**Положение**

**о региональном конкурсе «Лучшие подходы к организации учебного эксперимента по физике и химии»**

1. **Общие положения**
	1. Региональный конкурс «Лучшие подходы к организации учебного эксперимента по физике и химии» (далее – Конкурс) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Конкурса) в связи с тем, что эксперимент – важная составляющая познания, способствующая глубокому пониманию сути природных явлений. Экспериментальная деятельность является неотъемлемой частью обучения предметам естественнонаучного цикла, умение планировать и проводить эксперимент отнесено к группе предметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО по физике и химии. Государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования включает проверку у обучающихся навыков планирования, постановки и анализа результатов эксперимента.

* 1. Конкурс проводится в рамках деятельности Регионального методического объединения «ТЕМП» секции «Физика» и «Химия».
	2. Конкурс проводится с целью активизации работы по использованию учебного эксперимента в образовательном процессе, а также с целью способствования развитию навыков экспериментальной деятельности в парадигме системно-деятельностного подхода.

В рамках конкурса решаются следующие задачи:

* обобщение опыта педагогов, использующих эксперимент в учебном процессе;
* развитие у педагогов навыков организации учебного эксперимента;
* придание системности использованию эксперимента в образовательном процессе;
* развитие профессионального потенциала учителей;
* повышение качества естественнонаучного образования;
* создание условий для профессионального роста педагогов, их методического мастерства.
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям.

***Основные:***

1. Лучший урок с использованием учебного эксперимента;
2. Лучшее внеурочное занятие с использованием учебного эксперимента;
3. Лучший комплект лабораторных работ (опытов) по теме;

***Дополнительные:***

1. Оригинальное оборудование для выполнения эксперимента или его использование;
2. Оригинальная экспериментальная установка;
3. Оригинальная методика эксперимента.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право учредить дополнительные направления и номинации Конкурса.

1. **Условия и порядок проведения конкурса**
	1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя естественнонаучных предметов и математики, реализующие программы внеурочной деятельности, а также педагоги учреждений начального и среднего профессионального образования Ярославской области и педагоги учреждений дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования в рамках реализации ООП образовательных организаций общего образования.
	2. Пакет конкурсных материалов включает:
2. заявку (приложение № 1);
3. авторскую разработку в соответствии с номинацией (приложение 2);
	1. Конкурс проводится в период с 1 июля по 31 октября 2016 г.
	2. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в следующем составе:

Смирнова А.Н. – проректор ИРО;

Головлева С.М. – зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ИРО;

Пешкова А.В. – доцент кафедры естественно-математических дисциплин ИРО;

Александрова Е.В. – старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ИРО;

Житенёва О.В. – ассистент кафедры естественно-математических дисциплин ИРО.

* 1. К функциям Оргкомитета относятся следующие:
* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс методических материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Конкурса.
	1. Оргкомитет находится на кафедре естественно-математических дисциплин ИРО по адресу г. Ярославль, ул. Богдановича, 16 оф. 316. Телефон Оргкомитета: (4852) 32-11-87.
1. **Требования к конкурсной документации**
	1. Заявка на конкурс предоставляется в Оргкомитет на бумажном носителе. Прочая конкурсная документация предоставляется в оргкомитет конкурса в электронном виде на диске или по электронной почте emd@iro.yar.ru. В случае предоставления материалов по электронной почте Оргкомитет обязуется подтвердить получение материалов.
	2. Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения Конкурса до 15 октября 2016 г.
	3. Предоставленные на Конкурс методические материалы не возвращаются участникам конкурса, но рецензируются.
	4. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:
* права на использование методических материалов Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.
	1. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом. Состав Конкурсной комиссии формируется из членов Совета РМО «ТЕМП».
	2. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (приложение 3).
	3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса в каждой номинации. В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса в одной и той же номинации двух и более участников.
	4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
	5. Подведение итогов Конкурса проводится в рамках веб-совещания с членами совета и актива РМО «ТЕМП», награждение участников проводится в рамках открытого заседания РМО «ТЕМП», дата будет сообщена участникам дополнительно.
	6. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.
	7. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru).

Приложение 1

В конкурсную комиссию

От образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

**Заявка на участие в конкурсе**

**«Лучший урок с использованием  физического эксперимента»**

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический и почтовый адрес образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участник конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью и разборчиво)

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и впоследствии в образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель образовательной организации  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)(подпись)                              (Фамилия, и.о.)  |

МП                                       Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Приложение 2

**Структура методических разработок по номинациям конкурса[[1]](#footnote-1)**

**Урок (внеурочное мероприятие) с использованием учебного эксперимента**

* 1. Наименование учебного предмета (курса внеурочной деятельности);
	2. тип занятия (изучение нового материала, закрепление, повторение и пр.);
	3. тема занятия;
	4. продолжительность занятия (в мин.);
	5. класс(ы);
	6. аннотация (краткое описание представленного конспекта учебного мероприятия, дающее представление о его месте в программе, используемых методах и приемах, в т.ч. инновационных, характеристика роли учебного эксперимента на мероприятии и пр. – до 2000 знаков);
	7. конспект урока (в той форме, которою учитель счел целесообразным);
	8. описание учебного эксперимента (оборудование, ход работы, дидактическое обеспечение);
	9. отзывы коллег и/или учащихся о реализации учебного мероприятия (если имеются).

**Комплект лабораторных работ (опытов) по теме**

* 1. наименование учебного предмета (курса внеурочной деятельности);
	2. класс(ы);
	3. наименование темы;
	4. аннотация (краткое описание представленного комплекта, дающее представление о его роли в изучении темы, используемых методах и приемах, в т.ч. инновационных, и пр. – до 2000 знаков);
	5. перечень лабораторных работ (опытов);
	6. описание лабораторных работ (опытов) (планируемые образовательные результаты, особенности организации работы, оборудование, ход работы, дидактическое обеспечение)
	7. отзывы коллег и/или учащихся о комплекте лабораторных работ (опытов) (если имеются).

Приложение 3

**Критерии оценки конкурсных материалов**

**Оценивание учебного мероприятия**

* 1. Соответствие урока реализуемому стандарту образования и примерной программе учебного предмета
	2. Соответствие деятельности учащихся заявленным планируемым результатам
	3. Организация эксперимента (техника безопасности, оптимальность использования, эффективность использования.)
	4. Целесообразность и результативность всех этапов урока
	5. Качество дидактических материалов к уроку.

**Оценивание подборки практических работ**

* 1. Полнота и системность разработки
	2. Методическая грамотность
	3. Практическая значимость
	4. Организация эксперимента (техника безопасности, оптимальность использования, эффективность использования.)
	5. Творчество, оригинальность
	6. Авторские находки
1. Материалы по дополнительным номинациям конкурса могут быть поданы в составе материалов по основным номинациям, или отдельно. [↑](#footnote-ref-1)