Итоги конференции

Подготовка школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

6 ноября 2014 года в Ярославле состоялась региональная научно-практическая конференция «Подготовка школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ».В работе конференции приняли участие специалисты органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, учителя предметов ЕМЦ, университета им. К.Д. Ушинского, ГОАУ ЯО «Института развития образования».

В рамках практической части конференции работали 4 секции по предметам естественно-математического цикла: математике, физике, биологии, химии. Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в подготовке школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

Программа пленарного заседания:

1. «Итоги ГИА в Ярославской области в 2014 году» - И.И.Бучина, консультант отдела общего и дополнительного образования Департамента образования Ярославской области
2. «Нововведения в организации Единого государственного экзамена в 2015 году» - Е.Б. Балуева, начальник отдела ГУ ЯО ЦОиККО
3. «Итоговая государственная аттестация школьников (объекты оценки и этапы подготовки)» - С.М. Головлева, зав. кафедрой ЕМД ИРО
4. «Актуальные практики подготовки обучающихся сельских школ к государственной итоговой аттестации» - С.Н. Шестерикова, старший методист МОУ ДПО «ММЦ», Рыбинский МР

Программа секций:

**Физика**

1. «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике» - Федосеева Эльвира Евгеньевна, учитель физики МОУ СОШ № 33 с углублённым изучением математики г. Ярославля.

2. «Итоги ОГЭ по физике в Ярославской области в 2014 году» - Пешкова Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ЕМД ГОАУ ЯО ИРО.

3. «Подготовка к итоговой аттестации по физике в физико-математическом лицее г. Углича» - Королев Владимир Ильич, преподаватель Угличского физико-математического лицея.

4. «Подготовка учащихся к ОГЭ по физике с использованием интернет-сервисов» - Игнатьева Вера Юрьевна, учитель Угличского физико-математического лицея.

5. «Как готовиться к ЕГЭ по физике?» - Журавлева Светлана Викторовна, учитель физики МОУ СОШ № 49.

6. «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по физике» - Вакулевич Ирина Николаевна, Черкашина Антонина Михайловна, гимназия им. Кекина, г. Ростов.

**Биология**

1. «Из опыта работы по подготовке старшекласников к ЕГЭ по биологии» - Климзо Ольга Николаевна, учитель биологии МОУ Ивановская СОШ Борисоглебского района.

2. "Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках биологии" - Беднова Наталья Витальевна, учитель биологии МОУ СОШ № 2 г. Переславль – Залесский.

3. «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии» - Немцева Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры ЕМД ГОАУ ЯО ИРО.

4. «Интенсификация подготовки школьников к ЕГЭ через систему вебинаров» - Безух Ксения Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и зоологии ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»; учитель биологии высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 43 им. А.С. Пушкина г. Ярославля.

5. «Анализ результатов ОГЭ по биологии в Ярославской области» - Немцева Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры ЕМД ГОАУ ЯО ИРО.

6. «Подготовка школьников к итоговой аттестации по биологии» - Горшкова Наталия Юрьевна, Яковлева Наталья Александровна, учителя биологии МОУ Красноткацкая СШ Ярославского муниципального района.

7. «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии» - Хохлова Татьяна Геннадьевна, учитель биологии МОУ Дубковская СОШ Ярославского муниципального района .

**Математика**

1. «Актуальные практики подготовки обучающихся сельских школ к государственной итоговой аттестации» - Шестерикова София Николаевна, старший методист муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Муниципальный методический центр» Рыбинского муниципального района.

2. «Система диагностики образовательных результатов обучающихся 11 классов по математике при подготовке к государственной итоговой аттестации» - Ладыгина Ирина Игоревна, методист муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Муниципальный методический центр»

3. «Роль интеграции предметов естественнонаучного цикла при подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике» - Сергеева Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук, учитель математики МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла г. Ярославля.

4. «Анализ математического содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ (на примере предметной области «география»)» - Синицын Игорь Сергеевич, старший преподаватель кафедры географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Тихомиров Сергей Александрович, доцент кафедры геометрии и алгебры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Трошина Татьяна Львовна , доцент кафедры геометрии и алгебры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль.

Конференция отмечает, что департаментом образования Ярославской области, образовательными организациями проводится большая работа, направленная на повышение эффективности и качества образовательных услуг. Результаты ЕГЭ по большинству предметов естественно-математического цикла в Ярославской области выше, чем в среднем по России. В ряде районов Ярославской области организованы целевые программы по подготовке учащихся к ЕГЭ лучшими учителями района, в школах составлены расписания, позволяющие такие занятия посещать, организован подвоз учащихся из сельских районов. На те предметы, по которым учащиеся будут проходить аттестацию, выделяются дополнительные уроки, уделяется внимание психологической подготовке учащихся.

Положительно оценивая систему образования, участники конференции считают необходимым отметить некоторые моменты, наиболее значимые для дальнейшего совершенствования и повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по созданию в образовательных организациях возможностей для учащихся выбирать изучение предметов на повышенном уровне

- активно использовать возможности дистанционного образования детей, как эффективного инструмента реализации компетентностного подхода в образовании;

- активно использовать возможности дополнительного образования для ранней профориентации и дальнейшей профилизации образования в старшей школе.