*План реализации Программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия\* | Ожидаемый результат | Методические продукты и (или) педагогические практики, свидетельствующие о достижении результата | Сроки |
| **Этап 1. Мотивационный**  |
| Муниципальные семинары на базе опорных площадок (6 семинаров) | Оформленное документально желание включиться в программу | Оформлено персонифицированное ТЗ на курсы ППК | Март – май 2017 г. |
| Мониторинг начального состояния ПС  | Информированность ОО о состоянии педагогической системы на начальном этапе реализации программы, основания для коррекции заказа на ППК | Фиксация начального состояния ПС, коррекция заказа на ППК | Май 2017 г. |
| **Этап 2. Формирование базовых компетенций** |
| Курсы ПК | Компетентность в реализации СОПП на уровне ОО, наличие проекта разработки ПС ОО (продукт ППК) | Формирование команды ОО, проект траектории развития ПС, оформленный заказ на стажировку | Сентябрь - Декабрь 2017 г. |
| Образовательные экскурсии в опорные площадки | Ознакомление с образцами практик СОПП | Отчеты о посещенных мероприятиях, размещенные в сетевом сообществе | Сентябрь - Декабрь 2017 г. |
| Апробирование элементов СОПП в ОО – участниках проекта | Апробирован опыт элементов, проэкспертированы практики, получена обратная связь | Аналитические отчеты о реализации практик | Сентябрь - Декабрь 2017 г. |
| **Этап 3. Разработка педагогической системы образовательной организации** |
| Реализация педагогической практики СОПП в ОО | Отработана реальная практика ОШП с образцами деятельности субъектного уровня | Описание ОШП субъектно-ориентированного типа, наличие экспертных заключений от кураторов. | Январь – май 2018 г. |
| Стажировка под руководством опорных площадок | Январь – май 2018 г. |
| Мониторинг состояния ПС | Экспертиза практики посредством фиксации реального типа ПП (по уровню деятельности ученика в ОШП) | Результаты экспертизы, квалификация типа практики. | Май-июнь 2018 г. |
| **Этап 4. Реализация СОПП в организации** |
| Реализация СОПП в организации, экспертиза реализуемых практик | Наличие опыта самостоятельной реализации СОПП в организации. | Наличие описаний практик, реализованных самостоятельно, зафиксированные изменения образовательной среды и компетентности педагогов. | Сентябрь-ноябрь 2018 г. |
| Проведение вебинаров, сетевых консультаций | Поддержка реализации реализуемых практик | Коррекция реализуемых практик в сторону реализации СОПП | Сентябрь-ноябрь 2018 г. |
| Экспертиза реализуемых практик | Наличие обратной связи в сообществе, данные которой позволяют квалифицировать практику и развивать ее | Коррекция реализуемых и планируемых практик в сторону реализации СОПП | Сентябрь-ноябрь 2018 г. |
| Семинар «Система персонифицированного ПК, направленная на формирование у педагогов компетенций субъектно-ориентированного уровня»  | Представление апробированной системы ПК вовне | Описание системы персонифицированного ПК (продукт программы) | Сентябрь-Октябрь 2018 г. |
| Финальный мониторинг состояния ПС | Фиксация прогресса, достигнутого в процессе реализации программы. Основания для разработки программы развития ОО | Результаты мониторинга, рекомендации на основе полученных результатов | Ноябрь 2018 г. |
| **Этап 5. Разработка программы развития ОО** |
| Защита программ развития ОО (конференция) | Экспертиза разработанных программ развития в профессиональном сообществе, коррекция разработанных программ | Оформленные программы развития ПС ООРекомендации для развития ПС ОО на основе технологического подхода (итоговый продукт программы) | Ноябрь-декабрь 2018 г. |
| Итоговая конференция |  | Представлены продукты проекта, представлены программы развития ОО | Ноябрь-декабрь 2018 г. |