

Экспертная карта лаборатории смыслового чтения

Класс _____

Тема _____

<i>№ п/п</i>	<i>Положение</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
1	Цель направлена на усвоение		
2	Цель направлена на овладение		
3	Имеет четкую структуру		
4	Субъективный характер построения образовательного процесса		
5	Содержанием выступает изучение основных научных положений		
6	Содержанием выступает освоение определенных способов деятельности		
7	Учитель знакомит учащихся с итоговой составляющей того, что называется «знанием»		
8	Деятельностно организованный материал по получению знаний		
9	Ученик с помощью учителя выступает в роли организатора своего образования		
10	Результатом является усвоение определенной системы знаний		
11	Результат познания не сообщается ученику в качестве готового материала для усвоения, а добывается каждым учащимся по-своему в ходе организованной деятельности.		
12	Результат – развитие мыслительных способностей учащихся		
13	Особая система отношений учителя и ученика, характеризующихся открытостью и доверительностью		
14	Имеет предметное направление		
15	Имеет метапредметное направление		
16	Гармония и единство целей, содержания, форм и способов проверки результатов		

Размышления _____
