



Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Институт развития образования»  
Кафедра естественно-математических дисциплин

# УРОКИ ТЕХНОЛОГИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

СЕМИНАР

**21 ноября 2018 года**

в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной  
системы образования 2018 года»



## Вопросы для обсуждения

1. Направления развития предметной области «Технология» в контексте федерального проекта «Современная школа»
2. Особенности современной образовательной среды
3. Проектирование и условия проведения современного урока технологии
4. Взаимодействие с социальными партнерами



# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

## О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года

**п.5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:**

**б) решение следующих задач:**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и **совершенствование методов обучения предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»;**
  - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
-



# ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года

## Статья 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**П.1. Сетевая форма** реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с **использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также **могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации**, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**П.2. Использование сетевой формы** реализации образовательных программ осуществляется **на основании договора** между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также **совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы**

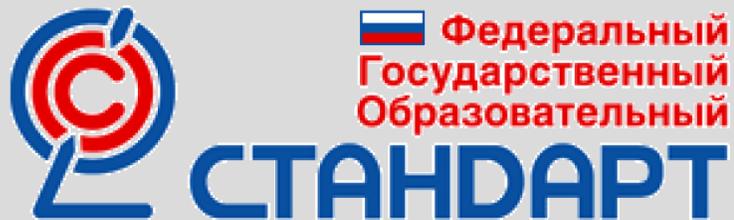


# ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года

## Статья 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### П.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# Предметная область «Технология»

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения предметной области «Технология» **ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:**

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;**
  - 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
  - 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
  - 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
  - 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
  - 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда**
-

# ПООП ООО: Предметная область «Технология»

## БЛОК 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

### **Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные и перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

## БЛОК 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

### **Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

# ПООП ООО: Особенности реализации содержания ПО «Технология»

- ❑ Преобразовательная деятельность учащихся, направленная на создание и преобразование материальных и информационных объектов, овладение навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей.
  - ❑ **Блоки 1 и 3** осваиваются учащимися **посредством информационных технологий**.
  - ❑ Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:
    - ✓ теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности;
    - ✓ практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности;
    - ✓ проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.
  - ❑ Формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология»:
    - ✓ проектная деятельность обучающихся,
    - ✓ **экскурсии**,
    - ✓ домашние задания
    - ✓ краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления проектного продукта школьника, актуального на момент прохождения курса.
  - ❑ **Объяснение учителя в той или иной форме должно составлять не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы**
-



# Региональная составляющая содержания ПО «Технология» с учетом направлений социально-экономического развития региона и потребностей рынка труда



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ+ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

# Современная образовательная среда –

- совокупность специально организованных условий, процессов и социальных взаимодействий, оказывающих обучающее и воспитывающее влияние на личность

*Терминологический словарь современного педагога*

- совокупность информационных, технических, методологических средств и элементов инфраструктуры, формирующих условия для осуществления ОУ всех видов образовательной деятельности

*Краткий терминологический словарь в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования*

# Современная образовательная среда – третий учитель



## Международная конференция EDCrunch

**1-2 октября 2018**

Презентация

исследования «Что  
такое современная  
образовательная  
среда?»

<https://2018.edcrunch.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/material/edcrunch2018/>

## Основные компоненты

- взаимодействие участников,
- физическое пространство,
- цифровая среда
- структура образовательной программы

## Критерии

- трансформируемость,
- осмысленность,
- полифункциональность,
- системность,
- открытость,
- доступность,
- мобильность
- и пр.

## Характеристики

- предметно-пространственная организация,
- архитектура здания (не только для учебных помещений),
- методическая оснащенность,
- цифровые технологии,
- оборудование,
- навигация,
- подготовка педагогов
- социальные и культурные ресурсы района, города, страны, мира

## Барьеры

- консерватизм и закрытость участников сообщества,
- нормативные положения



# Современный урок - это

совершенно **новый**

**актуальный** [от лат. actualis – деятельный] – важный, существенный для настоящего времени, не теряющий связи с прошлым,

**действенный**, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности

закладывает **основу для будущего**





**УРОК ТЕХНОЛОГИИ** – это занятие, на котором учащиеся, объединенные в группу (класс), под руководством учителя или самостоятельно овладевают технологическими знаниями, умениями и навыками.

**УРОК ТЕХНОЛОГИИ** – сложное педагогическое явление. С одной стороны это организованная активная учебно-познавательная деятельность учащегося, с другой – управление этой деятельностью учителем.



# Структура урока технологии

1 этап

- **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(организационная часть; актуализация знаний/проверка; определение темы, цели и задач урока)

2 этап

- **УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
(изучение учебного материала, его закрепление)

3 этап

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (вводный инструктаж, самостоятельная практическая деятельность)

4 этап

- **РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (презентация результатов, заключительный инструктаж, итоги урока, анализ и самоанализ деятельности)



# ФГОС

## ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

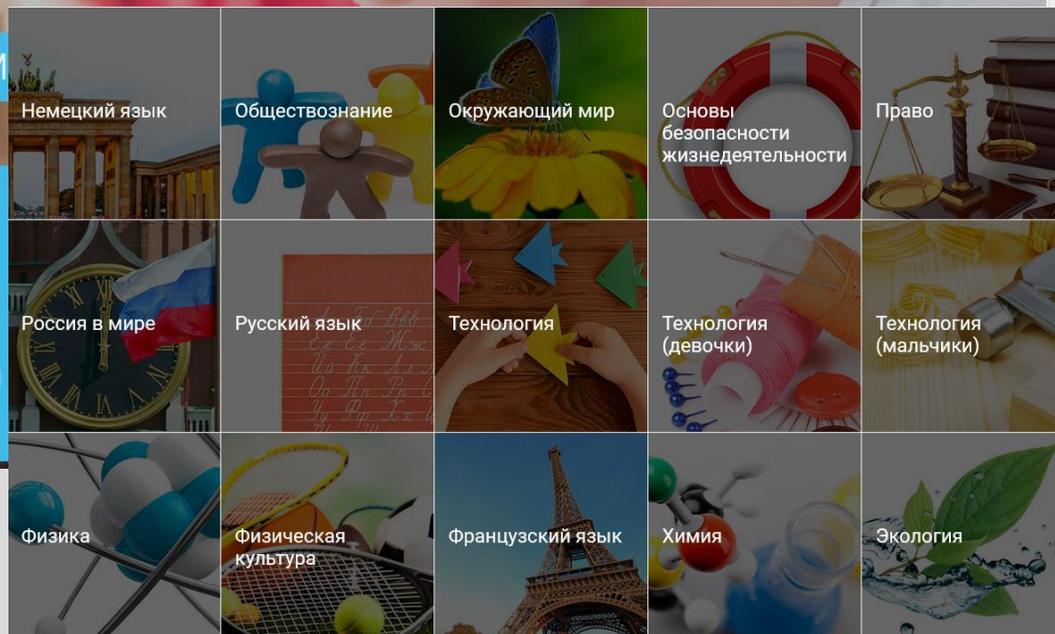
СООТВЕТСТВИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

### ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

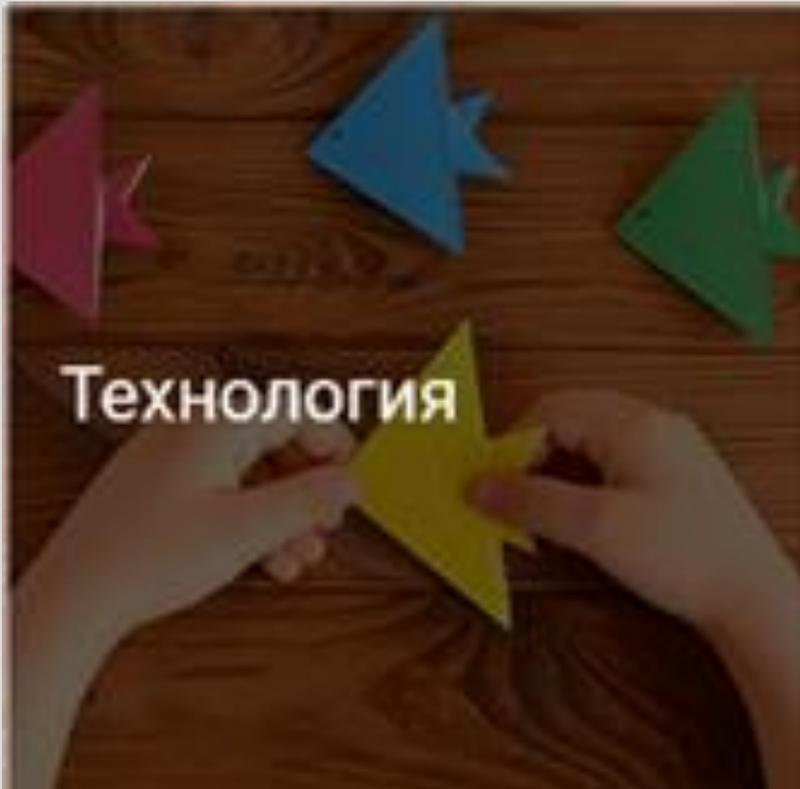
«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному

### УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Выбор предмета  
изучения



# Цифровые образовательные ресурсы

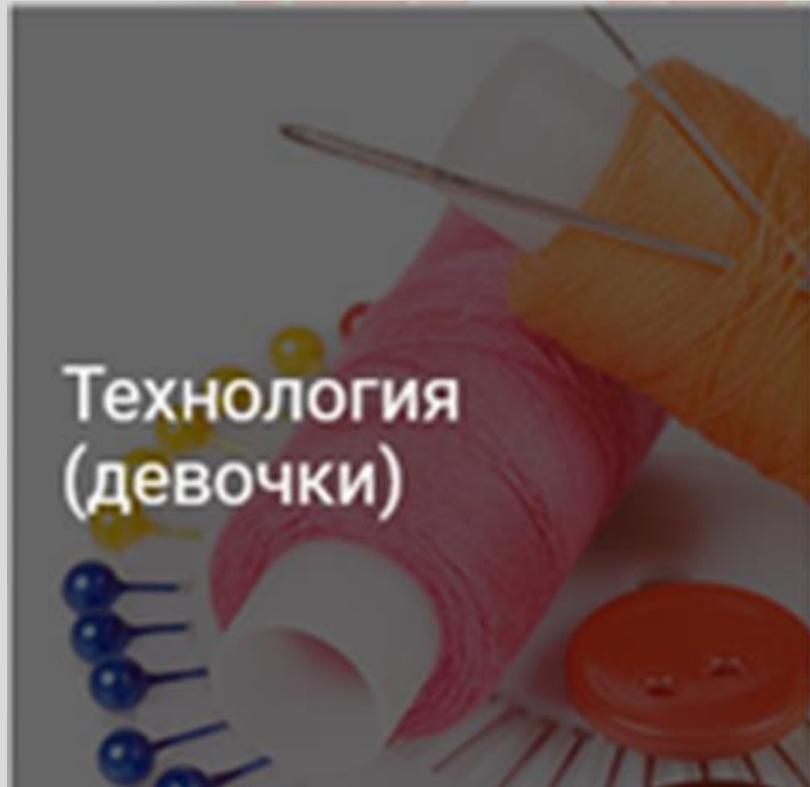


## Содержание курса

(1 - 6 классы)

- Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание
- Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- Раздел 3. Конструирование и моделирование
- Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов
- Раздел 5. Технология домашнего хозяйства
- Раздел 6. Проектная деятельность
- Раздел 7. Информационная мастерская
- Раздел 18. Мастерская кукольник

# Цифровые образовательные ресурсы



## Содержание курса

(7 класс)

Раздел 1. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Раздел 2. Методы и средства творческой проектной деятельности

Раздел 3. Основы производства

Раздел 4. Элементы техники и машин

Раздел 5. Современные и перспективные технологии

Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов

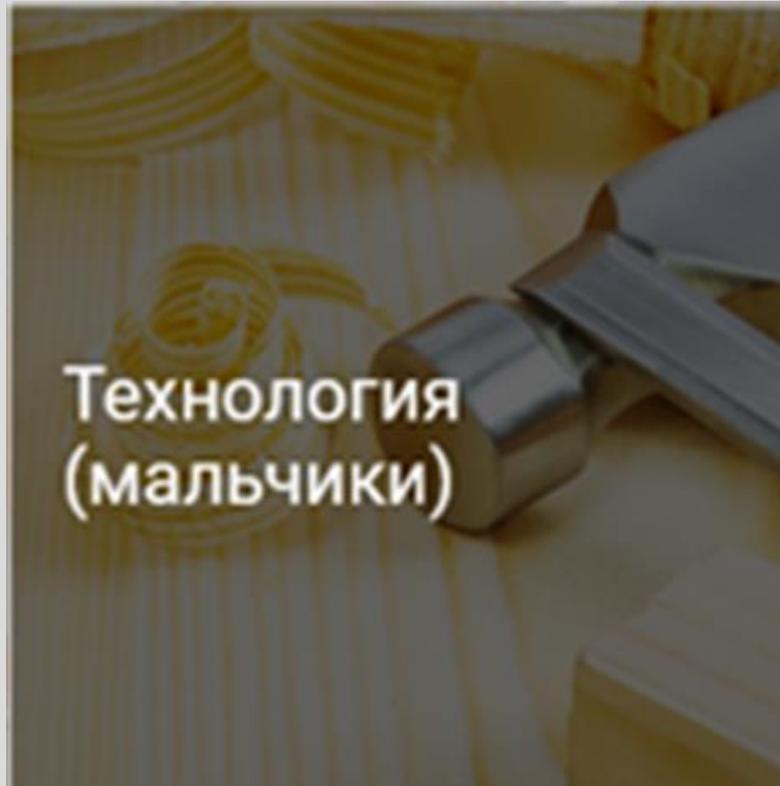
Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации

Раздел 9. Технологии растениеводства

Раздел 10. Технологии животноводства

Раздел 11. Социальные технологии

# Цифровые образовательные ресурсы



## Содержание курса

(7 класс)

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Раздел 2. Основы производства

Раздел 3. Современные и перспективные технологии

Раздел 4. Элементы техники и машин

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов

Раздел 7. Энергия. Информация

Раздел 8. Технология растениеводства и животноводства

Раздел 9. Социальные технологии



# Регионально-профориентационный центр МОУ СШ №12 г.Рыбинск





# Детский технопарк КВАНТОРИУМ



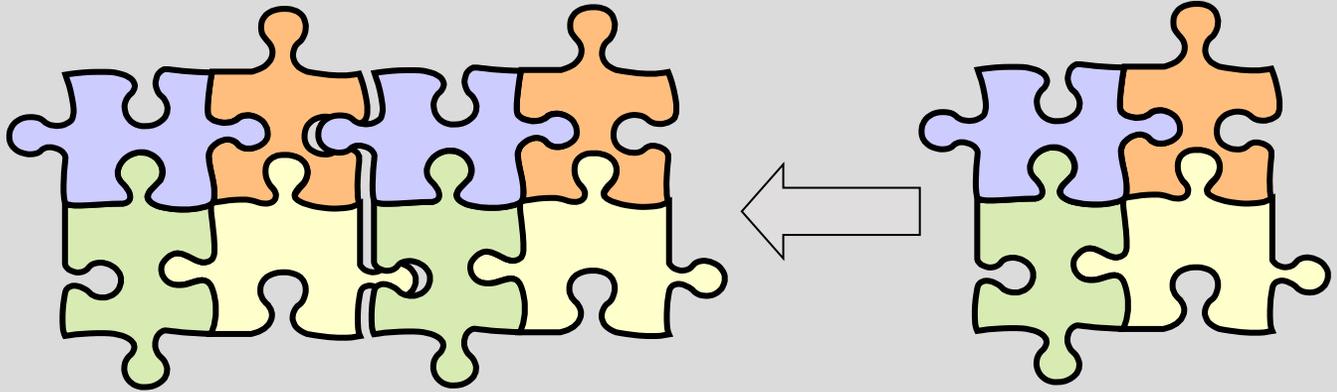


# Профессиональные образовательные организации, предприятия





# Конструирование содержания урока технологии с учетом имеющихся условий и возможностей



**ИНВАРИАНТНОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ**

**ВАРИАТИВНОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ**

с учетом направлений  
социально-  
экономического  
развития Ярославской  
области

Использование образовательных ресурсов региона,  
современных образовательных технологии