

## **Секция 1.**

Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

# **"Проектирование технологической подготовки школьников на уровне основного общего образования в контексте федерального проекта «Современная школа»**

Выступление  
учителя технологии МОУ «Средняя школа №36»  
Шараповой Е.А.  
22.12.2021г

# **Федеральный проект «Современная школа»**

Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

## **Основные мероприятия в рамках проекта:**

- **обновление методик, стандарта и технологий обучения;**
- **создание условий для освоения обучающимися отдельных образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;**
- **осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.**

# Содержание предметной области «Технология» реализуется

- учебный предмет «Технология»;
- учебный предмет «Информатика и ИКТ»;
- другие учебные предметы;
- общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его;
- внеурочную и внешкольную деятельность;
- дополнительное образование «ЛАД», «Горизонт», «Вектор», «Перспектива», «Кванториум» и др

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнерах, в том числе в модели учебно-производственных комбинатов и технопарков

## Модернизация материально-информационной среды общего образования

**Разработаны и проходят апробацию:** учебно-методические комплексы по предмету «Технология»;

На основе ПОП разрабатываются рабочие программы

**Проходят семинары, курсы для педагогов**

### Проблемы:

- отсутствие УМК в библиотеках школ города или же не успевают обновляться;
- материально техническое оснащение мастерских и кабинетов;
- уровень квалификации педагогов.

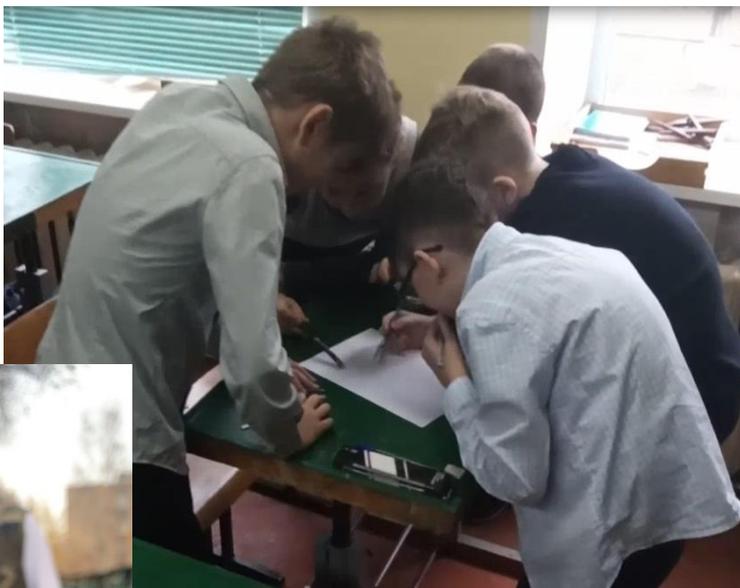
# **Обновленное содержание предметной области «Технология»**

## **Трансляция опыта учителей города**

- «Панорама педагогического опыта»
- Мастер-классы
- Открытые уроки в онлайн формате
- Совещания, круглые столы, вебинары, семинары
- Работа творческих групп по разработке программ по разным УМК
- Курсы повышения квалификации и переподготовки

# Обновленное содержание предметной области «Технология»

Обновление методик, технологий обучения , практики



Формирование проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании)

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа)

Профпробы на базе СПО

Дистанционные ресурсы



# Обновлённое МТО



# Использование ресурсов

- Организаций дополнительного образования
- Центры технологической поддержки образования
- Детских технопарков «Кванториум»
- Специализированных центров компетенций WorldSkills и JuniorSkills
- Музеев
- Организаций профессионального образования
- Центры молодежного инновационного творчества
- «Билет в будущее», «Проектория»



# Перспектива развития МТО в школах г Ярославля

- создание рабочей группы по мониторингу и разработке инвентаризационных документов в образовательных учреждениях с учетом стандартов ;
- выявление дефицита МТО в школах;
- создание карты города, района и схемы сетевого взаимодействия организаций;
- дорожная карта по взаимодействию школ для реализации определенных модулей программы;

# Подготовка кадров и эффективное использование человеческого потенциала

- Совершенствование содержания и методов технологического образования требует опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, опираться на современные стандарты и имеющиеся практики учителей технологии информатики и ИКТ, преподавателей дополнительного образования, профессионального образования и потребности экономики региона проживания обучающихся.
- Владение современными образовательными технологиями и ресурсами, включая дистанционные, технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном прогрессе обучающихся.