



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: особенности задания 28

Доцент Ярославского государственного
технического университета
Руденко Л.Д.

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Использованы материалы:

1. Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по обществознанию, 2020 г.
2. Лискова Т.Е. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, 2020 г.
3. Единый государственный экзамен. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. 30 вариантов Издательство Национальное образование. Москва. 2019, 2020 и 2021 гг.

Задание 28 требует составления сложного плана развернутого ответа по конкретной теме / проблеме обществоведческого курса. Задание 28 является **четырёхбалльным**.

План – четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей.

Выполнение этого задания предполагает:

- а) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- б) наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- в) корректность формулировок пунктов плана.

Первое требование: соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Приведенный ниже пример плана будет оценен на 0 баллов, потому что он не соответствует требованиям задания (в нем всего два пункта).

Пример 1. «Политические партии»

1. Особенности политических партий как общественных организаций:

- а) наличие программы;
- б) наличие устава;
- в) наличие организационной структуры;

2. Классификации политических партий:

- а) либеральные;
- б) консервативные;
- в) социалистические

Количество подпунктов должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

Например, в плане «**Научное познание**» присутствует пункт «Уровни научного знания», состоящий только из двух подпунктов, потому что в научном познании можно выделить только два уровня (эмпирический и теоретический). Во всех же остальных пунктах плана содержатся три и более подпункта.

Пример 2. «Научное познание»

1. Научное познание - один из видов познания мира.
2. Цели научного познания.
3. Особенности научного познания:
 - а) стремление к объективности;
 - б) специальный язык, включающий особые термины, строго определённые понятия, символы;
 - в) особые процедуры проверки результатов.
4. Уровни научного знания:
 - а) эмпирическое знание;
 - б) теоретическое знание.
5. Методы научного познания:
 - а) научное наблюдение;
 - б) описание;
 - в) классификация;
 - г) научный эксперимент;
 - д) мысленный эксперимент;
 - е) выдвижение гипотез ;
 - ж) научное моделирование и др.
6. Система наук.

Пример 3. «Участие граждан в политике»

1. Понятие политического участия.

2. Формы политического участия:

а) членство в политических партиях;

б) участие в избирательных кампаниях;

в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.

3. Избирательные права:

а) активное избирательное право;

б) пассивное избирательное право.

4. Участие в деятельности местного самоуправления:

а) участие в выборах в органы местного самоуправления;

б) участие в референдумах, других формах непосредственной демократии;

в) обращение в органы местного самоуправления.

5. Реализация права граждан на получение необходимой информации.

6. Политический абсентеизм.

Требование о количестве подпунктов распространяется на все детализированные пункты плана, и те, которые будут засчитаны как раскрывающие тему по существу, и те, которые не будут засчитаны.

Второе требование: наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу.

Для выполнения этого требования необходимо продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме.

Также формулировки пунктов и подпунктов плана не должны быть абстрактно-формального характера, которые не отражают специфики темы.

В обязательных пунктах, как правило, могут фиксироваться следующие характеристики темы:

- **признаки, черты** (например, государства, социального института, предпринимательства, социальных норм, малой группы, демократического режима);
- **виды** (например, семьи, деятельности, социальных групп, социальной мобильности, наук, социальных норм, социальных санкций, религий);
- **типы** (например, политических режимов, политических систем, избирательных систем, лидерства, стратификации);
- **формы** (например, государственного правления, организации предпринимательской деятельности, собственности, международной торговли);
- **структура** (например, деятельности, политической системы, социальных отношений);

В обязательных пунктах, как правило, могут фиксироваться следующие характеристики темы:

- **критерии** (например, истины, прогресса или социальной стратификации);
- **роль** (например, агентов и институтов в социализации, государства);
- **функции** (например, социализации, предпринимателя, социального контроля, политического лидера, социальных норм, науки, образования);
- **последствия** (например, безработицы, процесса глобализации, экономических кризисов);
- **тенденции** (например, национальной политики РФ, развития современного образования);
- **факторы** (например, спроса и предложения);
- **особенности** (например, научного познания).

Пример 4. Политические партии

1. Понятие политической партии.

2. **Особенности** политических партий как общественных организаций:

а) наличие программы;

б) наличие устава;

в) наличие организационной структуры;

г) наличие партийного аппарата и др.

3. **Функции** политических партий в демократическом обществе:

а) представительство интересов большинства социальных групп;

б) политическая социализация;

в) участие в выборах (электоральная) и др.

4. **Классификации** политических партий:

а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);

б) по организационному признаку (массовые, кадровые);

в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);

г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).

5. **Типы** партийных систем:

а) однопартийная система;

б) двухпартийная система;

в) многопартийная система и её разновидности.

6. Политические партии в современной России.

Если выпускники в своих планах данную классификацию (типологию) представят не в одном, а в нескольких пунктах, как в пунктах 4 и 5 примера 5, то это все равно будет считаться как один «обязательный» пункт.

Пример 5. Политические партии

1. Понятие политической партии.

2. Особенности политических партий как общественных организаций.

3. Функции политических партий в демократическом обществе:

4. Типы партий по идеологическому признаку:

а) либеральные; б) консервативные; в) социалистические и т.п.

5. Виды партий по отношению к проводимой политике:

а) правящие; б) оппозиционные.

Пример 6. «Семья как малая группа»

1. Признаки малой группы:

- а) наличие конкретных личных взаимодействий;
- б) относительная длительность существования;
- в) наличие эмоциональных связей;
- г) общие потребности, мотивы.

2. Отличие семьи от других малых групп:

- а) в основе брачные или кровно-родственные отношения;
- б) общий быт;
- в) совместное ведение хозяйства и др.

3. Функции семьи:

- а) репродуктивная;
- б) хозяйственная;
- в) социализации и т.д.

4. Семейное воспитание

5. Типы семьи в зависимости от распределения обязанностей:

- а) патриархальная (традиционная);
- б) партнерская (демократическая)

6. Типы семьи в зависимости от состава:

а) многопоколенная;

б) **ярославский**
государственный
университет
нуклеарная.



Планы, направленные на анализ многоаспектной темы, например, «Образование как социальный институт», «Семья как малая группа» (пример 6), «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России», как правило, начинаются с раскрытия более широкого аспекта. Например, каковы признаки социального института, малой социальной группы или с перечисления конституционных обязанностей граждан России.

Пример 6. «Семья как малая группа»

1. Признаки малой группы:

- а) наличие конкретных личных взаимодействий;
- б) относительная длительность существования;
- в) наличие эмоциональных связей;
- г) общие потребности, мотивы.

2. Отличие семьи от других малых групп:

- а) в основе брачные или кровно-родственные отношения;
- б) общий быт;
- в) совместное ведение хозяйства и др.

3. Функции семьи:

- а) репродуктивная;
- б) хозяйственная;
- в) социализации и т.д.

4. Семейное воспитание

5. Типы семьи в зависимости от распределения обязанностей:

- а) патриархальная (традиционная);
- б) партнерская (демократическая)

6. Типы семьи в зависимости от состава:

- а) многопоколенная;

Пример 7. Образование как социальный институт».

1. Признаки социального института:

- а) возникновение на основе совместной деятельности больших масс людей
- б) удовлетворение фундаментальных потребностей общества
- в) устойчивые формы организации
- г) установки и образцы поведения

2. Функции образования:

- а) передача знаний и культурного опыта общества;
- б) социализация новых поколений;
- в) обеспечение потребностей развития общества и государства.

3. Система образования:

- а) общее образование;
- б) профессиональное образование;
- в) дополнительное образование.

4. Тенденции развития современного образования:

- а) гуманизация;
- б) информатизация;
- в) интернационализация;
- г) гуманитаризация.

5. Конституционные гарантии права граждан на образование

6. Ценность образования на протяжении всей жизни

Формулировки пунктов и подпунктов плана не должны быть абстрактно-формального характера. Чаще всего это выражается в отсутствии конкретных деталей, что не позволяет раскрыть тему.

Пример 8. Политические партии

1. Введение:

- а) понятие;
- б) структура;
- в) примеры.

2. Основная часть:

- а) признаки;
- б) виды;
- в) функции.

3. Заключение:

- а) роль в мире;
- б) роль в России;
- в) роль в жизни общества;
- г) роль в жизни отдельного человека.

Третье требование - корректность формулировок пунктов плана.

В конце работы над планом следует проверить корректность формулировок. Здесь отдельного внимания заслуживают планы, выполненные на основе нормативно-правовых актов, например, «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ», «Брак как институт права в РФ» или «Институт президентства в РФ». Формулировки пунктов и подпунктов в таких планах должны строго соответствовать содержанию статей нормативно-правовых актов.

Пример 9. «Институт президентства в РФ».

1. Правовой статус Президента РФ:

- а) является главой государства;
- б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека гражданина;
- в) определяет основные направления внешней и внутренней политики государства;
- г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
- д) обладает неприкосновенностью.

2. Требования к кандидату в Президенты России:

- а) наличие российского гражданства;
- б) достижение 35-летнего возраста;
- в) постоянное проживание в РФ не менее 25 лет и т.д.

3. Присяга Президента РФ.

4. Полномочия Президента РФ:

- а) кадровые назначения;
- б) руководство внешней политикой РФ;
- в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
- г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
- д) награждает государственными наградами РФ;
- е) издаёт указы и распоряжения и др.

5. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ:

- а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
- б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- в) в случае отрешения от должности.

Система оценивания задания 28 состоит из двух частей.

Первая часть (критерий 28.1) содержит пояснения о том, что учитывается при анализе ответа:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Критерий 28.1 трехбалльный. Максимальный балл выставляется, если сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Например, для раскрытия темы «Политические партии» обязательными пунктами взяты особенности политических партий как общественных организаций, функции политических партий и классификация / типы политических партий. И именно эти пункты должны быть раскрыты в подпунктах.

Пример 10. Политические партии

1. Понятие политической партии.
2. **Особенности** политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. **Функции** политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. **Классификации** политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

Вторая часть (критерий 28.2) оценивает корректность формулировок пунктов и подпунктов плана.

1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только, **если формулировки пунктов и подпунктов плана корректны** и не содержат ошибок, неточностей, и, **если по критерию 28.1 выставлено 3 балла.**

Пример 11

- 1) Определение научного познания
- 2) Процесс научного познания:
- а) Теория
 - б) Подвержение проверке
 - в) доказательство / опровержение
- 3) виды научного познания:
-

- а) Эксперимент
- б) Теория
- в) Наблюдение
- г) Заимствование

Критерий	Балл	Комментарий.
28.1	0	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла: план не раскрывает указанной темы
28.2	0	1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла

Пример 12.

Научное познание.

1. Место научного познания в современном обществе.

2. Исторические этапы развития науки

3. Критерии и уровни научного познания.

3.1. Критерии научного познания.

а) обоснованность

б) проверяемость

в) доказанность на практике

3.2. Уровни научного познания

а) эмпирический

б) теоретический.

4. Типология наук и дисциплин.

4.1. Естественные

4.2. Технические

4.3. Социальные

4.4. Гуманитарные

5. Эволюционная научное познание по сравнению с другими видами (философскими, религиозными и т.д.)



Выпускник должен выполнить следующие действия:

- 1) выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трех);
- 2) продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
- 3) составить сложный план;
- 4) проверить, «работают» ли его пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы;
- 5) проверить корректность формулировок.

Руденко Лариса Дмитриевна
доцент кафедры гуманитарных наук
Ярославского государственного технического
университета.

Электронная почта: osocha@mail.ru



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за
внимание!**

