**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы концепции возрождения отечественной традиции детского чтения, направленной на воспитание характера ребенка, обучение, развитие его способностей и умений, духовно-нравственную ориентацию с учетом возрастных и психологических особенностей | Вопросы, на которые необходимо ответить в ходе экспертизы | Комментарий эксперта |
| 1) предпосылки и актуальность возрождения отечественной традиции детского чтения, формирования читательской культуры детей в возрасте от 0 до 10 лет и разработки методики обучения русскому языку на основе детской книги; | 1. Насколько верно отражена актуальность возрождения отечественной традиции детского чтения?2. Следует ли дополнить этот раздел? |  |
| 2) цели, задачи и методологические принципы возрождения отечественной традиции детского чтения, направленных на воспитание характера ребенка, обучение, развитие его способностей и умений, духовно-нравственную ориентацию с учетом возрастных и психологических особенностей; | 1. Насколько полно определены цели, задачи и методологические принципы концепции возрождения отечественной традиции детского чтения? |  |
| 3) терминологическая база концепции; | 1. Насколько полно отражена терминологическая база концепции?2. Что можно добавить? |  |
| 4) параметрическое описание контингентов детей в возрасте до 10 лет, включающее характеристику их возрастных и психологических особенностей, языковых и речевых возможностей; | 1. Насколько полно дано параметрическое описание контингентов детей в возрасте до 10 лет?2. Какие аспекты можно добавить? |  |
| 5) принципы отбора литературы для детского чтения, направленной на формирование поликультурной языковой личности ребёнка, на его развитие и духовно-нравственное воспитание; | 1. Насколько точно обозначены принципы отбора литературы для детского чтения, направленной на формирование поликультурной языковой личности ребёнка, на его развитие и духовно-нравственное воспитание?2. Какие аспекты необходимо добавить? |  |
| 6) концептуальное обоснование списков рекомендуемой литературы для детей в возрасте от 0 до 10 лет; | 1. Насколько верно дано концептуальное обоснование списков рекомендуемой литературы для детей в возрасте от 0 до 10 лет? |  |
| 7) методика использования списков рекомендуемой литературы для детей в возрасте до 10 лет; | 1. Насколько верно разработана методика использования списков рекомендуемой литературы для детей в возрасте до 10 лет? |  |
| 8) концептуальное обоснование общей методики обучения чтению и развитию речи с целевыми установками, актуальными для детей разных возрастных групп и гендерных особенностей с учетом литературных параллелей (в русской детской литературе и национальных литературах на русском языке); | 1. Насколько верно концептуальное обоснование общей методики обучения чтению и развитию речи с целевыми установками, актуальными для детей разных возрастных групп и гендерных особенностей с учетом литературных параллелей (в русской детской литературе и национальных литературах на русском языке)?2. Следует ли дополнить предложенную методику? |  |
| 9) направления совершенствования методик обучения русскому языку посредством возрождения культуры детского чтения на основе новых образовательных технологий; | 1. Насколько верно определены направления совершенствования методик обучения русскому языку посредством возрождения культуры детского чтения на основе новых образовательных технологий? |  |
| 10) ожидаемые результаты реализации концепции. | 1. Что следует добавить в данный раздел? |  |