



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин

Вебинар 15 октября 2020 года

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» в 2020-2021 уч.г.

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры
естественно-математических дисциплин



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>



ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

утвержден 29.12.2012

<http://docs.cntd.ru/document/902389617>

ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

утвержден 02.12.2019

<http://docs.cntd.ru/document/563906252>

ФГОС ООО (проект)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

ПООП ООО

Одобрена решением от 08.04.2015,
протокол №1/15

*в редакции протокола № 1/20 от
04.02.2020*

<https://fgosreestr.ru/>



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://base.garant.ru/70291362/>

Статья 2. Основные понятия ...

9) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

10) ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://base.garant.ru/70291362/>

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.
2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы
3. К основным образовательным программам относятся:
 - 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
5. Образовательные программы **САМОСТОЯТЕЛЬНО разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность ...
7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... разрабатывают образовательные программы **в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП**
10. ПООП включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://base.garant.ru/70291362/>

Статья 13. Образовательные программы

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как **самостоятельно**, так и посредством **сетевых форм** их реализации
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, **электронное обучение**.
3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **МОДУЛЬНОМ ПРИНЦИПЕ представления содержания образовательной программы** и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приложение. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://base.garant.ru/70291362/>

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. **СЕТЕВАЯ ФОРМА** реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся **образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов**, ... с использованием ресурсов нескольких организаций, В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами ..., также могут участвовать **научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации**, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании **ДОГОВОРА**, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 г. N МР-81/02вн)



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://base.garant.ru/70291362/>

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

3. **ПОРЯДОК** организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и **ПРИМЕРНАЯ ФОРМА** договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
4. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА** государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется **НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ**, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

Приложение N 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа – это локальный документ, определяющий. объем, порядок, содержание изучения **учебного предмета**, требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО

Рабочая программа разрабатывается

- в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- с учетом ПООП ООО
- на основе основной образовательной программы школы
- С использованием примерной рабочей (авторской) программы, УМК

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Рабочая программа учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой класса, является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.



<https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

ФГОС ООО. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ. ТЕХНОЛОГИЯ

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- ❑ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ❑ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ❑ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ❑ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ❑ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.



<https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

ФГОС ООО. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ. ТЕХНОЛОГИЯ

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.



ФГОС ООО (проект)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Модуль «Растениеводство»*

Модуль «Животноводство»*

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию



<https://www.preobra.ru/improject-17285/ideas/17487>

Тематический каркас по программам начального и основного общего образования (перечень дидактических единиц)

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

Модуль «Робототехника»

Предметные результаты изучения модуля «Робототехника» учебного предмета «Технология» должны отражать **сформированность умений**:

- ☐
- ☐ классифицировать и собирать роботов по видам и назначению;
- ☐ конструировать и моделировать робототехнические системы;
- ☐ конструировать и программировать движущиеся модели;
- ☐ управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;
- ☐ ...
- ☐ характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Предметные результаты изучения модуля «Компьютерная графика, черчение» учебного предмета «Технология» должны отражать **сформированность умений**:

- ☐ ...
- ☐ использовать условные графические обозначения, создавать с их помощью графические тексты;
- ☐ выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- ☐ оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- ☐ ...
- ☐ характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.



ПООП ООО

одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15

в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020

<https://fgosreestr.ru/>

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПО БЛОКАМ СОДЕРЖАНИЯ

- I. Современные технологии и перспективы их развития
- II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ 5-9 классы

результаты разбиты на подблоки:

- 1. культура труда** (знания в рамках предметной области и бытовые навыки),
- 2. предметные результаты** (технологические компетенции),
- 3. проектные компетенции** (включая компетенции проектного управления)

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах,
1 час — в 9 классе

Утверждены методические рекомендации по работе с обновленной ПООП по ПО «Технология»
28.02.2020 № МР-26/02 вн



МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 07.05.2018 г. № 204
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД до 2024 года



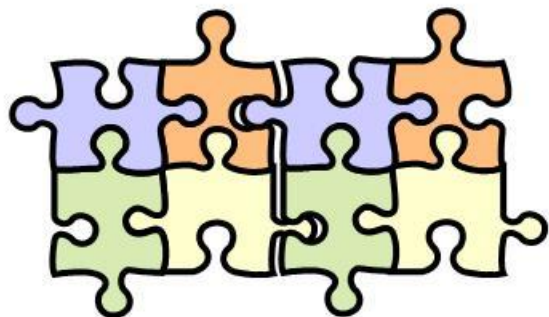
ФГОС ООО
ПОП ООО



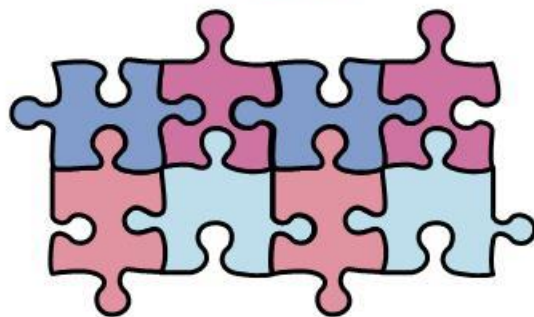
Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»
Концепция ПО «Технология»



Направления социально-
экономического развития
Ярославской области



Традиционные и новые разделы
и модули учебного предмета
«Технология»



Новые модули на основе стандартов
Worldskills



Содержание
с учетом направлений развития
Ярославской области



АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Уровень образования
2. Год обучения
3. Учебный предмет
4. Примерная авторская программа

УМК «Технология. 5-9 классы» под ред. В.М. Казакевича	Линия УМК Глозмана-Кожиной. Технология (5-9)	Линия УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы. Технология (5-9)
---	--	---
5. Включение обновленного предметного содержания (тема, модуль, раздел)
6. Возможность обучения на высокооснащенных ученико-местах. Формы и место обучения (с использованием сетевой формы)
7. Тематический план с учетом изменений и дополнений (перечень модулей, тем; внесение изменений, распределение часов)
8. Аргументирование изменений
9. Поурочное планирование (тема занятия, перечень дидактических единиц, включение элементов регионального содержания в соответствии с темой занятия, виды деятельности учащихся, форма и место проведения)
10. Оформление рабочей программы (титульный лист, пояснительная записка, темплан, поурочное планирование)



ВАРИАНТ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ 5-ГО КЛАССА НА 2020-2021 УЧ.Г., СОСТАВЛЕННЫЙ С УЧЕТОМ ПООП ООО 2020 ГОДА

Кл ас с	Всег о	ТРАДИЦИЯ (МОДУЛИ)			ОБНОВЛЕНИЕ (НОВЫЕ МОДУЛИ)				
		Производство и технологии	Технологии обработки материалов, <i>(пищевых продуктов в 5-м классе нет)</i>	Проектная деятельность	Робототехни ка	Автомати зированные системы	3D-модел., прототип. и макет.	Компьютер ная графика, черчение	Дополните льные модули
5	68	Преобразующая деятельность человека - 2 ч Основные понятия о машине, механизмах, деталях – 2 ч Техническое конструирование и моделирование – 4 ч. <i>(элементы программы «Промышленный дизайн»)</i> Технологии ведения дома. Интерьер кухни. - 2 ч Промышленные и производственные технологии. Предприятия региона проживания. – 4 ч	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов вариант А – 12 ч вариант Б – 2 ч Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов вариант А – 10 ч вариант Б – 2 ч Технологии обработки текстильных материалов: вариант А – 2 ч вариант Б – 20 ч Технологии художественно- прикладной обработки материалов - 6 ч	Проектная деятельность и проектная культура – 2 ч Технологии творческой, проектной и исследовательс кой деятельности – 8 ч Кейс «Объект будущего» – 6 ч <i>(элемент программы «Промышленны й дизайн»)</i>	Электротех нические работы, Введение в робототехн ику - 6 ч	-	Изготовле ние прототип а с использо ванием 3D ручек <i>(интегра ция с проектн ой деятельн остью и выполнен ием кейса)</i>	Основы графичес кой грамоты – 4 ч	Растение водство – 2 ч Животно водство – 2 ч

Подготовка содержания 5 кл. в соответствии с ФГОС ООО, с учетом ПОП ООО 2020 г.

Линия УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы. Технология (5-9)

№	Раздел программы	Кол- во часов	
1.	Современные технологии и перспективы их развития	6	
2.	Творческий проект (этапы выполнение, реклама —)	2	
3.	Конструирование и Моделирование (машины, механизмы, конструирование)	6	
4.	Материальные технологии		
	4А. Технологии обработки конструкц. материалов (виды, графика, обработка, сборка, отделка). Худож.-прикладной обработки материалов 4Б. Технологии обработки текстильных материалов (материаловедение, технолог. операции, ВТО, лоскутное шитье)	26	26
5.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов —	12	
6.	Технологии растениеводства и животноводства —	8	
7.	Исследовательская и созидательная деятельность	8	
		68	

ПОП ООО

в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020

Предметные результаты для 5 класса

☐ Традиция (модули)

☐ Обновление (новые модули):

Модуль «Робототехника»

← Модуль «Компьютерная графика, черчение»

← Модуль «Растениеводство»*

Модуль «Животноводство»*

Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»*

← Региональная составляющая содержания



с учетом направлений развития Ярославской области

важнейший элемент образовательной деятельности

Знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике Ярославской области, с миром профессий и организацией рынков труда

Командный проект учителей
технологии

Вариант тематического плана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология» 5 класс

Линия УМК Глозмана-Кожиной. Технология (5-9

№ п\п	Название раздела, модуля программы	Сеть	Всего часов			
			Примерная рабочая программа		Рабочая программа учителя	
			А	Б	А	Б
1.	Введение в технологию		6	6	6	6
2.	Техника и техническое творчество (черчение и графика)		4	4	4	4
3.	Современные и перспективные технологии		4	4	4	4
4.	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов		12	2	10	2
5.	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов		12	-	8	-
6.	Технологии получения и преобразования текстильных материалов		2	20	2	18
7.	Технологии обработки пищевых продуктов (-)		10	14 →	8	8
8.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов		6	6	6	6
9.	Технологии ведения дома		4	4	4	4
10.	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника		4	4	4	4
11.	Кейс		-	- →	6	6
12.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности		6	6	6	6
	ИТОГО		70	70	68	68

Проект Дементьева В.И., учителя
технологии МОУ СШ п.Ярославки

Вариант тематического плана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология» 5 класс

УМК Технология под редакцией Казакевича В.М.

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Из них кол-во часов			
			лабор. раб.	практ. раб.	Кейс	контр. раб.
1.	Введение в Технологию. Инструктаж.	2				
2.	Материалы для производства благ. Графическая и технологическая документация.	6		4		
3.	Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.	8		6	1	1
4.	Основы производства	4		2		
5.	Современные и перспективные технологии	8		6	1	1
6.	Элементы техники и машин	4		2		
7.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	20		16	1	1
8.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4		2		
9.	Технологии получения, обработки и использования информации	4		2		
10.	Социальные технологии	4		2		
11.	Технологии растениеводства	4		2		
12.	Технологии животноводства	2		1		1
	ИТОГО	70		9	3	4



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» НА ВЫСОКООСНАЩЕННЫХ МЕСТАХ

Рабочая программа по учебному
предмету «Технология», с учетом
ПОП ООО 2020

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

- ☐ Модуль «Производство и технологии»
- ☐ Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
- ☐ Модуль «Робототехника»
- ☐ Модуль «Автоматизированные системы»
- ☐ Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- ☐ Модуль «Компьютерная графика, черчение»
- ☐ Модуль «Растениеводство»*
- ☐ Модуль «Животноводство»*

МТО
+



МТО
—

- ☐ тема
- ☐ модуль
- ☐ программа
- ☐ курс

Соглашение с сетевым
партнером

Документы (договор,
локальные акты,
сетевая программа,
расписание и т.д.)

- **ОО ДОД**
- **Детские
технопарки
«Кванториум»**
- **ОО СПО**
- **ОО ВПО**
- **и др.**



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- ☐ титульный лист;
- ☐ пояснительная записка, включающая нормативные акты, места учебного предмета в учебном плане, описание учебно-методического комплекта, планируемые результаты освоения учебного предмета;
- ☐ тематический план;
- ☐ поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (содержание учебного предмета + тематическое планирование)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА

О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020-2021 учебном году

Методические письма опубликованы
- на портале «Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО ИРО» в разделе «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса» по адресу
http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=cat_6608&client_id=ilias

Доступ к методическим письмам осуществляется по паролю. Имя входа и пароль совпадает с логином и паролем образовательной организации ЯО для входа на корпоративный портал ГАУ ДПО ЯО ИРО sp.iro.yar.ru



Межрегиональная научно-практическая конференция РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕСУРС РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ДИСКУССИИ

28 октября 2020 года дистанционный формат

11:00 - 12:30 МАРАФОН ПРОЕКТОВ. КРУГЛЫЙ СТОЛ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА». ТОЧКИ РОСТА: ПЕРВЫЙ ОПЫТ, ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Региональный проект «Современная школа»: о ходе реализации (сетевая форма, центры образования «Точки роста», ...)
- ❑ Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей
- ❑ Практики использования высокотехнологичного оборудования на уроках и внеурочной деятельности, в том числе проекта «Школа открытий 76»
- ❑ Повышение квалификации учителей на базе детских технопарков «Кванториум», колледжей региона, Ярославского технического университета: первый опыт, траектория развития

Региональные инновационные площадки:

- Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж)
- Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР (МУ ДПО ИОЦ)
- Региональная инженерная школа (ГБОУ Лицей № 86)
- Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (ГБОУ Лицей № 86)

Центры образования «Точки роста» 2020

Площадки регионального проекта «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» («Школа открытий.76»)

Опыт и результаты использования высокотехнологичного оборудования на уроках и внеурочной деятельности



МАРАФОН ПРОЕКТОВ

<http://80letiro.tilda.ws/28-10-2020>

Открытая площадка лучших практик в региональной системе образования 28 октября 2020

11.00-12.30
**онлайн-
трансляция**



Круглый стол. «Региональный проект «Современная школа». Точки роста: первый опыт, первые результаты»

ГАУ ДПО ЯО ИРО, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16



Пешкова Анна Вячеславовна,
заведующий кафедрой естественно-математических
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО



Шляхтина Наталья Владимировна,
руководитель центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО ИРО



Цамуталина Елена Евгеньевна,
доцент кафедры естественно-математических
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО



Павлова Юлия Андреевна,
главный специалист проектного отдела ГКУ ЯО
Агентство



Межрегиональная научно-практическая конференция
**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕСУРС РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ДИСКУССИИ

28 октября 2020 года дистанционный формат

**11:00 - 12:30 МАРАФОН ПРОЕКТОВ. КРУГЛЫЙ СТОЛ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА». ТОЧКИ РОСТА: ПЕРВЫЙ
ОПЫТ, ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

РЕГИСТРАЦИЯ

↓
<http://www.iro.yar.ru>

↓
Анкета регистрации

↓
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRnOs-fX3qZJnb-M4b15UWl1TZJLB86BPJn1w8jNLokwXGkA/viewform>

Анкета участника

*** Обязательно**

↓
Выберите мероприятия, в которых Вы планируете принять участие **28 октября 2020 года**. Формат мероприятий - дистанционный



**11:00 - 12:30. МАРАФОН ПРОЕКТОВ. Круглый стол
«Региональный проект “Современная школа”. Точки
роста: первый опыт, первые результаты»**

Даты регистрации **5 – 22 октября 2020**
Участие в конференции бесплатное



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НОЯБРЬ 2020

02.11.2020 – 06.11.2020 – ФП «Современная школа» (Переславль, завершение)

09.11.2020 – 13.11.2020 – Стажировка на базе технопарков «Кванториум (Даниловский МР, Первомайский МР)

16.11.2020 – 20.11.2020 – Стажировка на базе технопарков «Кванториум (г. Рыбинск, Рыбинский МР, Брейтовский МР, Некоузский МР)

24.11.2020 – 27.11.2020 – ФГОС СОО: технологическая составляющая содержания профилей обучения (для учителей предметников, работающих в 10-11 классах)



ВЕБИНАРЫ ОКТЯБРЬ – НОЯБРЬ 2020

**Время
проведения
15.30 – 16.30**

- 15 октября** – Особенности проектирования рабочих программ по технологии в контексте предметной концепции и ПООП ООО от 04.02.2020
- 5 ноября** – Сетевая форма реализации образовательных программ по предметной области «Технология»
- 11 ноября** – Кейс-метод на уроках технологии
- 18 ноября** – Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Технология»

БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ

Цамуталина Елена Евгеньевна, 8 (4852) 23-05-97 tsamutalina@iro.yar.ru