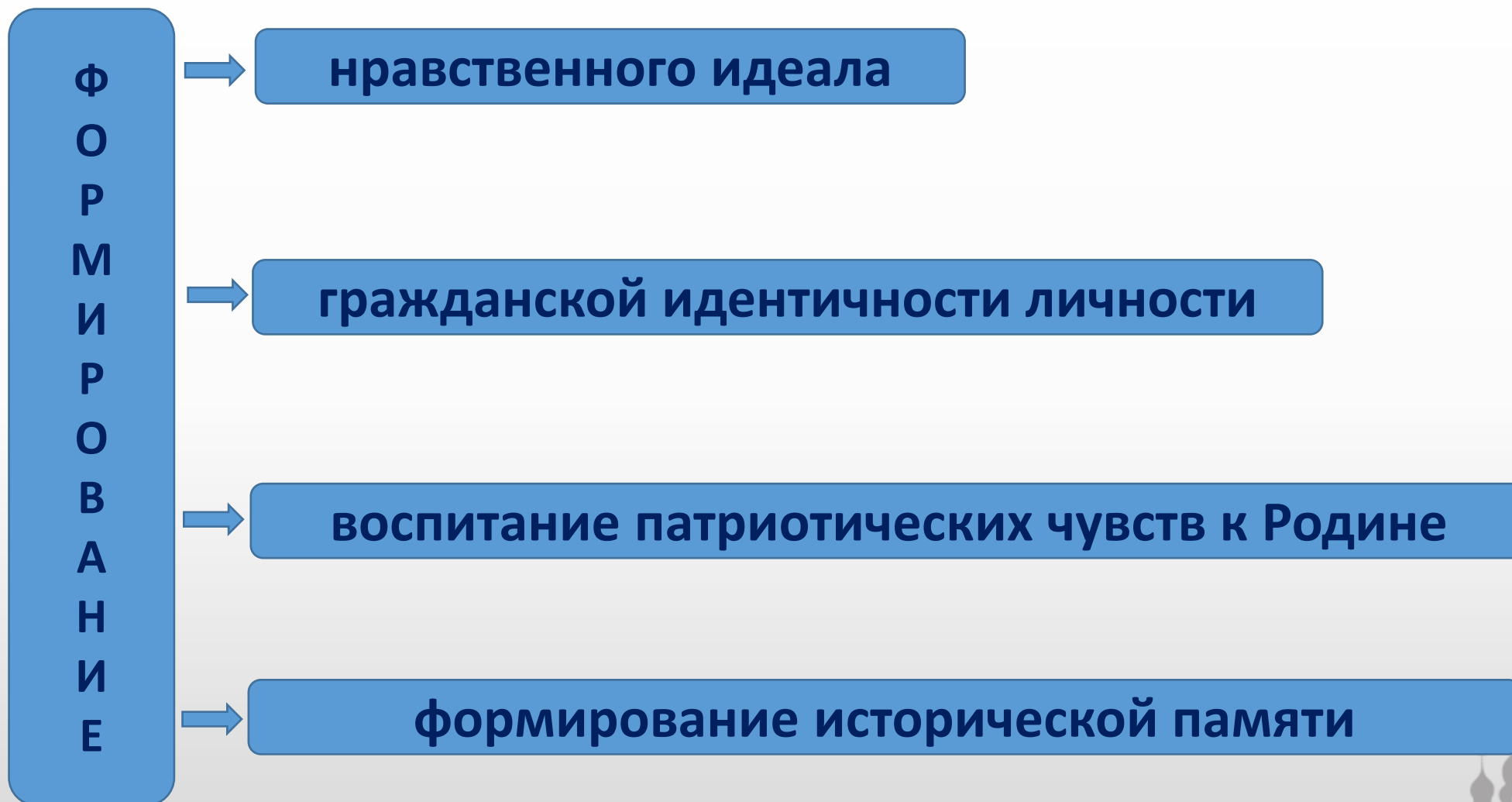
культуросообразности

научности содержания и подхода к отбору информации

соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии



Содержание курса ОДНКНР



Материал курса ОДНКНР

актуализация

макроуровень

Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями

микроуровень

собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность



Принцип культурологичности

**Не должно быть
культурной, этнической, религиозной
ангажированности
в содержании предмета
и его смысловых акцентах**

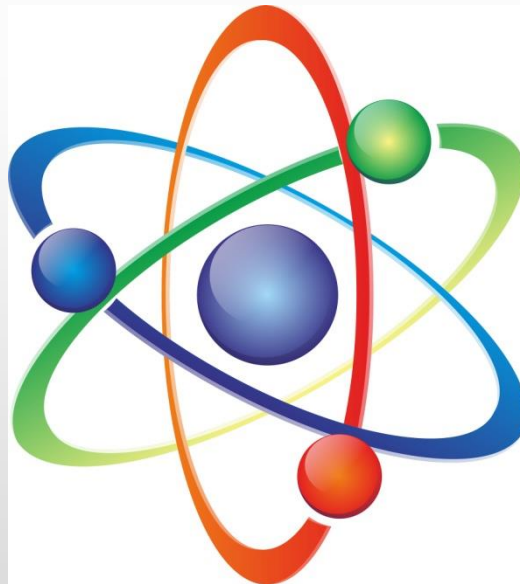


Принцип научности подходов и содержания

терминологическое единство;

научность;

формирование познавательного интереса.



Принцип соответствия требованиям

**отбор тем и содержания согласно приоритетным зонам
ближайшего развития,
когнитивным способностям и социальным
потребностям обучающихся,
содержанию гуманитарных и общественно-научных
учебных предметов.**



Принцип формирования гражданской идентичности

**осознание важности
гражданского единства народов России.**



Урок 1. Зачем изучать «ОДНКНР»? / 5 класс /

Цели и задачи

- ✓ познакомить учащихся с задачами и структурой курса ОДНКНР;
- ✓ знать цель и предназначение курса ОДНКНР;
- ✓ понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
- ✓ иметь представление о содержании данного курса, в том числе:
 - о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности»;
 - об угрозах духовно-нравственному единству страны;
- ✓ понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением;
- ✓ воспитывать патриотизм.



Урок 1. Планируемые результаты



Урок 1. Мотивационно-целевой этап

- ✓ русская народная притча об отце и сыновьях (переломить метлу);
- ✓ китайская притча «Ладная семья»;
- ✓ басня И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука»;
- ✓ отрывок из мультфильма «Райя и последний дракон» (о разных племенах);
- ✓ мультфильм А. Татарского «Царский сын» (13 мин);
- ✓ ...



Проблемные вопросы урока:

- Почему важно изучать ОДНКНР?
- Чему вы можете научиться на этих уроках?





Урок 1. Введение термина

Гражданское единство

Гражданское единство - это сформировавшаяся в результате консолидации российского общества прочная социальная сплоченность сограждан на основе их глубоко осознанной солидарно-патриотической заинтересованности в поддержке, развитии и защите традиционных ценностей отечественной культуры, нравственно-правовых установлений и демократических свобод, основанных на добровольном и активном соучастии народа в осуществлении государственной власти»

Гражданское единство – граждане нашей страны вместе хотят развивать, сохранять и защищать свои ценности, свою культуру, свою мораль, свою свободу и вместе строить свое общество





Урок 1. Родина и Отечество

Родина – место рождения человека, его родная страна.

Отечество – духовное понятие, отражающее отношение к отчему краю как к земле предков, с историческим прошлым и настоящим которой неразделима судьба целого народа (земля отцов).

Задание. Назвать слова с корнем РОД.

безродный, благородный, богородица, возродить,
двоюродный, плодородный, роддом, родимый, родина,
родинка, родители, родиться, родич, родовой...





Урок 1. Традиционные ценности и ролевые модели

Традиционные ценности в России — нравственные, мировоззренческие ориентиры, которые исторически присущи гражданам России и формируют российское культурное пространство.

Ролевая модель — это человек, который служит образцом выполнения конкретной задачи или набора ценностей (родители, лучшие представители общества, герои).

Задание. Приведите примеры традиций в России.

ЗАПАДНЫЙ СТЕРЕОТИП:

встреча гостей караваем хлеба с солью;
русская баня – прорубь или сугроб;
чаепитие: самовар, баранки и блины;
пляшущий под балалайку медведь...

ФАКТ:

празднование Нового года, Дня Победы,
обычаи отмечать Рождество, Масленицу и Пасху;
крещение детей, свадьба, похороны, поминки, баня,
гостеприимство, тосты, народные промыслы...



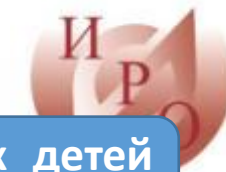
Урок 1. Традиционные ценности и ролевые модели

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо

Задание. Давайте нарисуем дерево традиционных ценностей России



Урок 1. Традиционная семья



Семья — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновлённых), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Традиционная (патриархальная)

Современная традиционная

Задание: перечислите всех членов вашей семьи и расскажите, кто какие общие обязанности в семье выполняет

Ответы учащихся :

МАМА	ПАПА	ДЕТИ
Воспитывает детей	Материальное обеспечение семьи	Помогать родителям.
Следит за порядком в доме	Помогает маме следить за порядком	Учиться хорошо
Поддерживает всех членов семьи в трудные моменты и создаёт доброжелательные отношения	Воспитывает детей в отсутствие мамы, выполняет обязанности мамы в её отсутствие	Слушать родителей
Организовывает все праздники	Выполняет тяжёлую работу по дому (следит за домашним хозяйством и выносит мусор)	В отсутствие родителей выполняют их обязанности.
Распределяет бюджет в семье	Покупает продукты	Кормить животных



Урок 1. Всеобщий характер морали и нравственности



Мораль

принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений

Нравственность

моральное качество человека, правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Термин, часто используется как синоним морали

Задание: запишите в таблицу правильно хорошие и плохие поступки, которые могут совершать члены семьи

Игра «Хорошо - Плохо»

здороваться,	жадничать,
плевать,	кричать,
говорить правду,	быть вежливым,
уметь слушать других людей,	быть равнодушным к чужой беде,
обманывать,	помогать,
сидеть ровно,	смеяться когда кто-то упал, помочь встать,
перебивать,	извиниться,
быть добрым,	толкаться
уступать место	обзывать
	дразниться
	вести себя шумно,
	помогать малышам,

Урок 1. Русский язык и единое культурное пространство



По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности. Паустовский К. Г.

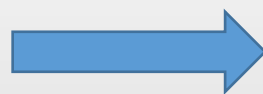
Русский язык ! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего. Толстой Л.Н.

Благодаря русскому языку мы, представители разноязычных литератур, хорошо знаем друг друга. Взаимное обогащение литературного опыта идет через русский язык, через русскую книгу. Издание книги любого писателя нашей страны на русском языке означает выход к самому широкому читателю. Рытхэу Ю.С. (чукотский писатель)

Задание. Разделите в таблице русские и иностранные слова:

Камень, компьютер, земля, чат, небо, офис, мать, отель, ресторан, сын, кузен, ноутбук, день, сэндвич, солнце...

В ст. 14 Федерального закона РФ «Об образовании» гарантируется получение образования на государственном языке России



в настоящее время в государственной системе образования РФ используется 89 языков



Урок 1. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России



Внешние

национализм

терроризм

войны

Навязывание глобальной культуры и ценностей



Внутренние

Религиозные противоречия

Духовный раскол в обществе



Урок 1. Закрепление знаний и способов действий



Давайте вернемся к тем проблемным вопросам, которые мы поставили в начале урока.

- Почему важно изучать ОДНКНР?
- Чему вы можете научиться на этих уроках?

Что нового сегодня узнали?



Рефлексия

Что нового вы узнали на уроке?

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Всем ли комфортно было на уроке?

Подведение итогов урока.

Домашнее задание.

Подготовить краткое устное сообщение: Народы России (выбрать один народ и подготовить сообщение по плану).

План сообщения: название народа, численность, где живут, религия, культура и обычаи.





Объявления

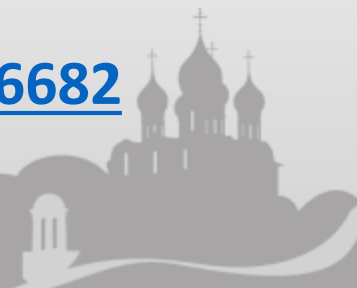
С 09.01 по 13.05.2023 проводится региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В работах должен быть представлен опыт педагогической практики в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры, отечественной истории.

В 2023 году конкурс проводится по следующим номинациям:

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в ОО.
2. Лучшая ДОП духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК.
4. Лучший образовательный издательский проект года.

Более подробно по ссылке: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6682>

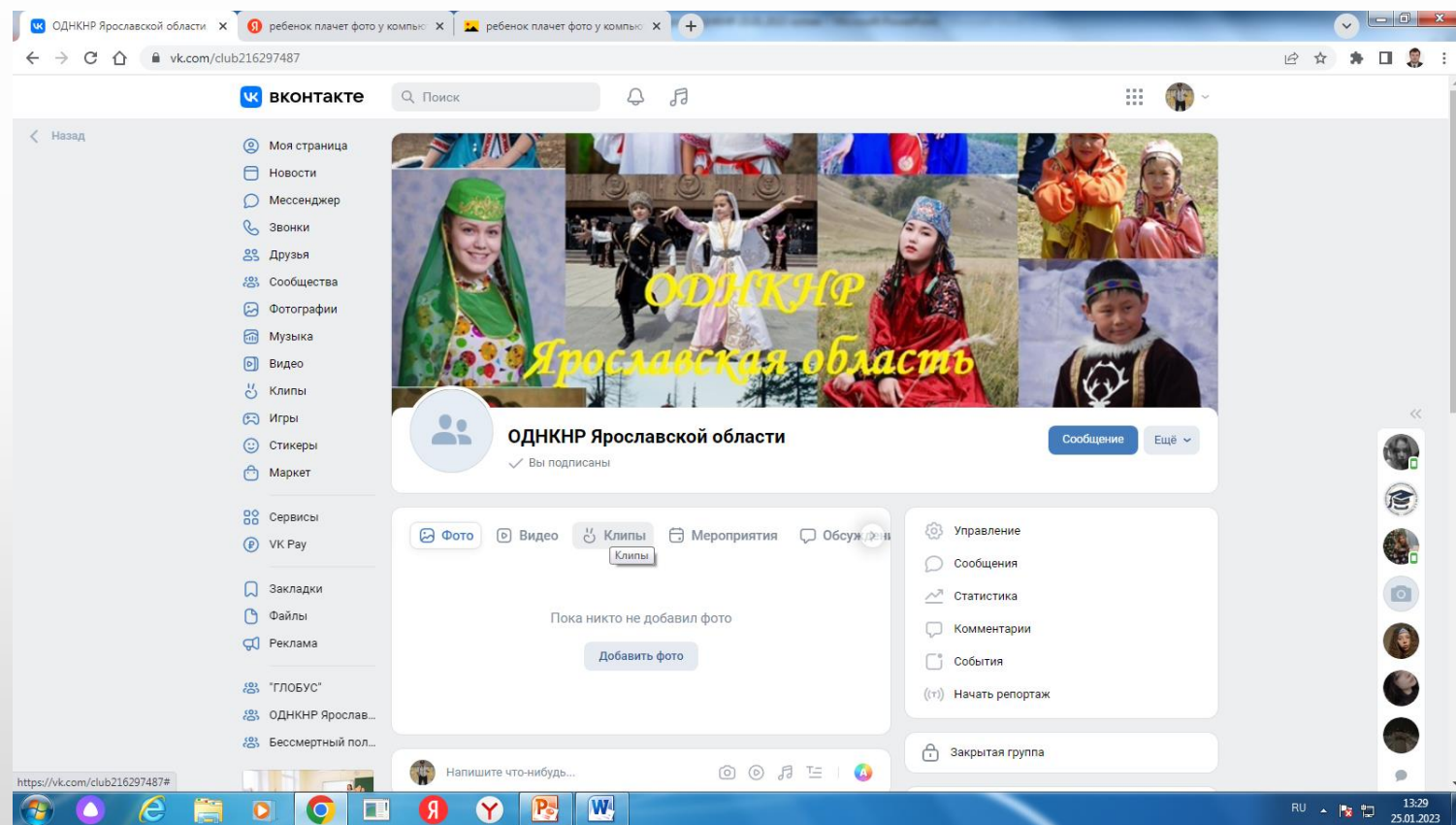


Объявления

Для обмена опытом, связи, передачи новой информации, знакомства с новыми материалами по курсу ОДНКНР в ВК создано сообщество «ОДНКНР Ярославской области».

Подать заявку можно по ссылке:

<https://vk.com/club216297487>





Время профессионального роста

Спасибо за внимание



Контакты: alexandrov@iro.yar.ru, benedikts@yandex.ru

Институт развития образования Ярославской области

