**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном фестивале «Современный урок»**

1. **Общие положения**
	1. Региональный фестиваль «Современный урок» (далее – Фестиваль) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Фестиваля) в связи с тем, что введение ФГОС в практику основной школы требует глобального пересмотра отношения к основной единице образовательного процесса – уроку. Роль урока существенно меняется, появляются новые требования к проектированию и организации урока, что вызывает трудности у педагогов. Однако существует достаточно много положительных педагогических практик, распространение которых способствовало бы развитию компетенций педагогов в области проектирования и организации уроков.
	2. Фестиваль проводится с целью повышения качества образования через выявление и распространение положительных педагогических практик, способствующих формированию нового педагогического мышления и развитию профессионального потенциала учителей.
	3. Задачи фестиваля:
* Выявить талантливых, творчески работающих учителей;
* Распространить их педагогический опыт в РСО;
* Активизировать деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей;
* Расширить и усовершенствовать систему использования современных образовательных технологий;
* Создать условия для профессионального роста педагогов, их методического мастерства.
1. **Условия и порядок проведения Фестиваля**
	1. К участию в Фестивале приглашаются учителя предметов естественнонаучного цикла и Математики общеобразовательных учреждений Ярославской области.
	2. Возможны две формы участия в фестивале – очная и заочная. При очной форме участия – участник предоставляет материалы и приглашает к себе на урок коллег и представителей оргкомитета, после урока организуется его обсуждение с коллегами. При заочной форме участия участник предоставляет пакет материалов.
	3. Пакет предоставляемых материалов состоит из:
* методической разработки урока, включающей технологическую карту урока (см. Приложение 2) и дидактические материалы к нему (в свободной форме) (при очной и при заочной форме участия);
* видеозаписи урока (при заочной форме участия);
* результатов самоанализа урока и анализа со стороны присутствующих (см. Приложение 3) (при очной и при заочной форме участия).
	1. Фестиваль проводится в период с 1 июля по 30 ноября 2016 г.
	2. Непосредственную организацию Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) в следующем составе:
* Смирнова А.Н. – проректор ИРО;
* Головлева С.М. – зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ИРО; (математика)
* Пешкова А.В. – доцент кафедры естественно-математических дисциплин ИРО; (физика)
* Александрова Е.В. – старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ИРО; (химия)
* Немцева Т.В. - старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ИРО; (биология)
* Житенёва О.В. – ассистент кафедры естественно-математических дисциплин ИРО.
	1. К функциям Оргкомитета относятся следующие:
* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Фестиваля;
* прием материалов;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных методических материалов и принятия решения о возможности включения в сборник материалов Фестиваля;
* организация церемонии закрытия Фестиваля и вручения сертификатов участникам.
	1. Оргкомитет находится по месту нахождения ИРО. Телефон Оргкомитета: (4852) 32-11-87.
1. **Формы участия, срок представления и требования к предоставляемой документации**
	1. Участники Фестиваля представляют в Оргкомитет следующую документацию:
* заявку на участие в Фестивале (Приложение 1);
* методические материалы, см. п. 2.3 (требуемый формат: шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5 строки).
	1. Материалы представляются в Оргкомитет в электронном виде на диске или по электронной почте emd@iro.yar.ru.
	2. Прием материалов от участников осуществляется в период с начала проведения Фестиваля до 15 ноября 2016 г.
	3. Представленные участниками методические материалы не возвращаются участникам, но рецензируются.
	4. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организаторам на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:
* права на использование методических материалов на основе простой (неисключительной) лицензии:
* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов;
	1. . Организатор Фестиваля не представляет участникам отчеты об использовании методических материалов
1. **Подведение итогов Фестиваля**
	1. Итоги подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.
	2. Свидетельства вручаются всем участникам Фестиваля, лучшие материалы, по решению конкурсной комиссии, публикуются в сборнике материалов Фестиваля.
	3. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
	4. Подведение итогов Фестиваля проводится в рамках открытого заседания РМО «ТЕМП», дата будет сообщена участникам дополнительно.
	5. Список участников Фестиваля подлежит опубликованию на

**Приложения**

Приложение 1

Заявка

Все поля являются обязательными для заполнения

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью).
2. Должность, квалификационная категория, стаж работы.
3. Полное название образовательного учреждения, в котором работает участник фестиваля.
4. Телефоны ОУ, официальный адрес электронной почты, факс.
5. Название урока.
6. Для какого класса предназначен урок.
7. Указать используемый УМК

Приложение 2

**Технологическая карта урока**

**Технологическая карта конструирования урока
в системно - деятельностном подходе**

**учителя Ф.И.О., место работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс , УМК |  |
| *Тема урока,* *№ урока по теме*  |  |
| *Цель урока*  |  |
| *Планируемые результаты обучения* | *Личностные**Предметные* *Метапредметные* |
| *Вид используемых на уроке средств обучения и оборудование* |   |
| ***Этап 1.* Организационный. Мотивация и самоопределение к деятельности** |
| *Задачи* |  |
| *Длительность этапа*  | 1-2 мин  |
| *Методы и приемы работы* |  |
| *Деятельность уча­щихся* |  |
| *Деятельность преподавателя*  |  |
| *Формируемые УУД* |  |
| ***Этап…*** |
| ***Этап ...* Рефлексия деятельности (итог урока)** |
| *Задачи*  |  |
| *Длительность этапа*  | 7-8 мин |
| *Методы и приемы работы* |  |
| *Деятельность учащихся*  |  |
| *Деятельность преподавателя*  |  |
| *Формируемые УУД* |  |
| *Итоговый контроль, подведение итогов*  |  |

Приложение 3

**Бланк самоанализа/анализа урока**

1. Определите место урока в программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опишите особенности класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обоснуйте выбор типа урока и особенности его организации, исходя из особенностей класса и места урока в программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Насколько достигнуты были цели урока, по каким причинам \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Были ли на уроке отклонения от первоначального плана, и каковы их причины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опишите и обоснуйте наиболее удачные моменты урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опишите и обоснуйте наиболее неудачные моменты урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцените урок по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий и разъяснение | Оценка |
| Низкая | Средняя | Высокая |
| 1. Целесообразность деятельности педагога и учащихся
 |  |  |  |
| 1. Результативность (направленность на формирование 3 групп результатов, осознанность достижения результата учащимися)
 |  |  |  |
| 1. Эффективность (выбор технологий и форм организации из соображений достижения результатов с наименьшими затратами ресурсов)
 |  |  |  |
| 1. Вариативность (направленность на достижение учащимися результатов разного уровня по их выбору)
 |  |  |  |
| 1. Содержательное наполнение (насколько содержание урока апеллирует к личному опыту учащихся и связано с актуальными для них проблемами из опыта человечества)
 |  |  |  |
| 1. Активность учащихся в направлении их самореализации
 |  |  |  |
| 1. Рефлексивность по отношению к результатам и приведшей к ним деятельности
 |  |  |  |
| 1. Уровень саморефлексии учителя по отношению к характеристикам урока
 |  |  |  |