

Вебинар «Профилактика проявлений деструктивного поведения (недружественного) у дошкольников в отношении сверстников – представителей других национальностей».

**“Формирование у дошкольников ценностей:
дружба и сотрудничество на занятиях по
физической культуре”**

*Васильева Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад № 210» г. Ярославль
15 мая 2025 года*

БЕСЦЕННЫЙ ДАР – ДРУЖБА

*«В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы;
исключить из жизни дружбу— всё равно,
что лишить мир солнечного света».*

Цицерон

Дружба – отношение
между кем-либо,
основанные на взаимном
расположении, на общих
взглядах, интересах.



Актуальность

- ❖ Современные дети мало контактируют друг с другом, трудно устанавливают контакты со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Формирование навыка **общения и сотрудничества** с дошкольного возраста поможет детям успешно адаптироваться в социуме.
- ❖ В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей.
- ❖ Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного **воспитательного процесса**, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Общая цель воспитания в ДОО

- личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для **позитивной социализации** детей на основе традиционных ценностей российского общества (**ФОП ДО**).

Ценности: дружба и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.



Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Социальные чувства и навыки

способность к сопереживанию

общительность

дружелюбие

сотрудничество

умение соблюдать правила

активная личностная позиция



Игры, которые объединяют



Дружба – это процесс, который требует постоянного развития и совершенствования.

Эффективным средством формирования у дошкольников ценностей: **дружба и сотрудничество**, в процессе образовательной деятельности по физической культуре, являются **игры и упражнения**, которые требуют от детей активного взаимодействия.

Цель игр на взаимодействие: развитие умения действовать сообща, договариваться и согласовывать свои действия друг с другом.



Этапы формирования навыка взаимодействия

- ❖ **Накопление** первичного опыта дружеских взаимоотношений.

Используются игры на взаимодействие в парах.

- ❖ **Расширение** опыта дружеских взаимоотношений.

Используются игры, направленные на взаимодействие в малых группах.

- ❖ **Развитие** устойчивых дружеских взаимоотношений и самостоятельное их применение в процессе физкультурных занятий.

Используются игры, направленные на решение общих задач, игры-эстафеты.

Игры на взаимодействие в парах

- ❖ Перестроение в две колонны и одну в движении, с выполнением различных заданий;
- ❖ Выполнение ОРУ в парах;
- ❖ Выполнение в парах основных видов движений;
- ❖ Выполнение упражнений с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи и т. д.);
- ❖ Творческие задания;
- ❖ Игры: «Машины», «Прогулка с компасом»



Игры направленные на взаимодействие в малых группах

- ❖ “Раз, два, три, четыре, пять”
- ❖ Выполнение упражнений с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи и т. д.);
- ❖ “Птички в гнёздышках”
- ❖ “Змейка”





Игры направленные на решение общих задач, игры-эстафеты

- ❖ “Подружимся”
- ❖ “Аленький цветочек”
- ❖ “Болото”
- ❖ “Змейка”
- ❖ “Ровный строй”
- ❖ “Не урони”
- ❖ "Гусеница"
- ❖ "Домики"







Принципы подбора игр

- ❖ Общение без слов
- ❖ Внимание к другому
- ❖ Согласованность действий
- ❖ Общие переживания
- ❖ Взаимопомощь
- ❖ Добрые слова



Роль педагога:

- ❖ Выбор методов и приёмов
- ❖ Подбор игр и упражнений в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей
- ❖ Создание дружелюбной атмосферы на физкультурных занятиях
- ❖ Поощрение проявления дружеских взаимоотношений в процессе занятия



Ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребёнок дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.



Используемые источники:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
2. Юрий Евтехов, «Игры на взаимодействие и сплочение»
<https://gigabaza.ru/doc/99007.html> , дата обращения:08.04.2024 г.
3. <https://www.spb-zerkalny.ru/doc/metod-na-splochenie.pdf>,
дата обращения:08.04.2024 г.

Успехов в работе!



Рады сотрудничеству



МДОУ «Детский сад №210»

Адрес:г. Ярославль, ул. Большие Полянки, 19

Телефон:31-01-35, 47-31-41

Эл.адрес:yardou0210.yaroslavl@yarregion.ru