



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Урок иностранного языка по модели смешанного обучения «ротация станций»

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





Один из трендов в образовании в 2022 году:

Педагогика автономии: научить эффективно учиться

Педагогика автономии опирается на идею, что обучение (Learning) — это профессия, а обучающиеся — профессионалы. То есть они ...





Один из трендов в образовании в 2022 году:

Педагогика автономии: научить эффективно учиться

Педагогика автономии опирается на идею, что обучение (Learning) — это профессия, а обучающиеся — профессионалы.

То есть они не пассивно **получают знания**, но активно участвуют в процессе обучения. Они могут устанавливать собственные учебные цели и способы их достижения, пользуясь помощью преподавателей. Задача педагогики автономии — повысить осведомленность учащихся о том, как они организуют себя для обучения, какие инструменты используют, как могут облегчить учебный процесс



Можно человека чему-нибудь научить?



Можно человека чему-нибудь научить?

«Это иллюзия, что ученик учится, когда преподаватель преподаёт»

Рольф Арнольд, педагог-конструктивист (Германия)

**ТО, ЧТО ГОВОРИТ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(INPUT)**

?
=

**ТО, ЧТО
ВОСПРИНИМАЕТ
ОБУЧАЮЩИЙСЯ
(OUTPUT)**

Проведём эксперимент



Сформулируйте основное содержание текста.

Что Вы узнали?

С помощью заложенных драгоценных камней, которые должны были финансировать его, наш герой отважно бросил вызов всем презрительным насмешкам, которые пытались помешать его плану. «Ваши глаза обманывают вас, – утверждал он. – Яйцо, а не диск, нагляднее всего демонстрирует форму этой неисследованной планеты».

Теперь три коренастые сестры жаждали найти доказательства. В их бесконечном пути, иногда сквозь немые, бескрайние просторы, но гораздо чаще – через бурно вздымающиеся горы и долины из воды, дни превращались в недели, когда многие сомневающиеся начали распространять страшные слухи о Крае. Наконец, из ниоткуда появились желанные крылатые существа, возвещавшие значительный успех.



Конструктивизм

«Это иллюзия, что ученик учится, когда преподаватель преподаёт»

Рольф Арнольд, педагог-конструктивист (Германия)

**ТО, ЧТО ГОВОРIT
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(INPUT)**

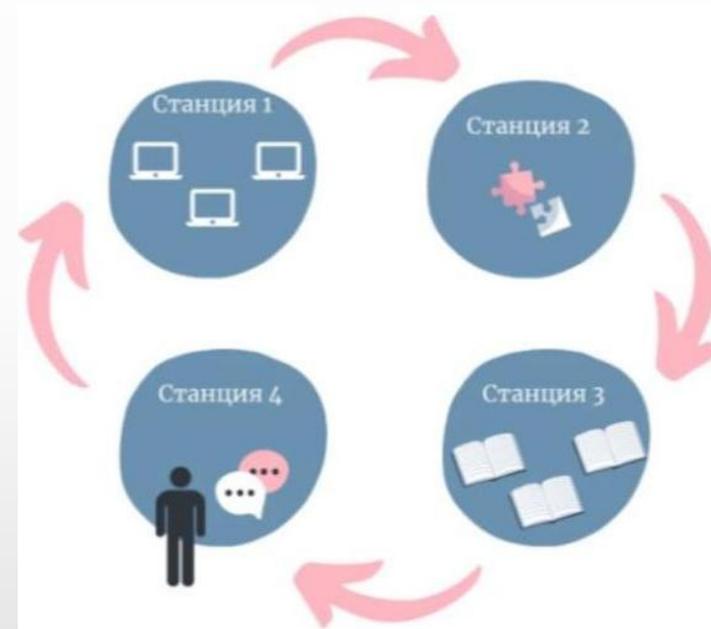
≠

**ТО, ЧТО
ВОСПРИНИМАЕТ
ОБУЧАЮЩИЙСЯ
(OUTPUT)**





Как смешанное обучение учит учиться?





Как смешанное обучение помогает учителю?





Урок английского языка в 6 классе

Урок действительно по ФГОС?

На уроке учащиеся учатся учиться?

<https://www.youtube.com/watch?v=G15d4GHoOZw>



Урок английского языка в 6 классе

Городской конкурс для педагогических работников образовательных учреждений
«Мой лучший урок по ФГОС - 2019»

Технологическая карта урока

Фамилия, имя, отчество	Лобанова Елена Александровна
Место работы	МБОУ «СОШ № 15» г. Усть-Илимска Иркутской области
Должность	Учитель английского языка
Предметная область	Английский язык
УМК	«Английский в фокусе – 6 (Spotlight)»
Класс	6
Тип урока	Урок систематизации знаний
Технология построения урока	Электронное, мобильное и смешанное обучение. Модель «Смена рабочих зон»
Тема урока	Внешность/Appearance
Цель	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся 6 класса в рамках изучения темы «Внешность/Appearance» модуля 1 «Кто есть кто?» УМК «Английский в фокусе (Spotlight)».

**Деятельность, которой
нужно научиться**

**Критерий качества
выполнения деятельности**

The diagram features a central equation $УЦ = Д + У + К$ in red. Three black arrows point to the components: one from the top-left text to 'Д', one from the top-right text to 'К', and one from the bottom text to 'У'.

$$УЦ = Д + У + К$$

**Условия,
в которых деятельность будет
выполняться**



Оцените цель с помощью чек-листа:

Цель: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 6 класса в рамках изучения темы «Внешность / Appearance» модуля 1 «Кто есть кто?» УМК «Английский в фокусе (Spotlight)»

https://kurzelinks.de/ziel_checklist





Сформулируйте в группах корректную учебную цель



<https://padlet.com/calliopeminiextra/6h6hv5qqh9m1f9kt>



Какие задания можно предложить учащимся на станциях?



https://zumpad.de/p/stations_tasks



Сформулируйте вопрос для теста о ротации станций



<https://padlet.com/calliopeminiextra/6h6hv5qqh9m1f9kt>



Поздравляю с Новым годом и Рождеством!





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-34

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: inyaz.iro@gmail.com

