**Программа деятельности базовой площадки**

**Образовательная организация:** МОУ «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Ям

**Структурное подразделение ИРО**: кафедра общего образования

**Тема:** «Разработка цифровых ресурсов и реализация моделей смешанного обучения в преподавании немецкого языка и английского как второго иностранного»

Утверждена протоколом Ученого совета ИРО от 10 июня 2021 года №5.

**Цель** создания базовой площадки: Разработка цифровых ресурсов для изучения немецкого языка и английского как второго иностранного и апробация их использования для реализации моделей смешанного обучения «перевернутый класс» и «ротация станций».

Заявленная базовая площадка должна способствовать реализации следующих **задач**:

- Разработка методических рекомендаций по организации самостоятельной работы учащихся с помощью цифровых инструментов.

- Разработка сценария и проведение родительских собраний о смешанном обучении.

- Разработка комплекта цифровых ресурсов и интерактивных заданий по английскому языку.

- Разработка комплекта цифровых ресурсов и интерактивных заданий по немецкому языку как второму иностранному.

- Разработка сценариев уроков по модели «ротация станций».

- Проведение апробации разработанных ресурсов и их корректировка по результатам апробации.

- Осуществление мониторинга динамики образовательных результатов по иностранным языкам в классах, где реализуются модели смешанного обучения.

- Создание условий для тиражирования опыта реализации моделей смешанного обучения «перевернутый класс» и «ротация станций».

- Создание банка видео-материалов для их использования при проведении семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации.

- Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей иностранных языков, необходимых для реализации моделей смешанного обучения.

**Направления инновационной деятельности:**

- Разработка и апробация цифровых ресурсов и интерактивных заданий.

- Разработка и апробация сценариев уроков.

- Просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся.

- Формирование учебной автономии у обучающихся.

- Диссеминация положительного опыта.

- Организация мероприятий, направленных на формирование представления о смешанном обучении у учителей иностранных языков Ярославской области.

**Прогнозируемые результаты:**

- Использование моделей смешанного обучения повышает эффективность процесса изучения иностранных языков в школе (улучшение результатов как следствие использования смешанного обучения).

- Готовые цифровые ресурсы и сценарии способствуют повышению мотивации учителей иностранных языков к использованию смешанного обучения в своей практике (не менее трети учителей английского и немецкого языков Ярославской области используют разработанные ресурсы).

**Методическое руководство:** старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Урывчикова Наталья Владимировна.

**Ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки:** кафедра общего образования ИРО, МОУ СШ №1 г. Ярославль.

Срок реализации программы базовой площадки – 3 года.

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения****мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
|  | Занятия по освоению цифровых инструментов | июнь 2021, СШ №1 | учителя иностранного языка | Инструкции и примеры заданий на доске Padlet<https://padlet.com/natashayar17/quvf2d62fuhapiv1> | Урывчикова Н.В. (ИРО) |
|  | Разработка сценария родительского собрания о смешанном обучении, проведение родительских собраний | сентябрь 2021, СШ №1 | учителя иностранного языка, родители обучающихся | Сценарий родительского собрания как приложение к методическим рекомендациям | Урывчикова Н.В. (ИРО) |
|  | Мастерские по проектированию «перевернутого урока» | сентябрь 2021, СШ №1 | учителя иностранного языка | Сценарии «перевернутых» уроков английского языка и немецкого языка | Урывчикова Н.В. (ИРО) |
|  | Разработка комплекта цифровых ресурсов для реализации моделей «перевернутый класс» и «ротация станций» в обучении немецкому языку | 2021-2022 учебный год | учителя немецкого языка | Методические рекомендации | Урывчикова Н.В. (ИРО)Сорокина И.С. (СШ №1)Храмцова Н.В. (СШ №1) |
|  | Разработка комплекта цифровых ресурсов для реализации моделей «перевернутый класс» и «ротация станций» в обучении английскому языку как второму иностранному | 2021-2022 учебный год | учителя английского языка | Методические рекомендации  | Урывчикова Н.В. (ИРО)Пиленкова Е.В. (СШ №1)Камалова Ж.Р. (СШ №1)Комарова Е.С. (СШ №1) |
|  | Проведение апробации разработанных цифровых ресурсов | 2022-2023 учебный год | учителя иностранного языка | Рабочие программы со ссылками на разработанные цифровые ресурсы с учётом внесённых в ходе апробации корректив, сценарии уроков по модели «ротация станций» (публикация в 2023 году) | Урывчикова Н.В.Сорокина И.С.Храмцова Н.В.Пиленкова Е.В.Камалова Ж.Р.Комарова Е.С. |
|  | Семинар «Реализация модели смешанного обучения «перевернутый класс» в обучении иностранным языкам» | ноябрь 2022 | учителя иностранного языка | Мастер-класс с видео-записью урока | Сорокина И.С.Урывчикова Н.В. |
|  | Семинар «Развитие учебной автономии обучающихся с помощью цифровых инструментов формирующего оценивания» | апрель-май 2022 | учителя иностранного языка | Презентации опыта использования цифровых инструментов для формирующего оценивания учебной деятельности по иностранному языку | Сорокина И.С.Урывчикова Н.В. |
|  | Мониторинг уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку и английскому как второму иностранному | 2022-2023 (один раз в год) | учащиеся классов, в которых используются модели смешанного обучения | КИМ, аналитическая справка | Сорокина И.С.Урывчикова Н.В. |
|  | Семинары и мастер-классы по разработке и использованию цифровых ресурсов в обучении иностранным языкам | 2022-2023 | учителя иностранного языка | Создание банка видео-материалов для использования в повышении квалификации учителей | Сорокина И.С.Урывчикова Н.В. |