**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе методических разработок для учителей иностранных языков «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно»**

1. **Общие положения**

Региональный конкурс методических разработок для учителей иностранных языков «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно» (далее – Конкурс) проводится в соответствии государственным заданием Департамента образования Ярославской области на 2021 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми, подраздел «Региональные конкурсы по номинациям» п. 5.2.5). Оператором конкурса является ГАУ ДПО ЯО ИРО (далее – ИРО).

Целью проведения Конкурса является выявление и изучение положительных практик и инновационного опыта создания мотивирующей и развивающей среды для изучения иностранного языка на уроке, во внеурочной деятельности и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе, с помощью цифровых технологий.

* 1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

***Основные:***

1) Лучший сценарий урока иностранного языка;

2) Лучший сценарий урока второго иностранного языка»;

3) «Kompetenz Deutsch – обучаем немецкому» (номинация учреждена совместно с Немецким культурным центром имени Гете в Москве и ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»);

4) Лучший сценарий внеурочного мероприятия на иностранном языке;

5) Цифровой учитель иностранного языка;

***Дополнительные:***

6) Организация учебной деятельности по иностранному языку обучающихся с особыми образовательными потребностями;

7) Лучший сценарий интегрированного урока;

8) Лучший сценарий дистанционного урока иностранного языка;

9) Самая оригинальная идея внеурочного мероприятия на иностранном языке.

1. **Условия и порядок проведения конкурса**
	1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя и преподаватели иностранных языков, преподающие в образовательных организациях Ярославской области и других регионов Российской Федерации (в номинации «Kompetenz Deutsch – обучаем немецкому»). Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.
	2. На Конкурс представляются методические разработки учебных занятий и внеурочных мероприятий в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский, немецкий, французский и др.).
	3. Представленные материалы должны соответствовать следующим критериям:

1) актуальность методических материалов для совершенствования форм и методов организации урочной деятельности в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (актуальность и новизна; соотнесение с образовательными результатами, определенными ФГОС; соответствие содержания идеологии и методологии ФГОС);

2) культура методического оформления материалов (педагогическая целесообразность (соответствие цели, задачи выбранным формам, методам, средствам); технологичность разработок; использование современных образовательных технологий, применение активных методов обучения);

3) творческий подход в решении поставленных задач, оригинальность представленных материалов; использование нестандартных педагогических подходов и приемов;

4) практическая значимость представленного материала по организации урочной и внеурочной деятельности;

5) полнота и грамотность оформления представленных материалов.

* 1. Конкурс проводится в период с 20 октября по 30 ноября 2021 г.
	2. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Приложение 1.
	3. К функциям Оргкомитета относятся следующие:
* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс методических материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Конкурса.

Оргкомитет находится на кафедре общего образования ИРО по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, офис 308. Телефон Оргкомитета: (4852) 23-06-34, контактное лицо: Урывчикова Наталья Владимировна.

1. **Срок представления и требования к конкурсной документации**
	1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:
* заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3);
* методическую разработку учебных занятий, методические разработки учебных материалов (требуемый формат: шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1, поля 2 см со всех сторон, абзац – 1,25, выравнивание по ширине). Ссылки на интерактивные цифровые инструменты в конкурсных материалах должны позволять установить авторство (ссылка «Поделиться» или «Share»). Презентационные материалы: формат программы Microsoft Power Point (объем до 5 Мб), программное обеспечение для интерактивных досок Active Inspire. Презентационный материал должен сопровождаться подробными пояснениями для учителя.
	1. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет на электронном носителе. Адрес представления конкурсной документации на электронном носителе: inyaz.iro@gmail.com с пометкой в теме письма «Конкурс». Оргкомитет обязуется подтвердить получение материалов ответным электронным письмом.
	2. Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения Конкурса до 25 ноября 2021 г. (включительно).

3.4. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.5. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.

3.6. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.

1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией (Приложение 2) с 26 по 30 ноября 2021 года.

4.2. Конкурсная комиссия определяет победителя и лауреатов Конкурса по каждой номинации, оценивая работы в соответствии с критериями (Приложение 4). Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, признаются победителем и лауреатами Конкурса. В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.

4.3. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.4. Победитель и лауреаты Конкурса по каждой номинации награждаются почетными дипломами (в электронном виде). Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе (в электронном виде). Список победителей и лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте оператора Конкурса в сети Интернет в разделе «Конкурсы». Ссылка на страницу Конкурса: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5658>.

Приложение 1

**Состав организационного комитета Конкурса**

* 1. Серафимович И.В. – проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО, председатель оргкомитета;
	2. Соколова И.Ю. – специалист отдела развития общего образования Департамента образования Ярославской области; заместитель председателя оргкомитета;
	3. Пополитова О.В. – заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, член оргкомитета;
	4. Урывчикова Н.В. – старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, секретарь оргкомитета;
	5. Стоянова И.Д. – методист кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, член оргкомитета.

Приложение 2

**Состав конкурсной комиссии**

1. Бухарина М.В. – учитель французского языка высшей категории МОУ СОШ №2 г. Углича;
2. Егорова Т.М. – кандидат педагогических наук, координатор проектов языкового отдела НКЦ имени Гете в Москве;
3. Самкова И.Н. – методист кафедры общего образования ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК;
4. Сорокина И.С. – учитель немецкого языка высшей категории МОУ «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Яма;
5. Сосой О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и немецкого языка ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»;
6. Стоянова И.Д. – методист кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО;
7. Урывчикова Н.В. – старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО;
8. Цыпленкова И.А. – учитель английского языка высшей категории МОУ «Михайловская средняя школа» Ярославского муниципального района;
9. Шляхтина Н.В. – руководитель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Приложение 3

**Заявка на участие в конкурсе**

**«Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно»**

Название конкурсных материалов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участник конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное название образовательной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**Критерии оценки сценария урока**

* структура урока соответствует требованиям ФГОС (создание потребности, мотивация, целеполагание, планирование, действия, результат, рефлексия деятельности);
* учебная цель урока имеет деятельностный характер;
* учебная цель урока реалистична и достижима;
* выбранные формы организации учебной деятельности позволяют достичь заявленных целей;
* разнообразие видов деятельности обучающихся на уроке;
* урок направлен на достижение как предметных, так и метапредметных результатов;
* урок построен с учётом специфики изучения и преподавания первого либо второго иностранного языка (принцип опоры и компаративной связи с первым иностранным языком, принцип дифференциации, когнитивный принцип);
* задания, предлагаемые учащимся, имеют деятельностный характер;
* учёт индивидуальных особенностей обучающихся на уроке (ведущие каналы восприятия, виды памяти и др.)
* разнообразие режимов взаимодействия обучающихся и учителя на уроке;
* использование инструментов формирующего оценивания на уроке;
* грамотное использование иностранного языка в сценарии[[1]](#footnote-1).

**Критерии оценки сценария внеурочного мероприятия**

* Цели мероприятия реалистичны и достижимы;
* выбранные формы организации деятельности обучающихся разнообразны и делают возможным достижение заявленных целей;
* мероприятие направлено на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов;
* мероприятие создает среду для использования обучающимися иностранного языка как средства общения, познания и творческого самовыражения;
* направленность мероприятия на формирование мотивации к изучению иностранных языков, на поиск обучающимися собственного смысла изучения иностранного языка;
* отличие форм проведения мероприятия внеурочной деятельности от классно-урочной формы;
* грамотное использование иностранного языка в сценарии[[2]](#footnote-2).

 **Критерии оценки сценария урока / внеурочного мероприятия с использованием цифровых технологий (***номинация «Цифровой учитель иностранного языка»***)**

* Цель урока / внеурочного мероприятия имеет деятельностный характер;
* выбранные цифровые инструменты позволяют достичь заявленных целей;
* использование цифровых инструментов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности;
* задания, созданные с помощью цифровых инструментов, являются мультимедийными (использованы возможности вставки текстовой информации, изображений, аудио, видео);
* аудио, видео, изображения в интерактивных заданиях использованы без нарушения авторских прав;
* содержание интерактивных заданий, созданных с помощью цифровых инструментов, соответствует интересам целевой аудитории;
* языковой уровень заданий, созданных с помощью цифровых инструментов, соответствует возможностям целевой аудитории;
* задания, созданные с помощью цифровых инструментов, предоставляют формирующую обратную связь учащемуся;
* грамотное использование иностранного языка в сценарии и в текстах ресурсов, созданных с помощью цифровых инструментов.
1. Если сценарий написан полностью на русском языке, по этому критерию выставляется 0 баллов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если сценарий написан полностью на русском языке, по этому критерию выставляется 0 баллов. [↑](#footnote-ref-2)