**План работы МДОУ «Детский сад №150», г. Ярославля**

**в статусе Базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО**

**на 2025 гг.**

**Идея:**

Концепция развивающей – предметно-пространственной среды в детском саду является важным элементом современного дошкольного образования в условиях новых требований ФОП ДО. Грамотно организованная развивающая предметно - пространственная среда способствует улучшению качества образования в целом, повышению эффективности образовательного процесса и повышению результативности детей в последующих этапах обучения.

 Актуальность темы "Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду - пространство детской реализации" обусловлена не только требованиям к соответствию ДО современным стандартам, но потребностью в создании условий для полноценного развития ребенка, поддержки его инициативности и самостоятельности. При этом важно учитывать индивидуальные особенности детей и создавать пространство, которое будет способствовать самореализации каждого ребенка в индивидуальном режиме.

Современный мир все больше требует высоких навыков эмоционального интеллекта, творческого мышления и самореализации, что делает необходимым формирование этих способностей у детей с самых ранних лет. В свою очередь, разнообразная и развивающая среда в детском саду становится способом наиболее эффективного и естественного обучения, которое стимулирует детские интересы и побуждает к творческой инициативе. Поэтому обращение к мнению детей в создании предметно-пространственной среды в детском саду не только является ответственным и общественно значимым, но также обеспечивает повышение качества образовательного процесса и увеличение успеха в будущем.

Важно отметить, что создание РППС в ДОУ не единоразовое мероприятие, это длительный и очень важный процесс. Среда должна постоянно обновляться, изменяться в зависимости от потребностей, интересов детей, изменения их возраста. Для создания такой среды педагог должен обладать творческими способностями, глубоким знанием методов развития и обучения детей, умением работать с различными педагогическими инструментами и материалами, постоянно совершенствовать свою профессиональную компетенцию, изучать новые методики и подходы, участвовать в профессиональных сообществах, обмениваться опытом и знаниями с коллегами.

**Цель:** содействовать продвижению инновационных практик (реализации идей, технологий проектирования изменений развивающей среды в детском саду) в системе дошкольного образования Ярославской области.

**Задачи:**

- представление педагогам Ярославской области опыта МДОУ «Детский сад №150» по проектированию и реализации изменений в образовательной среде дошкольной организации;

- анализ, структурирование, обобщение, оформление методического и дидактического материала по организации педагогической деятельности в данной тематике;

-формирование профессионального сообщества педагогов региона по данной тематике и участие в его работе, создание системы обмена инновационным педагогическим опытом.

**Основные направления деятельности**

* Информационная
* Демонстрация опыта работы по теме.
* Консультативная.
* Организация и проведение практических семинаров, открытых занятий, мастер-классов.
* Развитие социального партнёрства

**Прогнозируемые результаты**

- осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений региона по тематике региональной площадки;

- обеспечение методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения педагогов Ярославской области;

- обобщение и распространение методических материалов, разработанных и оформленных в рамках данной площадки (методические рекомендации гибкого зонирования помещений, основанные на практическом опыте МДОУ «Детский сад №150»).

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных**  |
| Практический этап |
|  | Проведение теоретических и практических мероприятий для педагогов ДОУ, региона с целью развития профессиональной компетентности в организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, как пространство детской реализации:* внутрифирменного обучения, педагогов детского сада:
* Консультация «Мини-музей – как компонент развивающей среды ДОУ»
* Смотр-конкурс «Волшебный мир мини-музеев: шаг в историю»
* городской мастер-класс «Коробка исследователя, или «необычное в обычном».
* выступление на межрегиональном семинаре: «Образовательное пространство в ДОУ вдохновляющее на успех»»
 | В течение года01.202505.2025гг.01.2025г.01.2025г.02.2025г.05.2025г. | Педагоги (старшие воспитатели, воспитатели, специалисты) детских садов ЯО, сотрудники кафедры дошкольного образования ИРО | Обучающие мероприятия для педагогов – участников проекта (семинары, тренинги, курсы повышения квалификации), изучение педагогами методической и научной литературы по детской психологии.  | Заведующий Чарушина М.М.  |
|  | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, как пространство детской реализации (фиксация изменений, обобщение опыта, представление участникам региональных семинаров). | В течение года01.2025-05.2025гг. | Педагоги (старшие воспитатели, воспитатели, специалисты) детских садов ЯО | Создана развивающая предметно - пространственная среда для развития инициативности дошкольников (описание модели, страница на сайте организации). | Заведующий Чарушина М.М |
|  | Формирование кейса методических и научных материалов "Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду - пространство детской реализации" | В течение года01.2025-05.2025гг. | Руководители дошкольных учреждений | Обобщённый опыт работы по созданию условий развития детей дошкольного возраста, ориентированных на ребёнка в ДОУ | Заведующий Чарушина М.М  |
|  | Разработка и апробация модифицированной модели развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, как пространство детской реализации.  | В течение года01.2025-05.2025гг. | Руководители дошкольных учреждений | Разработана и апробирована модифицированная модель организации РППС для развития инициативности (корректировка основной образовательной программы дошкольного образования). | Заведующий Чарушина М.М  |
|  | Разработка критериев оценки качества РППС ДОО в рамках инновационного проекта.  | В течение года01.2025-05.2025гг. | Руководители дошкольных учреждений | Разработана и апробирована модифицированная модель организации РППС для развития инициативности (корректировка основной образовательной программы дошкольного образования). | Заведующий Чарушина М.М  |
| Обобщающий этап |
|  | Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение проекта.  | В течение года01.2025-05.2025гг. | Руководители дошкольных учреждений | Представлены отчёты, составлены экспертные заключения и аналитические справки. | Заведующий Чарушина М.М |
|  | Анализ достижений цели и решения задач в проекте. | В течение года01.2025-05.2025гг. | Руководители дошкольных учреждений | Проведены мероприятия по распространению инновационного опыта для педагогов на муниципальном и региональном уровне.  | Заведующий Чарушина М.М  |
|  | **Межрегиональный семинар «Проектирование изменений развивающей предметно-пространственной среды: обеспечиваем качество условий для развития дошкольников»** | 05. 2025г. | Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций Ярославской области;сотрудники кафедры дошкольного образования ИРО | Программа, и материалы семинара | Заведующий Чарушина М.М. |
|  | Распространение эффективного опыта в регионе. | В течение года01.2025-05.2025гг. | Руководители дошкольных учреждений | Переход проекта в режим функционирования. | Заведующий Чарушина М.М. |