

«Анализ результатов ВПР по биологии в 5-6 классах. Методические рекомендации по преодолению дефицитов»

Морсова С.Г.,

morsovasvetlana@gmail.com

8-905-632-61-27

Участники ВПР-5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Ярославская область	302	9742
Городской округ город Ярославль	80	4747

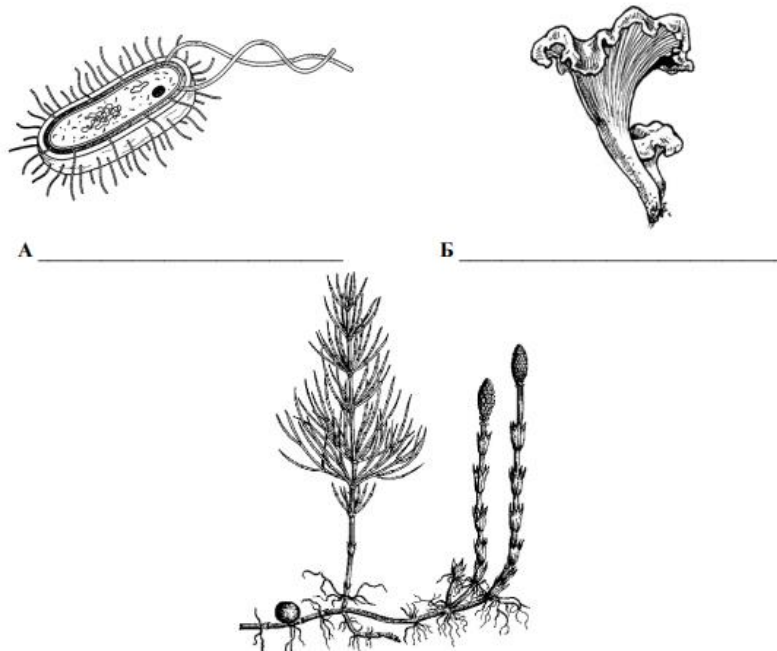
Результаты выполнения части 1

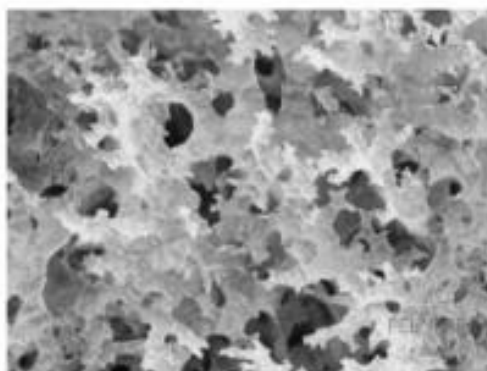
Результаты выполнения задания 1

№ здания	1,1	1,2	1,3
Макс. балл	1	2	2
Результаты всей выборки	96,94	45,54	40,04
Результаты ЯО	97,71	46,35	42,34
Результаты Ярославль	97,56	45,11	42,36

Задание 1.2. Справляемость ниже 50%

Два из изображённых на рисунках
объекта объединены общим признаком.
Выпишите название объекта,
«выпадающего» из общего ряда.
Объясните свой выбор. Ответ:





А.



Б.



В.

vpr.sdmgia.ru

Два из изображённых на photographs объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Источники:

[ВПР 2021 год по биологии 5 класс. Вариант 6;](#)

[ВПР 2024 год по биологии 5 класс. Вариант 5;](#)

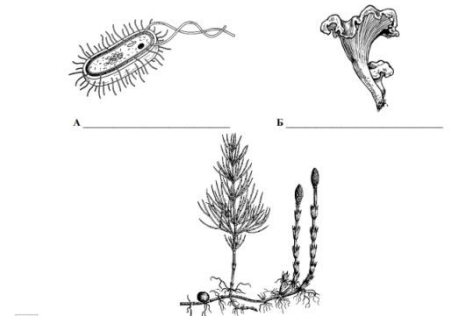
[ВПР 2020 год по биологии 5 класс. Вариант 2.](#)

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

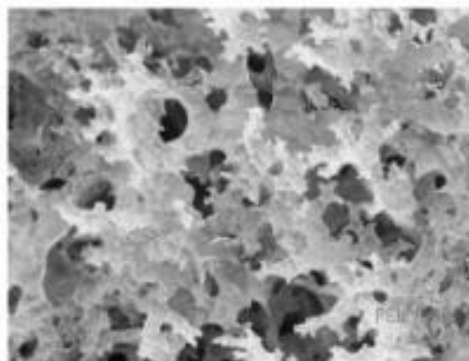
Задание 1.3.

Справляемость ниже 50%

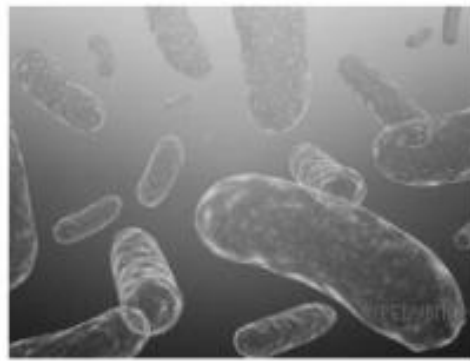


В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к объекту, изображённому в задании 1.1 над буквой В. Выпишите характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, обмен веществ, клеточное строение, активное перемещение.



А.



Б.



В.

vpr.sdamgia.ru

В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Источники:

[ВПР 2021 год по биологии 5 класс. Вариант 6;](#)

[ВПР 2024 год по биологии 5 класс. Вариант 5;](#)

[ВПР 2020 год по биологии 5 класс. Вариант 2.](#)

1.1. Определение объектов живой природы	43	Перейти
Царства живой природы	43	Перейти
1.2. Сравнение объектов и выявление их различий	43	Перейти
Признаки царств живой природы	43	Перейти
1.3. Выявление у объекта отсутствующего признака	43	Перейти
Характеристики объектов живой природы	43	Перейти
2.1. Определение процесса по описанию биологического явления	44	Перейти
Животный мир	22	Перейти
Растительный мир	22	Перейти
2.2. Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов	44	Перейти
Животный мир	24	Перейти
Растительный мир	20	Перейти
3. Выбор биологических методов и оборудования	30	Перейти
Задания для подготовки	30	Перейти
4.1. Выявление приспособленности организмов к среде обитания	27	Перейти
Задания для подготовки	27	Перейти
4.2. Выявление взаимосвязей в природных сообществах	28	Перейти
Задания для подготовки	28	Перейти

Результаты выполнения задания 2 и 3

№ здания	2,1	2,2	3
Макс. балл	1	1	2
Результаты всей выборки	74,29	45,14	65,59
Результаты ЯО	72,36	38,21	63,43
Результаты Ярославль	71,35	38,11	64,86

Задание

2.1. Весной раньше других птиц в Центральную Россию прилетают скворцы. Они устраивают гнезда, откладывают и высиживают яйца. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, рост, размножение.

2.2. В чём значение этого процесса в жизни птиц?

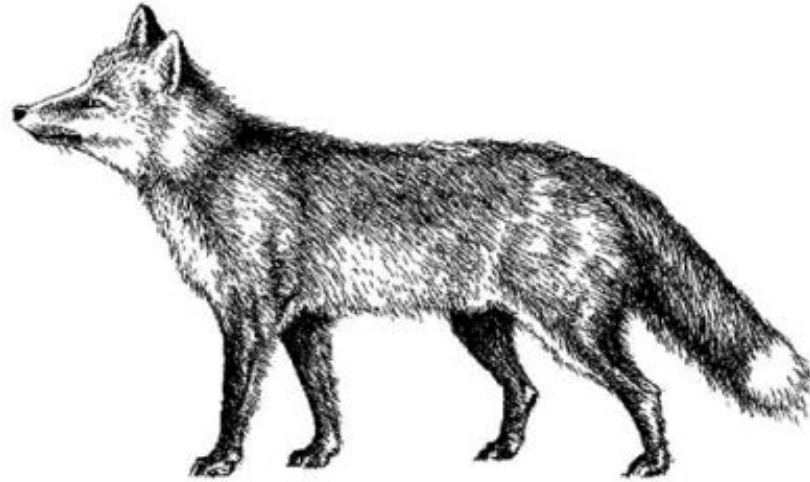
Результаты выполнения задания 4 и 5

№ здания	4,1	4,2	5,1	5,2
Макс. балл	1	1	2	3
Результаты всей выборки	55, 56	75, 55	79, 91	47, 85
Результаты ЯО	49, 54	75, 26	83, 73	49, 71
Результаты Ярославль	48, 47	76, 03	83, 76	49, 95

Задание

4

Перед Вами изображение лисицы обыкновенной.



4.1. В каких природных сообществах обитает это животное? Укажите название одного из этих сообществ.

Ответ: _____

4.1	смешанные леса / хвойные леса / степь
5.1	2.1 (см. табл.)

4.2. Напишите название одного животного, которое обитает в сообществе вместе с лисицей.

Ответ: _____

Поурочное планирование 5 класс

Тема 5. Природные сообщества (6 часов)					
25	Понятие о природном сообществе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
27	Пищевые связи в природных сообществах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
28	Разнообразие природных сообществ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
30	Природные зоны Земли, их обитатели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde

4

Тип 4.1 № 4750



Перед Вами изображение ласточки деревенской.

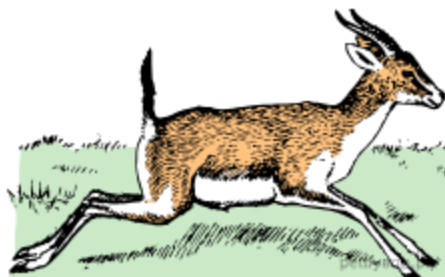
В каких сообществах обитает это животное? Укажите название одного из этих сообществ.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

5

Тип 4.1 № 4752



Перед Вами изображение джейрана.

В каких природных сообществах обитает это животное? Укажите название одного из этих сообществ.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

Задание 5.2

5.2. Сделайте описание лисицы обыкновенной по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила лисица?

Ответ: _____

Б) Густая шерсть – это приспособление к жизни в каких условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В) Какие отношения сложились между лисицей и волком в природе?

Ответ: _____



№ 1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) наземно-воздушную; Б) густая шерсть – приспособление к холодному климату или к смене сезонов; В) конкурентные. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Результаты выполнения задания 6, 7 и 8

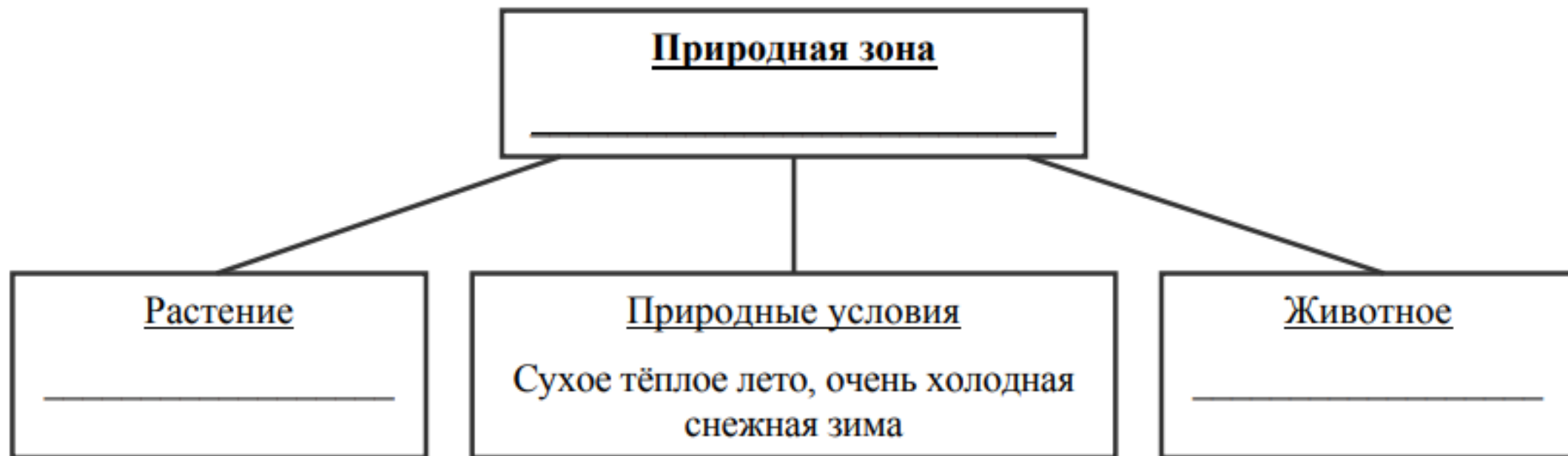
№ здания	6	7	8К1	8К2
Макс. балл	2	2	1	1
Результаты всей выборки	48,88	73,58	84,73	77,67
Результаты ЯО	47,15	76,63	83,67	77,32
Результаты Ярославль	46,24	77,71	83,97	78,26

Задание 6

6

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

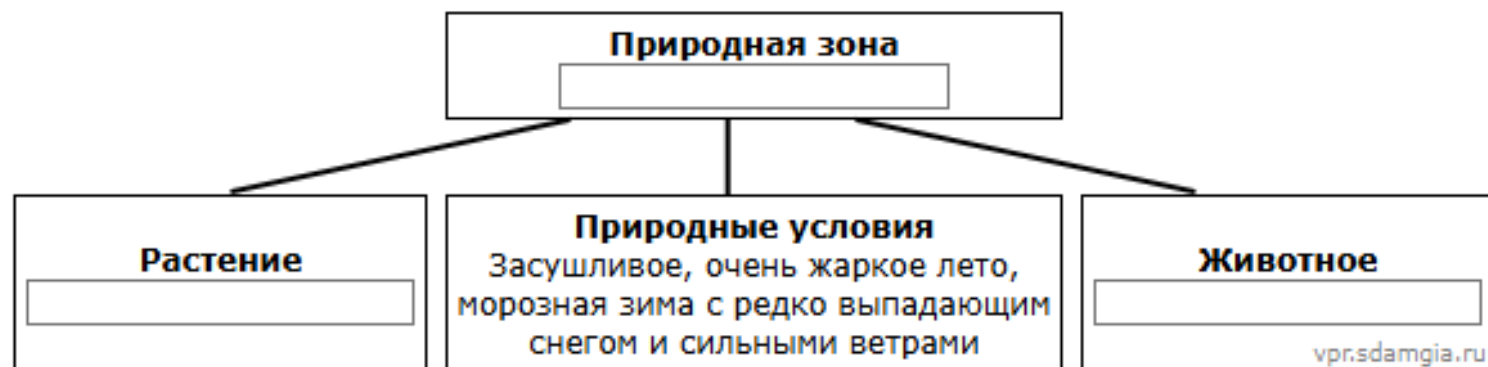


6

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного. <pre> graph TD A["<u>Природная зона</u> <i>тайга</i>"] --- B["<u>Растение</u> <i>ель</i>"] A --- C["<u>Природные условия</u> Сухое тёплое лето, очень холодная снежная зима"] A --- D["<u>Животное</u> <i>глухарь</i>"] </pre>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Источник: [ВПР 2019 год по биологии 5 класс. Вариант 6](#)

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

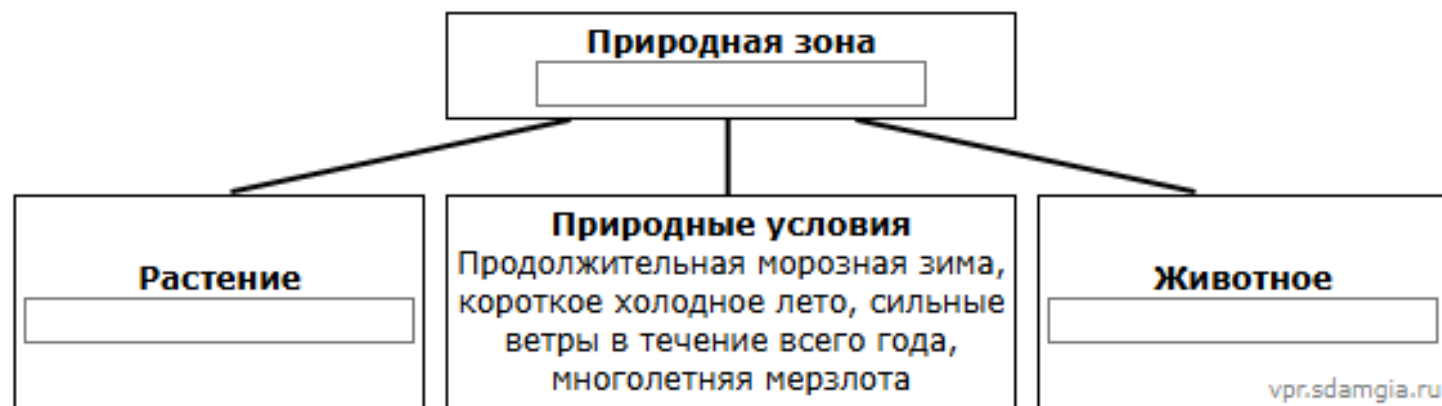
6

Тип 6 № 970



Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Степь, сосна, лемминг, тушканчик, тундра, морошка.



Источник: [ВПР 2019 год по биологии 5 класс. Вариант 9](#)

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

Результаты выполнения части 2

Результаты выполнения задания 9, 10 и 11

№ здания	9	10	11
Макс. балл	1	1	2
Результаты всей выборки	72,05	86,76	71,44
Результаты ЯО	68,4	88,85	73,59
Результаты Ярославль	67,68	88,41	73,89

Результаты выполнения задания 12, 13 и 14

№ здания	12,1	12,2	13	14
Макс. балл	2	1	1	2
Результаты всей выборки	67, 53	55, 67	48, 2	62, 13
Результаты ЯО	70, 12	47, 44	44, 19	57, 18
Результаты Ярославль	71, 27	45, 25	46, 11	56, 39

Задание

12.2. Чтобы доказать, что растение относится к определённым роду и виду, ребятам необходимо при увеличении в 5 раз подробно рассмотреть цветок растения. Каким прибором ребятам надо воспользоваться? Запишите в поле ответа номер выбранного прибора.

- 1) ручная лупа
- 2) световой микроскоп
- 3) цифровой микроскоп
- 4) электронный микроскоп

Ответ: 1

2

Тип 12.2 № 4789    

Валентина и Антон выполняют проект, посвящённый растению Кукушкин лён, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

Чтобы доказать, что растение относится к определённому отделу, ребятам необходимо при увеличении в 400 раз подробно рассмотреть споры мха. Каким прибором ребятам надо воспользоваться?

Запишите в поле ответа номер выбранного прибора.

- 1) ручная лупа
- 2) световой микроскоп
- 3) цифровой микроскоп
- 4) электронный микроскоп

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

3

Тип 12.2 № 4800    

Ольга и Юрий выполняют проект, посвящённый растению Щитовник мужской, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

Чтобы доказать, что растение относится к определённому отделу, ребятам необходимо при увеличении в 10 раз подробно рассмотреть нижнюю сторону листа растения. Каким прибором ребятам надо воспользоваться?

Запишите в поле ответа номер выбранного прибора.

- 1) бинокль
- 2) электронный микроскоп
- 3) штативная лупа
- 4) фотолувка

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

Результаты выполнения задания 15

№ здания	15,1	15,2	15,3
Макс. балл	1	1	1
Результаты всей выборки	58,42	58,02	65,49
Результаты ЯО	58,42	57,13	67,03
Результаты Ярославль	58,67	58,88	67,62

Результаты выполнения задания 16

№ здания	16,1	16,2
Макс. балл	2	1
Результаты всей выборки	46,92	34,34
Результаты ЯО	46,6	28,78
Результаты Ярославль	48	30,69

Задание 16

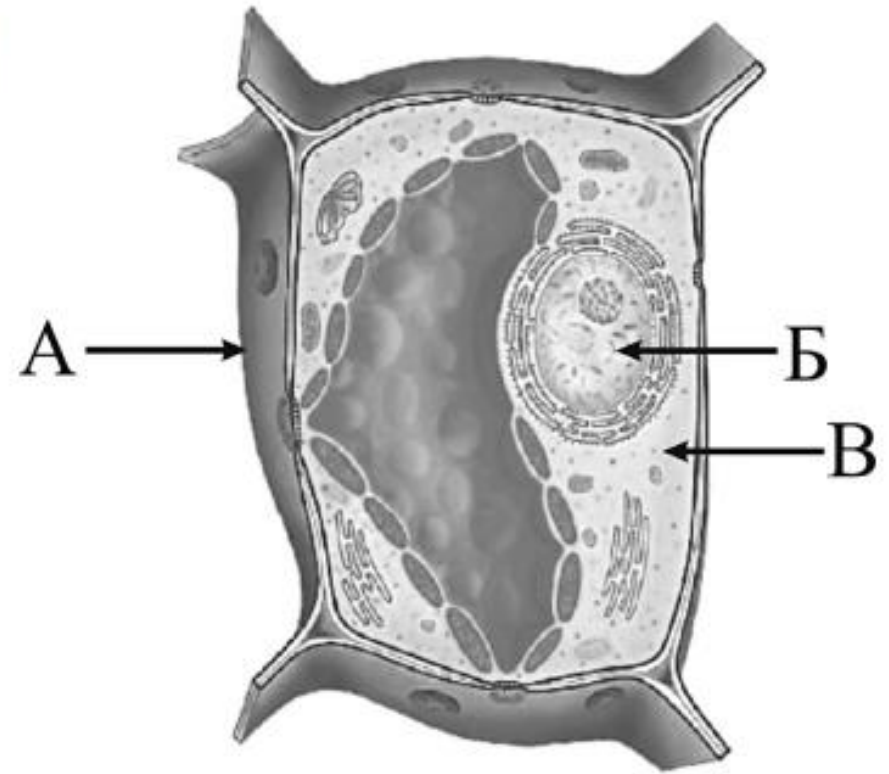
16.1. Ребята рассмотрели клетку листа с помощью микроскопа. Напишите названия структур, которые обозначены на рисунке буквами А–В.

Ответ:

А) _____

Б) _____

В) _____



16.2. Какую функцию выполняет структура, обозначенная на рисунке клетки буквой В?

Ответ: _____

16.1	А – клеточная мембрана (оболочка) Б – ядро В – цитоплазма
17	1

16.2. Какую функцию выполняет структура, обозначенная на рисунке клетки буквой В?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: цитоплазма объединяет все органоиды клетки и обеспечивает их взаимодействие	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 16. Проверяемые требования (умения)

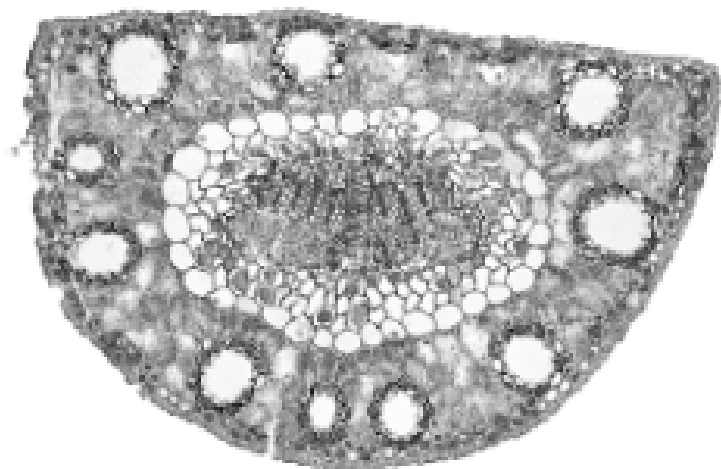
Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
10	Увеличительные приборы для исследований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
12	Жизнедеятельность организмов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
15	Многообразие и значение растений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
16	Многообразие и значение животных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
17	Многообразие и значение грибов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde

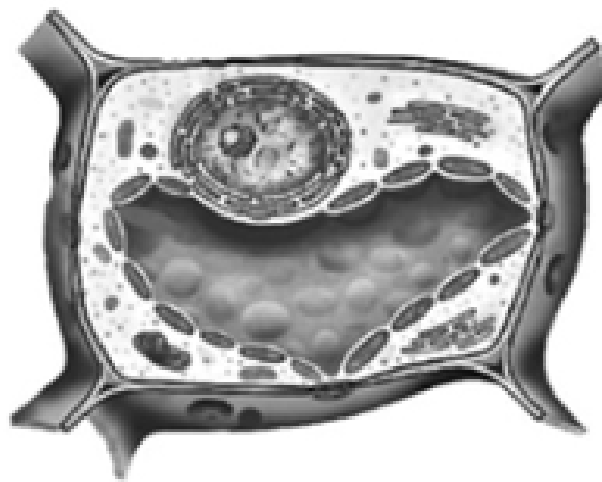


Людмила и Александр выполняют проект, посвящённый растению Сосна обыкновенная, по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.

Ребята изучают растение на разных уровнях организации. Напишите уровни организации, обозначенные на рисунке А – В.



А



Б



В

РЕШУВПР.РФ

А	Б	В
		vpr.sdarnia.ru

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

5

Тип 16.2 № 4832



Людмила и Александр выполняют проект, посвящённый растению Сосна обыкновенная, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

Какую функцию выполняет структура, обозначенная на рисунке клетки буквой В?



В

РЕШУБПР.РФ

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

Результаты выполнения задания 17, 18, 19

№ здания	17	18	19
Макс. балл	1	2	2
Результаты всей выборки	62, 41	38, 25	43, 39
Результаты ЯО	55, 73	33, 99	43, 71
Результаты Ярославль	55, 87	36, 25	45, 27

Задание 18. Проверяемые элементы содержания

Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов. Понятие о природном сообществе

Задание 18. Проверяемые требования (умения)

Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания

Задание

Какие ресурсы необходимы землянике для благоприятного существования? Запишите в поле ответа названия двух любых ресурсов. Ответ:

Ресурс 1.

Ресурс 2.

18

Какие ресурсы необходимы землянике для благоприятного существования?

Запишите в поле ответа названия двух любых ресурсов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны любые <u>два</u> из четырёх перечисленных ниже <u>ресурсов</u> : 1) свет; 2) вода; 3) растворённые минеральные вещества; 4) пространство	
Правильно указаны любые два ресурса	2
Правильно указан только один ресурс	1
Ресурсы не указаны / указаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Тип 18 № 4817



Алина и Слава выполняют проект, посвящённый одноклеточной водоросли Хламидомонаде, по следующему плану: *местообитание, внешний вид, строение и функции частей клетки, значение и роль в природном сообществе.*

Какие ресурсы необходимы хламидомонаде для благоприятного существования?
Запишите в поле ответа названия двух любых ресурсов.

Источник: [Копия](#)

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

5

Тип 18 № 4834



Людмила и Александр выполняют проект, посвящённый растению Сосна обыкновенная, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

В каких природных зонах можно встретить сосну обыкновенную?
Запишите в поле ответа названия двух природных зон.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

6

Тип 18 № 4845



Василий и Евгений выполняют проект, посвящённый растению Лиственница европейская, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

Какие ресурсы необходимы лиственнице для благоприятного существования?
Запишите в поле ответа названия двух любых ресурсов.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

Задание 19

Растения – важнейшая часть природных сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры двух растений Вашего региона, для каждого из этих растений опишите его значимость в жизни человека и для природного сообщества.

Ответ:

19

Растения – важнейшая часть природных сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры двух растений Вашего региона, для каждого из этих растений опишите его значимость в жизни человека и для природного сообщества.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) Ромашка лекарственная – используется в фармацевтической промышленности для производства лекарственных сборов. 2) Сосна обыкновенная – древесина используется в строительстве, целлюлозно-бумажной и химической промышленности. 3) Ромашка лекарственная – продуцент / формирует травянистый ярус / служит кормом организмам. 4) Сосна обыкновенная является продуцентом / формирует верхний древесный ярус / является экологической нишей для многих живых организмов / корни способствуют удержанию почвы. Могут быть указаны другие растения, приведены другие описания значимости. <i>В ответе должны быть указаны два любых растения, характерные для конкретного региона. Также для каждого растения должен быть указан один критерий, определяющий значимость растения в жизни человека, и один критерий, определяющий значимость растения в природном сообществе</i>	
Правильно приведены четыре элемента ответа	2
Правильно приведены два-три элемента ответа	1
Правильно приведён один элемент ответа / ответ неправильный	0

11

Тип 19 № 4903



Грибы — важная часть сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры двух грибов Вашего региона, для каждого опишите его значимость в жизни человека и для природного сообщества.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

12

Тип 19 № 4915



Бактерии — важная часть сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры по два примера благоприятного и негативного влияния бактерий на жизнь человека.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

13

Тип 19 № 4927



Светлана и Пётр выполняют проект, посвящённый животному Павлиний глаз, по следующему плану: *местообитание, внешний вид животного, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

Насекомые — важная часть сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры двух насекомых Вашего региона, для каждого из этих насекомых опишите его значимость в жизни человека и для природного сообщества.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

14

Тип 19 № 4938



Членистоногие — важная часть сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры двух членистоногих Вашего региона, для каждого из этих членистоногих опишите его значимость в жизни человека и для природного сообщества.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

Участники ВПР-6

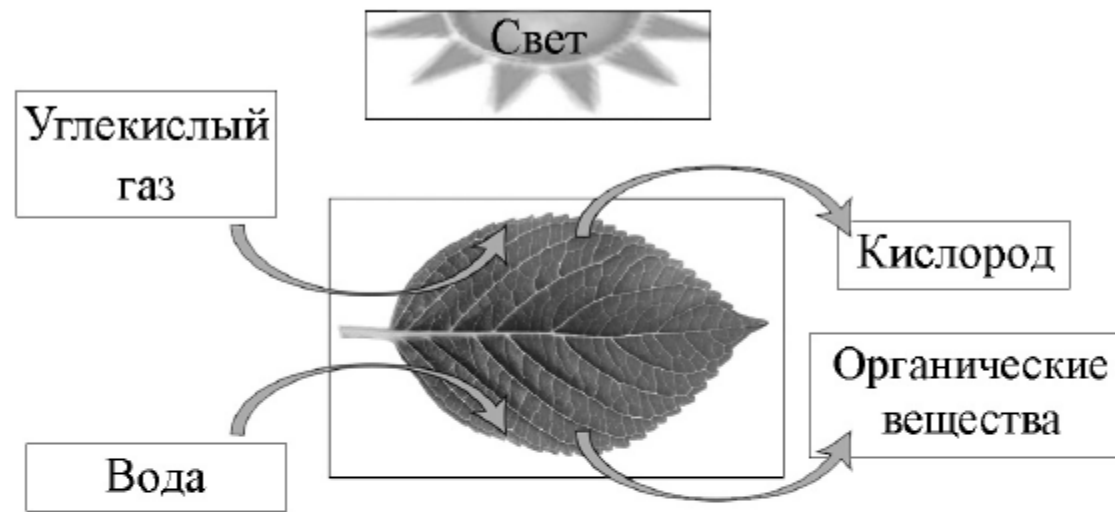
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	26470	759070
Ярославская обл.	241	6283
Городской округ город Ярославль	74	3224

Результаты выполнения части 1

Результаты выполнения задания 1

№ здания	1,1	1,2	1,3
Макс. балл	1	2	2
Результаты всей выборки	96,94	45,54	40,04
Результаты ЯО	97,71	46,35	42,34
Результаты Ярославль	97,56	45,11	42,36

На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: фотосинтез

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: физиологии растений

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс? хлорофилл

Задание 1. Проверяемые элементы содержания. Проверяемые требования (умения)

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Общие признаки растений. Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей

Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями

6 КЛАСС



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1. Растительный организм (17 часов)						
1	Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений.	1	0	0	стр. 6-9 учебника, выучить определения, подготовить пересказ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2
2	Общие признаки растительного организма	1	0	0	§ 1 до стр. 11, записи в тетради	Библиотека ЦОС "Моя школа" https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/06/06
-3	Уровни организации растительного организма	1	0	0	§1 весь, выучить записи, по желанию:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
4	Экскурсия "Ознакомление в природе с цветковыми растениями"	1	0	1	подготовить сообщения о комнатных растениях своей комнаты (квартиры). Фотография, описание, как ухаживать (2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/06/06

Результаты выполнения заданий 2 и 3

№ задания	2,1	2,2	3
Макс. Балл	1	1	2
Результаты всей выборки	64,24	55,07	56,33
Результаты ЯО	58	47,45	49,77
Результаты Ярославль	56,54	47,15	49,41

Задание 2. Проверяемые элементы содержания. Проверяемые требования (умения)

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей

Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

луковица	видоизменённый подземный побег
корнеплод	видоизменённый корень
корневище	?

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) видоизменённый подземный побег
- 2) видоизменённый корень
- 3) видоизменённый надземный побег
- 4) видоизменённый лист

Ответ:

1

2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Ответ:



2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: запасание питательных веществ ИЛИ вегетативное размножение	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

<u>Рост и размножение растений</u>	19
<u>Морфология, физиология и биохимия растений</u>	48
2.1. Определение важнейших структур растительного организма	40
<u>Ткани</u>	26
<u>Части растения</u>	14
2.2. Определение функций структур растительного организма	46
<u>Ткани</u>	28
<u>Части растения</u>	18
3. Работа с текстом биологического содержания	60
<u>Генеративные органы</u>	17
<u>Физиология растений, рост, развитие</u>	24
<u>Вегетативные органы. Растительная клетка и ткани</u>	19

Результаты выполнения заданий 4 и 5

№ здания	4,1	4,2	5
Макс. Балл	2	1	2
Результаты всей выборки	68,62	57,97	62,27
Результаты ЯО	67,95	49,1	58,98
Результаты Ярославль	67,25	48,54	58,31

Задание 4.2

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, пыльник, завязь*.

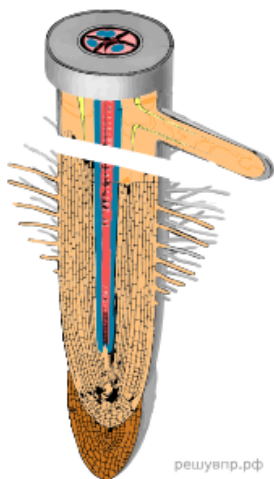
4.2. Какая структура развивается из стенки завязи при образовании плода?



Ответ: околоплодник/перикарпий

2 Тип 4.2 № 1038

Рассмотрите изображение корня и выполните задания.



Какой процесс обеспечивает движение водног

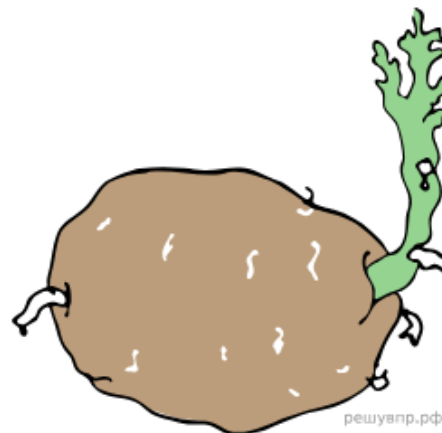
Источник: ВПР 2018 год по биологии 6 класс. Вари.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

11 Тип 4.2 № 3004

Рассмотрите изображение клубня картофеля, и выполните задания.



Какую функцию у клубня выполняет стебель?

Источники:

[ВПР 2021 год по биологии 6 класс. Вариант 17;](#)

[ВПР 2020 год по биологии 6 класс. Вариант 7.](#)

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

4 Тип 4.2 № 1536

Какие процессы обеспечивают движение водного раствора вверх по растению? Укажите один из них.

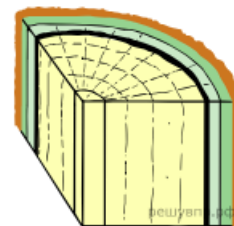
Источник: ВПР 2019 год по биологии 6 класс. Вариант 16

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

5 Тип 4.2 № 1632

Рассмотрите изображение поперечного и продольного разреза стебля и выполните задания.



Укажите одну из них.

[нт 20](#)

Результаты выполнения заданий 6 и 7

№ здания	6	7,1	7,2
Макс. Балл	2	2	1
Результаты всей выборки	48,12	37,41	75,14
Результаты ЯО	42,77	34,03	74,03
Результаты Ярославль	43,94	35,34	74,41

Задание 6

6

При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Ответ: _____

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

Ответ: _____

Задание 7. Проверяемые элементы содержания

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей. Строение и жизнедеятельность растительного организма

Задание 7. Проверяемые требования (умения)

Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории

Задание 7.1

7

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

Ответ: _____

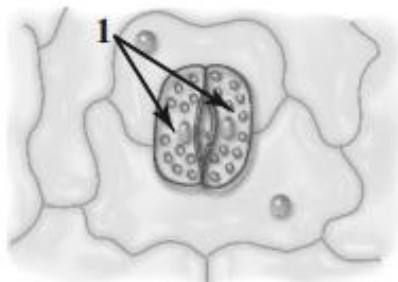
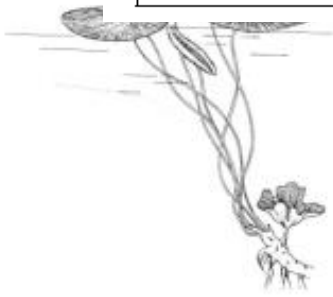


Рис. 1

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). У какого растения расположено на нижней стороне листа?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

☐ А ☐ Б

А

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны ответы на два вопроса: 1) орган, обозначенный на рисунке цифрой 1: устьице / замыкающие клетки; 2) значения указанного органа в жизнедеятельности клетки: газообмен, испарение воды / дыхание, транспирация	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Результаты выполнения заданий 8, 9 и 10

№ здания	8	9	10,1	10,2
Макс. Балл	1	2	2	2
Результаты всей выборки	78,79	62,5 2	66,7 2	64,5 2
Результаты ЯО	78,56	60,0 4	68,6 9	66,4 7
Результаты Ярославль	78,44	60,5 3	66,8 4	67,1 4

Результаты выполнения части 2

Результаты выполнения задания 11

№ здания	11,1	11,2	11,3	11,4
Макс. Балл	2	2	2	1
Результаты всей выборки	50,63	49,6 6	58,7 5	59,2 8
Результаты ЯО	43,95	38,9 5	54,9 9	50,6 9
Результаты Ярославль	44,62	39,7	54,4 4	51,3 3

Задание 11. Проверяемые элементы содержания. Проверяемые умения

Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой. Строение и жизнедеятельность растительного организма. Размножение растений

Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

Задание

11

Опишите органы растения Пастушья сумка.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Типы
листьев

- 1) простой
- 2) сложный

Б. Жилкование

- 1) параллельное
- 2) дуговое
- 3) сетчатое

В. Листорасположение

- 1) прикорневая розетка
- 2) очерёдное
- 3) супротивное
- 4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

131

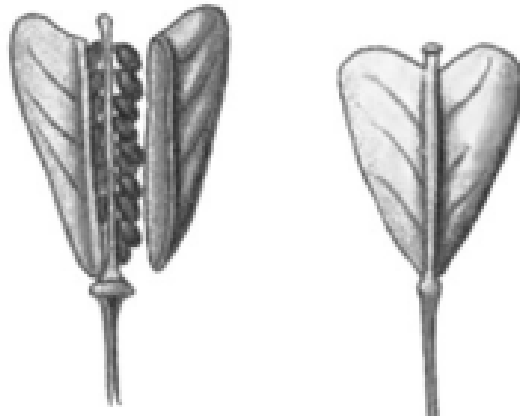


Ответ:

А	Б	В

Задание

11.3. Составьте описание плода Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству
семян

- 1) односемянной
- 2) многосемянной

Б. Название плода

- 1) ягода
- 2) костянка
- 3) орех
- 4) боб
- 5) стручок
- 6) стручочек
- 7) жёлудь
- 8) семянка
- 9) зерновка

В. По количеству

воды

в околоплоднике

- 1) сочный
- 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

262

	изученных цветков					
38	Соцветия. Виды соцветий и их биологическое значение	1	0	0	§ 15 весь, записи в тетрадах выучить, стр. 151	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
39	Лабораторная работа "Ознакомление с различными типами соцветий. Определение соцветий на гербарных экземплярах"	1	0	0.5	§ 15 весь, выучить записи в тетрадах, подготовиться к тесту по цветкам и соцветиям	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/06/06
40	Плоды	1	0	0	§ 16 до стр. 84, выучить записи в тетрадах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
41	Распространение плодов и семян в природе	1	0	0	§ 16 весь, записи в тетрадах выучить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
42	Лабораторная работа "Определение видов плодов и способов их распространения на натуральных объектах"	1	0	0.5	§ 16 весь, записи в тетрадах повторить	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/06/06



решувпр.рф

Опишите органы растения Томат. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Типы листьев

- 1) простой
- 2) сложный

Б. Жилкование

- 1) параллельное
- 2) дуговое
- 3) сетчатое

В. Листорасположение

- 1) прикорневая розетка
- 2) очередное
- 3) супротивное
- 4) мутовчатое



РЕШУВПР.РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Результаты выполнения задания 12 и 13

№ здания	12К1	12К2	13
Макс. Балл	2	1	2
Результаты всей выборки	49,04	30,28	37,99
Результаты ЯО	53,54	27,23	36,59
Результаты Ярославль	53,09	25,28	35,72

Задание 12. Проверяемые элементы содержания

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей. Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой

Задание 12. Проверяемые требования (умения)

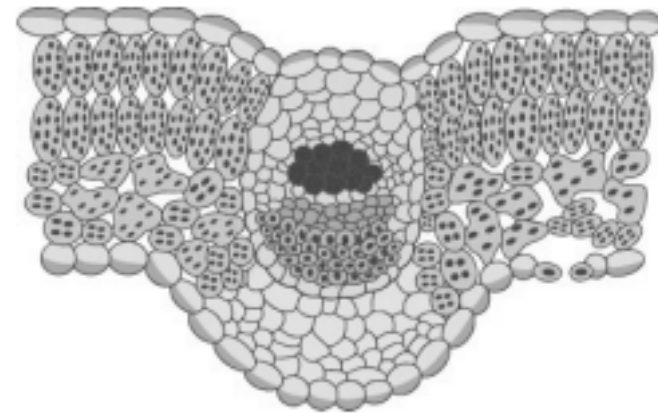
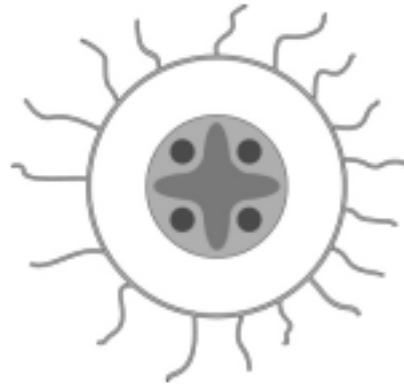
Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

Задание

12

Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.



А

Б

В

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

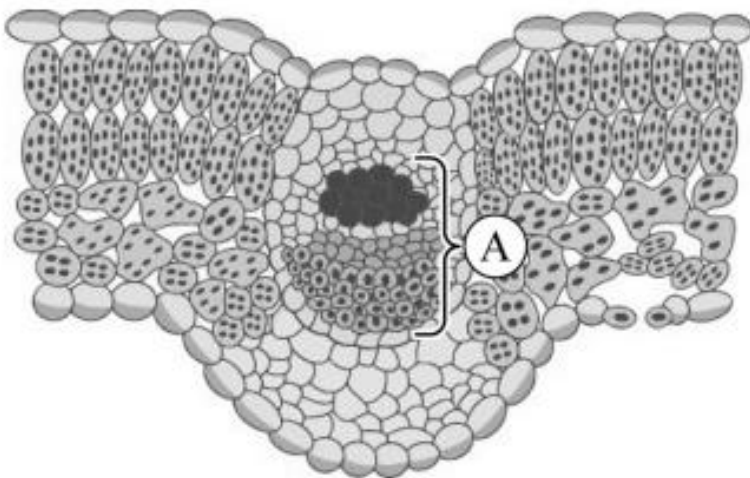


Ответ:

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение органов растения Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) А – стебель 2) Б – корень 3) В – лист	
	Правильно указаны три элемента ответа	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны	0
	<i>Если элемент ответа 3 (В) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца. Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке В изображена столбчатая и губчатая ткань с хлоропластами. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
	Дано правильное объяснение	1
	Ответ неправильный / отсутствует	0
Максимальный балл		3

Задание 13

- 13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: _____

Какую функцию выполняет эта ткань?

- 1) защитная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) воздухоносная
- 4) транспортная
- 5) запасаящая



Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) название ткани: проводящая; 2) функция ткани: 4 или транспортная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	2

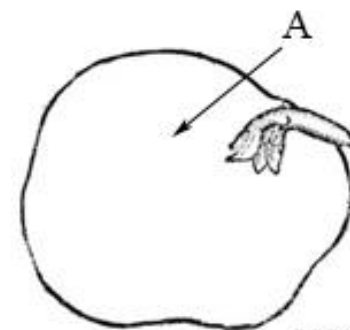
Света и Толя выполняют проект, посвящённый растению Горох посевной, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



reshuvpr.rf

Рассмотрите рисунок. Напишите название структуры, обозначенной на рисунке буквой А. Какую функцию выполняет эта структура?

- 1) защитная
- 2) всасывающая
- 3) образовательная
- 4) запасающая
- 5) транспортная



РЕШУВ.ПР.РФ

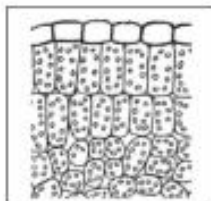
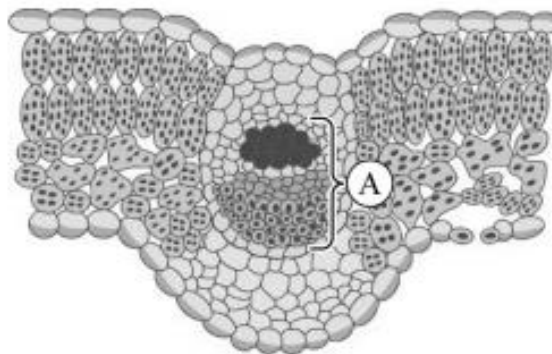
Результаты выполнения задания 14 – 16

№ здания	14,1	14,2	15	16
Макс. Балл	1	2	2	1
Результаты всей выборки	51,68	31,8 5	59,9 6	44,0 5
Результаты ЯО	46,03	27,2 2	62,1 8	39,9 3
Результаты Ярославль	45,41	27,5 9	62,0 2	37,9

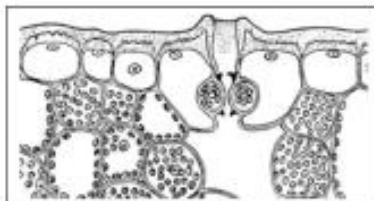
Задание 14.1

14

14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.



1



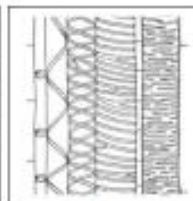
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ:

35 1 балл

14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: _____

14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Как называется ткань, которую Вы указали?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) указана цифра: 4; 2) название ткани: запасающая	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание

16

Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



воды и минеральных солей 1 балл



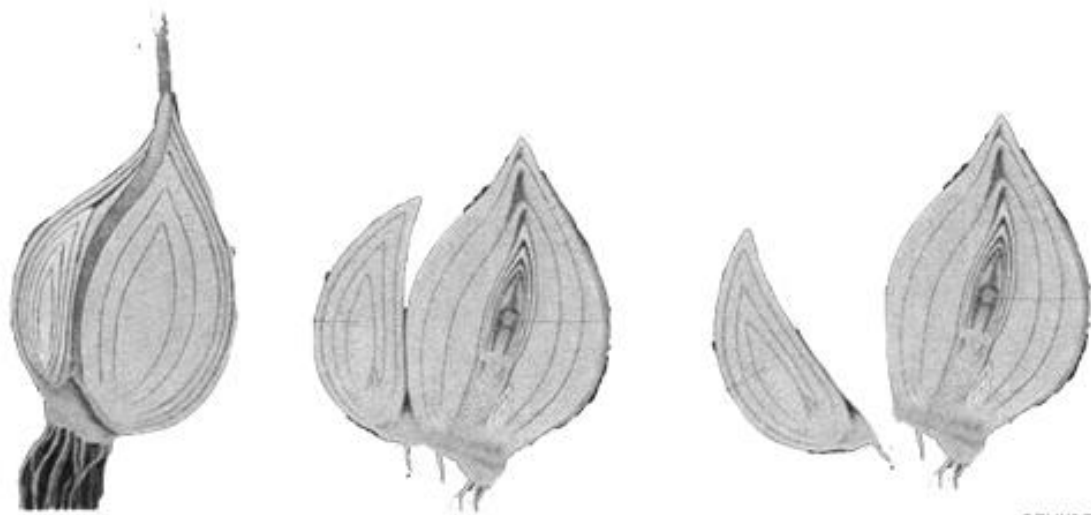
Ответ:



Влад и Вита выполняют проект, посвящённый растению Тюльпан, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



Какой процесс изображён на рисунке?





ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

63 Версия для слабовидящих



Вход в личный кабинет

Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение
контрольно-надзорной
деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Call-центр
Рособрнадзора

Навигатор
ОКО

Техническая поддержка
информационных систем

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2026 году



Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году



Ссылка на образцы и описания ВПР 2026

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr