|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **ВРД/ языко-вые навыки** | **Ссылка** | **Примечания** |
| 5 | Изучаемые предметы и отношение к ним | лексика | <https://wordwall.net/resource/9313813> | лексика "Школьные принадлежности / Schulsachen": распределить в соответствии с опред/ неопред/ притяж артиклем и родом существительного |
| 5 | Предметы и отношение к ним | лексика | <https://wordwall.net/resource/10601921> | лексика "Schulfach-Tätigkeit": выбрать правильный ответ на вопрос из 3 предложенных |
| 5 | Школьная жизнь | лексика | <https://wordwall.net/resource/12505030> | лексика "Rund um die Schule": соотнести картинку со словом |
| 5 | Школьная жизнь | чтение | <https://wordwall.net/resource/15383073> | Lückentext "Die E-Mail über Schule ergänzen": заполнить пропуски в тексте словами из предложенного списка |
| 5 | Школьная жизнь | чтение | <https://wordwall.net/resource/13025640> | Lückentext "Meine Schule": заполнить пропуски в тексте словами из предложенного списка |
| 5 | Предметы и отношение к ним | чтение | <https://www.liveworksheets.com/bv904662fg> | Прочитать предложения и заполнить расписание уроков согласно прочитанному |
| 5 | Предметы и отношение к ним | чтение | <https://www.liveworksheets.com/al1330288do> | Прочитать текст, отметить верные и неверные высказывания |
| 5 | Изучаемые предметы и отношение к ним | чтение, аудирование, грамматика, лексика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6274/train/208936/> | Урок 15. Mein Schultag (2 класс, немецкий как первый ИЯ). Лексика: интерактивное изучение лексики, заполнить кроссворд, вычеркнуть лишнее слово в ряду. Аудирование: прослушать текст и заполнить расписание уроков; прослушать числительные и заполнить таблицу, соотнести вопрос с ответом. Чтение: заполнить пропуски в тексте (задание с выбором ответа). Грамматика: заполнить пропуски глаголами в правильной форме, составить из слов предложения |
| 5 | Изучаемые предметы и отношение к ним | аудирование | <https://www.liveworksheets.com/xa729760bz> | Просмотр видео с последующим определнием верных и неверных высказываний и заполнением пропусков в предложениях с использованием предложенных слов |
| 5 | Школьная жизнь | аудирование | <https://www.liveworksheets.com/at1303963cv> | Аудирование со множественным выбором |
| 5 | Предметы и отношение к ним | грамматика | <https://www.liveworksheets.com/ex1547443ff> | спряжение гл. "haben"+am+день недели |
| 5 | Предметы и отношение к ним | лексика | <https://www.liveworksheets.com/ns576806rp> | Соотнести озвученное название предмета с картинкой + дополнить предложение названием предмета |
| 5 | Школьная жизнь | чтение | <https://www.liveworksheets.com/ug876962zf> | ответы на вопросы к расписанию уроков |
| 5 | Школьная жизнь | говорение | <https://wordwall.net/resource/2355623> | Рассказ о себе по предложенным вопросам или ключевым словам |
| 6 | Школьная жизнь | чтение, грамматика, лексика, аудирование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3559/start/118635/> | Урок 7. Meine Schule. (4 класс, немецкий как первый ИЯ) Лексика «Школьные предметы»: интерактивное изучение лексики, распределить слова по колонкам в соответствии с родом, соотнести изображение со словом, образовать словосочетания, распределение слов в две колонки «Schulfach» и «Schulsache», кроссворд «Viele Schulsachen» Чтение: вставить слова в пропуски по смыслу, чтение текста о школе и ответы на вопросы с выбором ответа; Грамматика: Инфинитив и Partizip II; Чтение: заполнить пропуски в тексте (Mein Lieblingsfach, Die Schule) . удирование: составить диалог |
| 6 | Каникулы | аудирование, чтение, лексика | <https://es.liveworksheets.com/gj24880ko> | Аудирование: заполнение таблицы по прослушанному; Чтение: прочитать тексты, определить ключевые слова/ словосочета-ния Лексика: соотнести изображение со словосочетанием |
| 6 | Каникулы | лексика | <https://es.liveworksheets.com/lc843649is> | образовать пары |
| 7 | Каникулы | все ВРД, лексика, грамматика | <https://es.liveworksheets.com/bb1924274gj> | Чтение: определить верные и неверные высказывания; текст с пропусками, вставить пропущенные слова из пред-ложенного списка; подбор заголовка к тексту; соотнести ответ с вопросом; Лексика: определить пропущенное слово по контексту и выбрать из предложенных вариантов; Грамматика: Partizip II; Говорение / Письмо: вопросы для устного или письменного ответа |
| 6 | Каникулы | лексика | <https://www.liveworksheets.com/vk1197493bl> | соотнести виды деятельности с изображением |
| 6 | Каникулы | грамматика, лексика, чтение | <https://www.liveworksheets.com/in1197500qr>r | 1. Грамматика: повторение вопросительных слов; 2. Лексика: повторение словосочетаний (найти пары); 3. Чтение: текст с пропусками: слова даны |
| 6 | Каникулы | лексика | <https://www.liveworksheets.com/ed1491042pp> | Лексика: выбор ответа из трех предложенных вариантов, соотнести ответ с картинкой |
| 6 | Каникулы | лексика | <https://www.liveworksheets.com/bi1729820ml> | Работа с лексикой текста по теме «Ferien in der Natur»: найти пары, выбрать подходящее слово, вставить существительные по смыслу, вставить глаголы по смыслу |
| 6 | Каникулы | чтение | <https://www.liveworksheets.com/ty761615jt> | Чтение: прочитать текст, ответить на вопросы (задание с множественным выбором) |
| 6 | Школьная жизнь | чтение | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/meine-schultasche.html> | Текст по теме "Meine Schultasche" без задания |
| 7 | Школьное образование | лексика | <https://wordwall.net/resource/1908922> | лексика "Система образования": соотнесение страноведческих понятий системы образования Германии с их объяснением |
| 7 | Школьное образование | лексика | <https://wordwall.net/resource/11589615> | лексика "Система образования": соотнесение слов с русским эквивалентом |
| 7 | Школьная жизнь | все ВРД | <https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all/das_deutschlandlabor_schule/2170> | Dein Lieblingsfach: письмо: вопросы для письменного высказывания. Schule: лексика+аудирование: соотнести изображение со словом после просмотра видео. Nina und David in der Schule: аудирование: просмотр видео и определение верных и неверных высказываний. Sport für Jungen und Mädchen: говорение: возможна дискуссия по поводу совместного или раздельного проведения уроков физкультуры для мальчиков и девочек. Eine typisch deutsche Schule: аудирование с множественным выбором. Schulfächer: лексика: соотнести описание с названием предмета. Das deutsche Schulsystem: чтение: заполнение текста с пропусками. Schule und Unterricht in Deutschland: чтение: заполнение текста с пропусками |
| 7 | Каникулы | грамматика | <https://www.liveworksheets.com/ug1753284hj> | Грамматика: выбрать правильную форму вспомогательного глагола SEIN из предложенных вариантов (Perfekt mit SEIN), упражнение на выбор вспомогательного глагола; чтение текста и выбор правильного вспомогательного глагола из предложенных вариантов; тренировка форм причастия прошедшего времени |
| 7 | Каникулы | чтение | <https://www.liveworksheets.com/ts770204si> | Чтение: прочитать тексты, соотнести с изображениями |
| 7 | Каникулы | грамматика | <https://www.liveworksheets.com/ld2440234fz> | Настоящее время. Тема "Мои идеальные каникулы" |
| 7 | Каникулы | чтение, письмо, лексика, грамматика | <https://www.liveworksheets.com/bi1992640pu> | 1. Чтение: прочитать электронное письмо и заполнить пропуски, используя предложенные слова; 2. Письмо: прочитать интервью и составить вопросы к ответам; 3. Лексика: отгадать и записать слово по картинке+соотнести изображение с общим понятием; 4. Грамматика: образовать сложные слова (Komposita) |
| 7 | Переписка со сверстниками | письмо | <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/projekt-briefe/arbeitsblaetter.pdf.> | Дана структура обычного письма и электронного письма с решением и инструкциями для учителя: <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/projekt-briefe/verlauf.pdf> |
| 7 | Переписка со сверстниками | письмо | <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/projekt-briefe/steckbrief.pdf> | форма для написания письма |
| 8 | Школьное образование | лексика | <https://wordwall.net/resource/17874700> | лексика "Система образования": тренировка после знакомства с системой образования Германии. Формат: дополнить предложение, слова не даны |
| 8 | Каникулы | чтение | <https://www.liveworksheets.com/cd1713725jf> | Чтение: вопросы к тексту с вариантами ответом |
| 8 | Каникулы | грамматика, чтение, лексика | <https://www.liveworksheets.com/bi1777638kz> | Повторение пройденного: 1. Грамматика: вставить вспомогательный глагол (Perfekt), написать форму причастия Partizip II, вставить в текст подходящее по смыслу причастие прошедшего времени; составить предложения с Perfekt; 2. Чтение: ответить на вопросы (есть варианты ответа), соотнести обозначение деятельности с человеком, который ее выполнял; 3. Лексика: соотнести пары |
| 8 | Каникулы | чтение | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/ferien-zu-hause.html> | Текст по теме "Ferien zu Hause" без заданий |
| 8 | Школьная жизнь | аудирование | <https://www.liveworksheets.com/gj1788983kr> | Идеальный ученик |
| 8 | Школьное образование | чтение | <https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Leseverstehen/Schule_in_Deutschland_re1856176qc> | Система образования в Германии Richtig oder Falsch? |
| 9 | Каникулы | лексика, чтение, письмо | <https://www.liveworksheets.com/td1853283ek> | Лексика: соотнести слово с обобщающим понятием, ответы на вопросы с выбором ответа, соотнести начало предло-жения с его концом; Чтение: прочитать текст и определить верные и неверные утверждения; Письмо: написать письмо другу о последних каникулах на основе данных вопросов |
| 9 | Школьное образование | чтение | <https://www.liveworksheets.com/zf2356106xy> | Текст с пропусками: вставить слово из предложенного списка |
| 9 | Школьная жизнь | лексика | <https://wordwall.net/resource/21076381> | лексика "Школа" |
| 9 | Школьная жизнь | аудирование | <https://www.liveworksheets.com/rz1844902tc> | Аудирование по теме "Zweisprachigkeit": определить верное и неверное утверждения |
| 9 | Школьное образование | чтение | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/mein-weg-in-die-ausbildung.html> | Текст по теме "Mein Weg in die Ausbildung" без заданий |
| 10 | Каникулы | грамматика | <https://www.liveworksheets.com/pq1927079mq> | Вписать предлог и артикль в правильной форме |
| 10 | Предметы и отношение к ним | говорение | <https://wordwall.net/resource/22089849> | Говорение: работа в парах по теме "Изучение языков" |
| 10 | Предметы и отношение к ним | грамматика | <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_k07_sprachen1.htm> | Грамматика: вставить weil, wenn, damit или dass в рамках темы "Sprachenlernen" |
| 10 | Школьное образование | лексика, чтение | <https://www.liveworksheets.com/nt1679678py>y | Тема "Lebenslanges Lernen". Текст с пропусками: вставить слово из предложенного списка |
| 10 | Предметы и отношение к ним | лексика | <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_k07_sprachen2.htm> | вставить глаголы, выбрав из предложенных вариантов |
| 10 | Предметы и отношение к ним | лексика | <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_k04_sprachenlernen.htm> | работа с лексикой: вставить существительное из предложенных вариантов |
| 10 | Предметы и отношение к ним | аудирование | <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_k04_lernen.htm> | прослушать аудиотекст по теме "Wie lerne ich am besten?" и вставить слова из списка |
| 10 | Предметы и отношение к ним | грамматика | <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_k04_satzbau.htm> | составление вопросов с и без вопросительного слова |
| 10 | Школьное образование | грамматика | <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/Kapitel6_Aufgabe1.htm> | Грамматика: тема «Полезные советы по учебе». Соотнести придаточные условия с главным предложением |
| 10 | Изучаемые предметы и отношение к ним | говорение | <https://wordwall.net/resource/11992520> | Говорение: обсуждение методов, тактик изучения иностранного языка, сложностей, связанных с изучением родного/ иностранного языка |
| 11 | Школьное образование | говорение | <https://wordwall.net/resource/9910099> | О школе в прошедшем времени |
| 11 | Школьное образование | чтение | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/kompetent-in-sprache-und-beruf.html> | Текст по теме "Kompetent in Sprache und Beruf" без заданий |
| 11 | Школьное образование | чтение | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/schluessel-zum-studium.html> | Текст по теме "Studienkollegs - der Schlüssel zum Studium in Deutschland" без заданий |
| 11 | Школьное образование | чтение | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/inklusion.html> | Текст по теме "Inklusive Bildung in Deutschland" без заданий |
| 11 | Школьное образование | аудирование, грамматика, чтение, лексика | <https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all/podcast_kurz__buendig_was_macht_deutschland_aus_seiner_mehrsprachigkeit/4754>4 | Das deutsche Bildungswesen: аудирование с выбором ответа из двух предложенных. Bilde das Futur-Schule und Sprache: грамматика: вставить глагол в Futur I. Modalpartikel - wohl, schon, nur: лексика: вставить модальные частицы по смыслу  «Gastarbeiter\*innen» in Deutschland: чтение: текст с пропусками - вставить слова из предложенных. Mehrsprachigkeit: Vor- oder Nachteil? |
| 11 | Школьное образование | все ВРД, грамматика | <https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all/menschen_in_deutschland_studentenleben/3166>6 | Studentenleben: говорение/ письмо: вопросы для устного или письменного высказывания; Was ist das Schönste am Studium?: аудирование: прослушать высказывания и заполнить пропуски. Hallo Leonie: грамматика: прочитать текст и вставить предложенные глаголы в правильной форме в Perfekt. Hallo Nina: чтение: текст с пропусками: вставить слово из предложенного списка. Wie wohnen Studenten so?: чтение: прочитать тексты и определить, кому принадлежит это утверждение. Studieren in deiner Heimat: говорение/ письмо: вопросы для устного или письменного высказывания |
| 11 | Школьное образование | грамматика, лексика | <https://mein-deutschbuch.de/c-test-schulsystem.html> | Тестирование в формате С-Test по темам «Ясли», «Детские сады», «Начальная школа», «Основная школа», «Реальная школа», «Гимназия» |
| 11 | Предметы и отношение к ним | говорение | <https://wordwall.net/resource/6059871> | Говорение: устное высказывание по утверждениям |
| 11 | Предметы и отношение к ним | чтение | <https://wordwall.net/resource/16285343> | Чтение: вставить пропуски в тексте из предложенных слов |
| 11 | Предметы и отношение к ним | говорение | <https://wordwall.net/resource/16177241> | Говорение: обсуждение высказываний по теме "Изучение языков" |
| 11 | Предметы и отношение к ним | лексика, грамматика | <https://wordwall.net/resource/17065709> | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ: вставить пропущенные слова, выбрать из предложенных вариантов |
| 11 | Предметы и отношение к ним | говорение | <https://wordwall.net/resource/16035901> | Говорение: обсуждение темы на основе вопросов |