



шанинка



**ОП** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
политика



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

РАНХиГС САМАРА

**ИНФРА·М**  
издательский холдинг



**znanium**  
электронно-библиотечная система

**IB** | Международный  
Банковский  
Институт  
имени Анатолия Собчака  
Institute

**edexpert**  
ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

**МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

# ПРОГРАММА

**XXI Международная научно-практическая конференция  
«Тенденции развития образования»  
Образовательная политика и качество образования**

Москва, 27 февраля - 1 марта 2025 года

# 27

февраля, четверг

<b>10:00</b> <b>10:15</b>	<b>ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b> Сигова Мария Викторовна (МВШСЭН, Москва)
<b>10:15</b> <b>12:00</b>	Пленарный круглый стол. <b>ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ЗА 30 ЛЕТ И К ЧЕМУ СТОИТ ГОТОВИТЬСЯ?</b> (очно+трансляция) <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239475">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239475</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 лет закону «Об образовании». Что изменилось и что стало особенно востребованным?</li><li>• Какие особенности образовательной политики могут привести к результатам, востребованным в мире высоких технологий?</li><li>• Школа и семья: возникли ли новые отношения?</li><li>• Что будет наиболее востребованным в ближайшие годы в высшем образовании и к чему стоит готовиться? Какие «лакуны» придется закрывать ВУЗам?</li></ul> Ведущие: Сигова М.В. (МВШСЭН, Москва), Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва). Участники: Лебедев О.Е. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), Асмолов А.Г. (РАНХиГС, Москва), Болотов В.А. (НИУ ВШЭ, Москва), Терентьев Е.А. (НИУ ВШЭ, Москва), Каспржак А.Г. (НИУ ВШЭ, Москва), Реморенко И.М. (МГПУ, Москва), Зуев С.Э. (МВШСЭН, Москва), Адамский А.И. (Эврика, Москва), Рачевский Е.Л. (Школа № 548 "Царицыно", Москва), Рыбакова Е.Е. (Рыбаков Фонд, Москва).
<b>12:00</b> <b>12:30</b>	Кофе брейк
<b>12:30</b> <b>14:30</b>	Пленарное заседание. <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЦЕННОСТИ, ЛЕЖАЩИЕ В ЕЕ ОСНОВЕ</b> (очно+трансляция) <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239476">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239476</a> Ведущий: Косарецкий С.Г. (НИУ ВШЭ, Москва) Участники: Асмолов А.Г. (РАНХиГС, Москва) Невольники чести: от педагогики унификации и деперсонализации – к педагогике свободы и достоинства Пахчанян А.Б. (Образовательный Фонд «Айб», Армения) Ценностное образование в эпоху стремительных перемен Лебедев О.Е. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург) Образовательная политика как предмет педагогического анализа Реморенко И.М. (МГПУ, Москва) Что системного за хайпом искусственного интеллекта в образовании?
<b>14:40</b> <b>16:10</b>	Секции и круглые столы
<b>14:40</b> <b>16:10</b>	Круглый стол. <b>ШАНИНКА – ПЕДАГОГИКА ОТНОШЕНИЙ</b> (очно+онлайн) <a href="https://zoom.us/j/91664818189">https://zoom.us/j/91664818189</a> <i>Какое влияние оказывают образовательные практики на исследовательские? Как студенческий опыт выпускников Шанинки влияет на их исследовательские оптики? Как Теодор Шанин осмыслял вызов Ивана Иллича, полемизируя с ним и следуя за ним?</i> Ведущий: Дуденкова И.В. (МВШСЭН, Москва) Участники: Картавцев В.В. (МВШСЭН, Москва), Степанцов П.М. (МВШСЭН, Москва), Турчик А.В. (МВШСЭН, Москва), Гречухина В.М. (МВШСЭН), Терехова А. А. (МВШСЭН, Москва), Рогозин Д.М. (РАНХиГС, Москва), Фурсов К.С. (Сириус, Краснодарский край).

# 27

февраля,  
четверг

**14:40**

**16:10**

(онлайн)

**Секция  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ:  
ИДЕИ И РЕАЛИЗАЦИЯ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97250291886>

Модератор: Рабинович П.Д. (РАНХиГС, Москва)

**Томасова Д.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Путь инноватора в экосистеме поддержки образовательных проектов: инструменты, партнерства и площадки*

**Аббакумов Д.Ф. (Яндекс, Москва)**

*Исследование аналитической и психометрической культуры образовательных проектов “М-Чекап”: первые результаты*

**Лютц Д.А. (МГПУ, Москва)**

*Организация проектной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*

**Абимбола О.А. (НИУ ВШЭ, Нигерия)**

*От опыта на местах до основ политики: Критический анализ педагогических инноваций на основе игры в шахматы в нигерийских неформальных городских поселениях*

**Секция  
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ШКОЛЕ:  
ГОРИЗОНТЫ БУДУЩЕГО, РЕСУРСЫ И  
ВЫЗОВЫ В РАЗВИТИИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94904189631>

Модератор: Заграничный А.И. (НИУ ВШЭ, Москва).

**Гулин А.С. (Школа “Снегири”, Москва)**

*Практика применения искусственного интеллекта в школе*

**Нигметзянов И.И. (Гимназия “Сколково”, Москва)**

*Использование цифровых инструментов с генеративным ИИ для развития и поддержания саморегуляции учеников при изучении программирования*

**Меньшикова А.Н. («Петровский колледж», Санкт-Петербург)**

*Особенности развития доверия у обучающихся к искусственному интеллекту в образовании: вопросы, проблемы, перспективы*

**Заграничный А.И. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Отношение школьных учителей к искусственному интеллекту в профессиональной деятельности: презентация инструментов исследования и первых эмпирических результатов*

**Круглый стол  
СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА ОБУЧЕНИЯ  
ВЗРОСЛЫХ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95231089764>

Модератор: Попов А.А. (РАНХиГС, Москва)

*В рамках круглого стола произойдет обсуждение сегодняшней проблематики подготовки ряда позиций в системе разделения педагогического труда, прежде всего таких как преподаватель, ассистент, научный руководитель, мастер, наставник, тренер, тьютор, игротехник, коуч, эксперт, консультант. Предлагается обсудить технологии и основания «дидактики обучения взрослых обучающихся взрослых»*

**Участники круглого стола:**

**Зуев С.Э. (МВШСЭН, Москва)**

**Островский Б.М. (Сколково, Москва)**

**Заведенский К.Е. (РАНХиГС, Москва)**

**Шевелева Н.Н. (МГПУ, Москва)**

**Воронцов А.Б. (МАРО, Сириус, Краснодарский край)**

**Блинов В.И. (РАНХиГС, Москва)**

**Иванова Л.В. (Красноярск)**

**Бао Чан Шэн (Китай)**

**Чиганова Е.А. (Красноярский ИПК)**

**Сергоманов П.А. (СберОбразование, Москва)**

**Якубовская Т.В. (ТГУ, Томск)**

**Конторин В.А. (Красноярск)**

**Романова Н.Ю. (Департамент образования, ХМАО)**

**Черемных М.П. (Ижевск)**

**Ковалева П.В. (РосАтом)**

**Кукушкин М.Е. («Тренинг для тренеров»)**

# 27

февраля,  
четверг

**14:40**

**16:10**

**(онлайн)**

**Секция  
ВОЗМОЖНО ЛИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ?**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95452253213>

Модератор: Мерцалова Т.А. (НИУ ВШЭ,  
Москва)

**Илишкина Д.И. (Universal University, Москва)**

*От доказательного образования через  
контекстное к диалоговому*

**Беликов С.Н. (СПбГУ, Санкт-Петербург)**

*Современные учебные задачи как инструмент  
формирования профессиональных компетенций  
будущих педагогов*

**Пермякова Е.М. (СПбГУ, Санкт-Петербург)**

*Возможности и ограничения применения  
данных внутренних опросов для развития  
основных образовательных программ вузов*

**Смылова С.Е. (School of Education, Москва)**

*Аффективные и рефлексивные  
образовательные пространства в условиях  
кризисной среды.*

**Секция  
ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ УСПЕШНОГО  
ПЕРЕХОДА ДОШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНУЮ  
ШКОЛУ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99484967208>

[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239477](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239477)

Модератор: Плахотников С.В.  
(ООО«БАБАШКИ», Москва)

**Плахотников С.В. (ООО«БАБАШКИ», Москва)**

*Поддержка полноценного проживания детьми  
дошкольного детства и опора на дошкольный  
опыт в начальных классах*

**Ле-Ван Т.Н. (МГПУ, Москва)**

*Сообразные возрасту форматы обучения  
дошкольников как мостик для освоения позиции  
ученика в 1 классе*

**Ралюк Е.В., Юстус Т.И. («КУГ №1 – Универс»,  
Красноярск)**

*Как выглядит инициативный дошкольник и как  
он становится самостоятельным учеником  
школы*

**Секция  
СООБЩЕСТВО ШКОЛЫ - СООБЩЕСТВА  
ШКОЛ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94114526377>

Модератор: Конобеева Т.А. (МГПУ, Москва)

**Конобеева Т.А. (МГПУ, Москва)**

*Соучаствующее проектирование как способ  
создания сообщества учителей*

**Зайцев А.С. (школа «Снегири», Москва)**

*Формирование единого сообщества школы  
через проект "Система домов"*

**Мартынова А.А. (Сахалинский ГУ,  
Южно-Сахалинск)**

*Школьное научное сообщество - практика для  
педагогов-учителей и новые возможности для  
школьников*

**Родионова Е.С. (школа «Снегири», Москва)**

*Факторы развития школьного сообщества*

**Конопкина Д., Свирина А. (Новая школа,  
Москва)**

*Сообщество выпускников: с чего начать?*

**Алхазова А.А. (Школа №627, Москва)**

*Как строится работа с сообществом внутри и в  
окружении школы?*

# 27

февраля,  
четверг

14:40

16:10

(онлайн)

Секция

**УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ И ЧТО ДОЛЖНО ИЗМЕНИТЬСЯ В ЕГО ПОДГОТОВКЕ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/92248537238>

Модератор: Корешникова Ю.Н. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Ананин Д.П. (МГПУ, Москва)**

*Учитель из прошлого в школе будущего*

**Грибков И.В. (РАНХиГС, Москва)**

*Вызовы в системе подготовки современного учителя: что показывают профессиональные конкурсы?*

**Иванникова П.В., Бирюков И.С. (АМП, Красноярск)**

*Развитие метапредметных компетенций у молодых педагогов через профессиональные педагогические игры: инновационные подходы и практические результаты*

**Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. (МГППУ, Москва)**

*Методика и результаты самооценки готовности и способности тьюторов к сопровождению обучающихся с ООП в инклюзивных образовательных организациях*

**Криштофик И.С. (МГПУ, Москва)**

*Проблема текучести молодых кадров: связана ли динамика увольнения педагогов из школы с ее организационной культурой?*

Секция

**ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97914446408>

Модератор: Прудникова В.А. (РАНХиГС, Самара)

**Королева Д.О. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Мировые тренды образования в российском контексте-2025*

**Бабаян М.Ф. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Влияние санкций на научную и образовательную деятельность на примере российских университетов*

**Воропаев М.В. (МГПУ, Москва)**

*Социальное воспитание в условиях развития макроинформационных систем*

Секция

**ШКОЛА КАК СООБЩЕСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/92745517697>

Модератор: Федоренко Е.Ю. (РАНХиГС/НИУ ВШЭ, Москва)

**Бакушина А.Н., Ким А.Е. (ВШЭ СПб, Санкт-Петербург)**

*Оценивание образовательных результатов выпускника школы обучающимися, родителями и педагогами: необходимо ли согласование взглядов?*

**Куприянов Б.В. (МГПУ, Москва)**

*Опыт использования инициативного бюджетирования как инструмента развития школьного сообщества*

**Сибгатуллина Т.В. (МГПУ, Москва)**

*Социальное проектирование в семье как фактор обеспечения благополучия учащихся: объекты проектирования, социально значимые цели и перспективы развития*

**Логинова Н.Ф., Лученков А.В. Енгуразова Е.А. (школа-гимназия СФУ, Красноярск)**

*Зачем школе выпускники?*

# 27

февраля,  
четверг

**14:40**

**16:10**

**(онлайн)**

## КРУГЛЫЙ СТОЛ С ВЫПУСКНИКАМИ ШАНИНКИ

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97182110342>

Модератор: Сидорова И.К. (МВШСЭН, Москва)

### Вопросы для обсуждения:

В какой мере обучение на магистерской программе повлияло на карьерный рост и профессиональное развитие участников круглого стола?

Удалось ли реализовать идеи, лежащие в основе диссертационного исследования выпускника магистерской программы?

Каким образом решены возникавшие на пути внедрения проблемы?

Какие предложения по развитию образовательной политики могут внести участники круглого стола с учетом вызовов времени?

### Участники круглого стола:

**Есяян А.Г.** (Национальный Центр Тестирования, Армения)

**Джафаров С.Ф.** (Национальный Центр Тестирования, Таджикистан)

**Сеидли Ф.** (Университет Абердина, Азербайджан/Великобритания)

**Бахишева С.М.** (ЗКИТУ, Казахстан)

**Бакулина С.Ю.** (СГСПУ, Самара)

**Шакамалова Ю.Е.** (Кванториум, Новороссийск)

**Леденева О.Ю.** (МГППУ, Москва)

**Котенева О.И.** (“Просвещение”, Москва)

**Сергеева Г.В.** (ИРО, Ярославль)

**Вилль А.А.** (Департамент образования ЯНАО)

**Булгиева Т.Г.** (Управление образования, Муравленко)

**Хакова Р.Ш.** (Управление образования, Муравленко)

**Некрасова О.С.** (СОШ, ЯНАО)

## Секция

### ФОРМИРОВАНИЕ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

<https://nesuniversity.zoom.us/j/93929795022>

Модератор: Илюхин Б.В. (РАНХиГС, Москва)

**Илюхин Б.В.** (РАНХиГС, Москва)

*Оценка предпрофессиональных траекторий школьников на основе результатов оценочных процедур*

**Степанова М.А.** (Минпросвещения РФ, Москва)

*Индивидуальная траектория школьника: от оценок к знаниям*

**Тищенко А.С.** (РАНХиГС, Москва)

*Анализ динамики и структуры профильного обучения в школах*

**Акопян Г.А.** (МГПУ, Москва)

**Весманов Д.С.** (МГПУ, Москва)

*Предпрофессиональное образование в московских школах: удовлетворенность участников образовательных отношений*

## Секция

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

<https://zoom.us/j/95216603009>

Модератор: Горбунова Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Маюкова Е. В., Кудряшов М.Р., Кобзева А.С., Горбунова Е.В.** (НИУ ВШЭ, Москва)

*Факторы психологического благополучия студентов: систематический обзор*

**Абрамова О.А., Горбунова Е.В., Борзых А., Виноградова Д. С.** (НИУ ВШЭ, Москва),  
**Захарова С.В.** (ЦРНПО НИУ ВШЭ, Москва),  
**Сипкина А.Г.** (ТГУ, Томск), **Сколькова Е.А.** (Университет Тренто, Италия)

*Буллинг в Российских вузах*

**Горбунова Е. В.** (НИУ ВШЭ, Москва)

**Захаров И. А.** (НИУ ВШЭ, Москва)

*Институциональные практики поддержки психологического благополучия студентов в российских вузах*

### Мероприятие в рамках

научно-исследовательского проекта  
Зеркальная лаборатория НИУ ВШЭ и  
Томского государственного университета  
“психологическое благополучие в  
российских вузах”

**16:10**

**16:20**

Перерыв

<p><b>27</b> февраля, четверг <b>16:20</b> <b>17:50</b></p>	<p>Пленарное заседание. <b>АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИХ ДОЛГОВЕЧНОСТЬ (онлайн)</b>  <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/94974036354">https://nesuniversity.zoom.us/j/94974036354</a>  <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239478">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239478</a>  <b>Ведущая:</b> Пинская М.А. (МГИМО, Москва)  <b>Гольдшмидт Гилад (David Yellin College of Education, Израиль).</b> От первых проб до уникальной системы Вальдорфской педагогики Штайнера в Израиле  <b>Фабби Кристьян (Президент “Reggio Children”, Italy)</b> Подход Реджио-Эмилия как пространство для диалога  <b>Амонашвили П.Ш. (Президент Международного центра гуманной педагогики, Грузия)</b> Пространство гуманной педагогики: сообщества практиков, подготовка учителей и векторы развития</p>
<p><b>16:20</b> <b>19:30</b></p>	<p>Мастер-класс. <b>КОНЦЕПТ-ШКОЛА: ПРАКТИКУМ ПО ПРИДУМЫВАНИЮ ШКОЛ В РАЗЛИЧНЫХ КОНТЕКСТАХ (очно)</b>  <a href="https://zoom.us/j/91664818189">https://zoom.us/j/91664818189</a>  <i>На мастер-классе познакомимся с подходом к описанию моделей школ (CIPQ-model), рассмотрим современные «заметные» модели школ в России и попробуем спроектировать перспективную модель.</i>   <b>Модератор:</b> Серегин К.С. (НИУ ВШЭ, Москва)  <b>Эксперт:</b> Каспржак А.Г. (НИУ ВШЭ, Москва)</p>
<p><b>17:50</b> <b>18:00</b></p>	<p>Перерыв</p>
<p><b>18:00</b> <b>19:30</b></p>	<p>Секции и круглые столы</p>

# 27

февраля,  
четверг

**18:00**

**19:30**

(онлайн)

Секция

## ШКОЛА КАК СООБЩЕСТВО

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94208121902>

[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239479](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239479)

Модератор: Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва)

**Райнер С. (Манчестерский университет, Великобритания)**

*Роль руководства школы в создании сообщества*

**Даттон Б. (Манчестерский университет, Великобритания)**

*Поддержка подростков с ментальными проблемами в школе*

**Хокер Э. (Манчестерский университет, Великобритания)**

*Взаимоотношение коллектива школы с живущими в трудных условиях родителями учащихся*

**Фогельсон О.Б., Бахтина Е.С. (Фонд "Новый учитель", Москва)**

*Проблемы создания школьного сообщества в сельской местности России*

Секция

## КТО И КАК ИСПОЛЬЗУЕТ И ОЦЕНИВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

<https://nesuniversity.zoom.us/j/98411267767>

Модератор: Котенева О.И. ("Просвещение", Москва)

**Котенева О.И. ("Просвещение", Москва)**

*Онлайн-инструменты для учителей: основа для проектирования уроков и достижения образовательных результатов*

**Беляева М.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Стратегии исполнения федеральных государственных образовательных стандартов в государственных и частных школах*

**Бакашвили Н.Б. (Московский политех, Москва)**

*Технологии в оценке образовательных стандартов: новые горизонты*

**Савиных Г.П. (МГПУ, Москва)**

*Преимственность вузовских и школьных стандартов с позиции наставничества трудоустраивающихся студентов*

Круглый стол

## ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94147373187>

Модератор: Илюхин Б.В. (РАНХиГС, Москва)

**Хайруллин Э.Р. (ФЦТ, Москва)**

*Проблема формирования массивов данных для цифровых профилей обучающихся из различных источников*

**Гусякова В.И. (ТОИПКРО, Томск)**

*Образовательная траектория обучающихся в 9-х и 11-х классах, построенная по результатам региональных мониторинговых исследований и итоговой аттестации.*

**Пушкина Е.С. (ФИЦТО, Москва)**

*Использование сервиса "Цифровой помощник ученика" как актуальной основы планирования траектории личностного роста обучающегося в условиях цифровой трансформации школы*

**Ашурова А.Д. (МБИ, Санкт-Петербург)**

*Осознанный выбор профессионального пути у школьников*

**Антонова Т.Н. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Связь оценивания и развития учебной самостоятельности при выборе образовательного маршрута в старшей школе*

# 27

февраля,  
четверг

**18:00**

**19:30**

**(онлайн)**

Секция

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИДЕЯ И  
ПРОГРАММА ПРОДЕТЕЙ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99244481187>

Модератор: Юдина Е.Г. (МВШСЭН,  
Москва)

**Юдина Е.Г.(МВШСЭН, Москва)**

*Инициативные самостоятельные,  
ответственные: откуда они берутся?*

**Бодрова Е.В. (Tools of the Mind, США)**

*Реализация культурно-исторического  
подхода в образовательной программе  
"Tools of the Mind"*

**Панкратов Н.В. (Программа  
"ПРОДЕТЕЙ", Москва)**

*Факторы успешности подготовки педагогов  
в программе ПРОДетей: опыт 7 лет*

Круглый стол

**УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ И ЧТО  
ДОЛЖНО ИЗМЕНИТЬСЯ В ЕГО ПОДГОТОВКЕ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99116044406>

Модератор: Корешникова Ю. Н. (НИУ ВШЭ,  
Москва)

**Киктева К.С. (МГПУ, Москва)** *Учиться не только по  
учебнику, или как современному учителю выбирать и  
использовать литературные произведения.*

**Бакурова Г.В. (ЮФУ, Ростов-на-Дону)** *Учитель XXI  
века: каким ему быть*

**Шляпкина Е.А. (ОК "Смена", Челябинск)** *Сетевой  
образовательный проект "Учитель XXI века"*

**Викторова Т.А. (Школа № 1584, Москва), Рыжова  
Н.И. (ГУП, Санкт-Петербург)** *Тренды ИИ как основа  
для профессионально-педагогических задач  
современного учителя-предметника в условиях  
предпрофессиональной подготовки школьников*

**Дубовер Д.А. (ДГТУ, Ростов-на-Дону)**  
*Медиаграмотность для медиапедагога: как  
развивать компетенции в новых профессиях  
учителей*

**Фукалов М.Г. (Лицей № 10, Пермь)** *Школа XXI века:  
Миллениалы vs "постАльфа" или "Отцы и дети 2.0"*

**Мокрецова Е.Н. (МВШСЭН, Москва)** *«Книжки  
добрые любить и осознанными быть»:  
роль позитивной педагогики в поддержке  
«рефлексивного бессилия»*

**Чернова О.А. (Лицей №597, Санкт-Петербург)**  
*Учебный план школы: где экология?*

Секция

**НОВОЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
СТРАН БРИКС**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94709457461>

Модератор: Терентьев Е.А. (НИУ ВШЭ,  
Москва)

**Терентьев Е.А. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Тренды  
развития образования в странах БРИКС*

**Ефимова Н.А. (Финансовый ун-т, Москва)** *К  
вопросу о перспективах развития  
образовательной политики в странах БРИКС*

**Бочанов М.А. (Финансовый ун-т, Москва)**  
*Общее образовательное пространство стран  
БРИКС: проблемы формирования и развития*

**Береговая О.А. (СИУ РАНХиГС, Новосибирск)**  
*Ценностные основания интеграции в сфере  
образования стран БРИКС*

# 27

февраля,  
четверг

**18:00**

**19:30**

**(онлайн)**

Секция  
**УСПЕШНОСТЬ ШКОЛЬНИКА- УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГА**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/96463451174>

Модератор: Овакимян Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Искакова Б.С. (НИУ ВШЭ, Москва)** *"Эффект домино": установки педагогов в отношении детей-мигрантов и механизм их влияния на образовательные успехи детей*

**Холманская М.В. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Умение давать обратную связь как зона для роста учителей*

**Овакимян Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Преодоление школьной неуспешности глазами учителя*

**Рогожин С.Ю. (КФУ, Казань)** *Может ли чат-бот быть соучителем?*

**Акулова Д.С. (Независимый эксперт)** *Учитель нового поколения. Версия XXI.*

Секция  
**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94259147649>

Модератор: Кравец М.В. (МВШСЭН, Москва)

**Паршикова О.В. (МГУ, Москва)**

**Егорова М.С. (МГУ, Москва)**

**Черткова Ю.Д. (МГУ, Москва)** *Дистанционное обучение: взгляд из прошлого*

**Фомичёв Д.А. (СахГУ, Южно-Сахалинск)**

*Дистанционное обучение: история развития, современные проблемы и перспективы*

**Шорников Е.И. (ЦНСОО, Балашиха)**

*Дистанционное образование: тенденции, перспективы и барьеры на пути современного образования*

**Чижикова Е.С. (ТИУ, Тюмень)** *Возможности дистанционного образования в реализации образовательных программ в сетевой форме и его роль в развитии образования*

Секция  
**ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ В ОБРАЗОВАНИИ СТРАН БРИКС**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94892346119>

Модератор: Косарецкий С.Г. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Тэрада М.В. (БРИКС, Москва)** *Влияние цифровых медиа на образовательные практики: перспективы и вызовы для стран БРИКС*

**Федоров В.И. (Финансовый ун-т, Москва)**

*Проблемы применения искусственного интеллекта в образовании в Индии*

**Илюшин Р.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Морально-социальное образование в странах БРИКС: наблюдения за 2000-2020-е годы*

**Фахретдинова А.П. (ТГУ, Томск)** *Исследование идентичности и благополучия студентов: социокультурные особенности в Южной Африке, Бразилии и России*

**Киселев И.В. (КИУ, Калининград)** *Роль цифровых технологий в трансформации систем образования в странах БРИКС: от онлайн-курсов до искусственного интеллекта*

<p><b>27</b> февраля, четверг <b>18:00</b> <b>19:30</b> <b>(онлайн)</b></p>	<p><b>Секция</b> <b>ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ КАК ПРИОРИТЕТ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/99240201822">https://nesuniversity.zoom.us/j/99240201822</a> Модератор: Ломтева Е.В. (РАНХиГС, Москва)</p> <p><b>Фионов А.М. (Московский политех, Москва)</b> <i>Почему вузы не справляются с подготовкой нужных инженеров для машиностроения и что делать?</i> <b>Бедарева Л.Ю., Ломтева Е.В. (РАНХиГС, Москва)</b> Вклад системы среднего профессионального образования в подготовку кадров для промышленности <b>Чернядьева О.Я. (АСКОН, Санкт-Петербург)</b> <i>Подготовка цифрового инженера</i> <b>Миргородская С.А. (ЮРГПУ, Новочеркасск)</b> <i>Организация многоуровневой подготовки обучаемых с возможностью формирования индивидуализированных образовательных траекторий по направлениям технологического лидерства</i></p>	<p><b>Секция</b> <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА 21 ВЕКА: КАК ИХ ОЦЕНИВАТЬ И РАЗВИВАТЬ</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/94908280983">https://nesuniversity.zoom.us/j/94908280983</a> Модератор: Пинская М.А. (МГИМО, Москва)</p> <p><b>Фишман Л.И.(СГСПУ, Самара), Фишман И.С. (РАНХиГС, Самара)</b> Оценка универсальных компетенций студентов: зарубежные подходы и их использование в российской теории и практике педагогического образования <b>Буйволова В.К. (ВГСПУ, Волгоград)</b> <i>Коммуникативная компетенция педагога: сущность, функции, структура, критерии оценки</i> <b>Толмачева Ю.Н. (ЯГПУ, Ярославль)</b> Внедрение в образовательный процесс университета механизма учета результатов внутренней оценки развития универсальных компетенций будущих педагогов. <b>Голуб Г.Б. (РАНХиГС, Самара)</b> Опыт оценки универсальных компетенций студентов выпускных курсов педагогических вузов</p>	<p><b>Секция</b> <b>ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/97561463564">https://nesuniversity.zoom.us/j/97561463564</a> Модератор: Прудникова В.А. (РАНХиГС, Самара)</p> <p><b>Тищенко А.С. (РАНХиГС, Москва)</b> Оценка условий и перспектив цифровизации региональных систем общего образования <b>Прикот О.Г. (НИУ ВШЭ, Москва)</b> <i>Метавселенское образование на мосту между мирами</i> <b>Загвоздкин В.К. (ФИРО, Москва)</b> Цифровая трансформация и школа: от программ “Цифровизации школы” к программам “Школа в цифровом мире” <b>Якушина Е.В.(МГПУ, Москва)</b> Сопровождение использования цифровых средств в образовательном процессе в условиях реализации федерального проекта ЦОС</p>
<p><b>19:30</b> <b>19:40</b></p>	<p><b>Перерыв</b></p>		
<p><b>19:40</b> <b>21:00</b></p>	<p><b>Пленарное заседание. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ (онлайн)</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/97016587627">https://nesuniversity.zoom.us/j/97016587627</a> <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239480">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239480</a> Ведущий: Сидорова И.К. (МВШСЭН, Москва)</p> <p><b>Джон Мак Говерн (Советник Британского Совета, Великобритания)</b> Будущее английского языка <b>Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва)</b> Языковая политика и качество образования</p>		

**28** февраля, пятница

<b>10:00</b> <b>11:30</b>	<p>Пленарное заседание. <b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ (онлайн)</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/92079500134">https://nesuniversity.zoom.us/j/92079500134</a> <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239484">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239484</a> Ведущий: Прудникова В.А. (РАНХиГС, г.Самара)</p> <p>Гэвин Браун (Оклендский университет, Новая Зеландия) Тесты, которые стоит проводить. Как рассказать учителям как научиться тому, что будет ПОТОМ Болотов В.А. (НИУ ВШЭ, Москва) Эволюция образовательной политики в области оценки качества образования Ушаков К.М. (НИУ ВШЭ, Москва) Профессиональное развитие: ресурсы и результаты</p>
<b>11:30</b> <b>11:45</b>	Перерыв
<b>11:45</b> <b>13:15</b>	Секции и круглые столы

# 28

февраля,

пятница

**11:45**

**13:15**

(онлайн)

Секция

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<https://nesuniversity.zoom.us/j/94133175340>

Модератор: Илюхин Б.В.(РАНХиГС, Москва)

**Попова С.А. (Независимый эксперт, Москва),  
Родина Н.В. (Независимый эксперт, Москва)**

*Адаптивный подход к разработке и реализации региональных рейтингов качества образования*

**Бурдакова А.А. (ГАОУ ДПО МО “КУРО”,  
Мытищи)**

*Использование данных автоматизированных информационных систем для поддержки региональной системы управления качеством образования*

**Гончар М.В. (Совет по качеству образования ЯНАО, Салехард)** *Влияние региональных механизмов оценки качества на развитие школьного образования*

**Пивоваров В.О.(ТОИПКРО,Томск)**

*Образовательная траектория учащегося как элемент оценки качества образования*

Секция

## ШКОЛА КАК АКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ (И НЕ ТОЛЬКО)

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97894484881>

Модератор: Рабинович П. (РАНХиГС, Москва)

Ключевые вопросы для обсуждения:

- предназначение Школы, ключевые развилки
- ценностно-смысловые основы деятельности и развития Школы
- «обычные необычные» образовательные модели и практики
- «невозможное -возможно»
- примеры «обычных» и необычных школ

Спикеры:

**Голубицкий А. (Школа будущего, Калининградская область)**

**Каденкова Е. (Агентство развития Норильска)**

**Трофимова Т. (“МАРС”, г. Обнинск)**

**Заведенский К.Е.(РАНХиГС, Москва)**

Круглый стол

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<https://nesuniversity.zoom.us/j/91498740802>

Модератор: Шевченко П.В. (МГПУ, Москва)

**Окунева М.С. (Академия ИТ)** *Как оценить универсальные педагогические навыки, если они проявляются по-разному в разных моделях обучения?*

**Родионова В.А. (РГПУ, Санкт-Петербург)**

*Управленческие компетенции педагога высшей школы в области здоровья созидания*

**Шаулов А.В. (ОЦ “Развитие”, Махачкала)**

*Очертить и развить: об универсальных*

*компетенциях педагога в контексте времени*

**Леонова Т.А. (БГПУ, Уфа)** *Полифункциональная локальная история: проектный семинар в вузе*

**Иоакимиди Ю.А. (АГУ, Майкоп)**

*Модель формирования способности к проектированию траектории профессионально-личностного*

*развития будущего спортивного педагога*

**Ткаченко Я.А. (МГПУ, Москва)**

*Развитие критического мышления у педагогов*

*английского языка через практику рефлексии*

**Ясечко С.В. (МГПУ, Республика Беларусь)**

*Компоненты содержания гражданской*

*компетентности будущих педагогов*

**Гуськова С.К.(ИМЭС, Москва)**

*Глобализация требует глобальных лидеров: каким должен*

*быть педагог в новой реальности*

# 28

февраля,

пятница

**11:45**

**13:15**

(онлайн)

Секция  
**АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В  
РОССИИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/91915857129>

Модератор: Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва)

Семенычев А.Ю. (проект «Альтернативное образование в России», автор книги «Школа без страха. Как научить детей свободе», Москва) *Альтернативные школы в России - новая образовательная реальность.*

Петряева Е.Ю. (МГПУ, Москва) *От образовательных инноваций к семейным инициативам: результаты исследования альтернативного образования в мегаполисах России*

Эпштейн М.М. (Институт альтернативного образования им. Я. Корчака, автор книги «Альтернативное образование», Санкт-Петербург)

*Альтернативное образование. К попытке описания/осмысления явления*

Русаков А.С. (издательство «Образовательные проекты», Санкт-Петербург) - *дискуссант*

Круглый стол  
**ВЫПУСКНИКОВ ШАНИНКИ, ПРОГРАММА  
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ» «ШАНИНКА ВЧЕРА,  
СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99054921949>

Модератор: Юдина Е.Г. (МВШСЭН, Москва)

Вопросы к обсуждению:

1. Повлияло ли на вашу дальнейшую жизнь обучение в Шанинке, и если повлияло, то как?
2. Что для вас было важным и ценным в Шанинке?
3. Как можно было бы сохранить и развить педагогику отношений и культуру сообществ в Шанинке?

Участники:

Коточигова Е.В. (Методический центр, г.Иваново)

Кричевец Е.А. (Логопед, Москва)

Курбанбекова З.З. (Таджикистан, «Открытые сердца»)

Надежина М.А. (ГАУ ДПО ЯО ИРО, Ярославль)

Нездолей Л.А. (Педагогический колледж №2, Красноярск)

Обросова Л.Г. (Красноярский краевой ИРО, Красноярск)

Панкратов Н.В. (программа ПРОДЕТЕЙ, Москва)

Спирина А, В. (Театр «Новая опера», Москва)

Чернушкина В.А. (Школа «Летово», Москва)

Секция  
**ОПЫТ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ ПО МОДЕЛИ  
«УНИВЕРСИТЕТ-ШКОЛА»: КАК ВНЕДРЯТЬ  
НОВЫЕ ПРАКТИКИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/91351686872>

Модератор: Михайлова А.М. (НИУ ВШЭ, Москва)

Андреева Ю.П. (МФТИ, Москва)

*Профессиональное развитие педагогов профильных классов. Опыт масштабирования "Системы Физтеха"*

Овакимян Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)

*Взаимодействие университетов и школ, функционирующих в сложных социальных условиях*

Авдеенко Н.А. (НИУ ВШЭ, Москва) *Как поддержать учителя в процессе передачи части контроля за уроком ученикам?*

Михайлова А.М. (НИУ ВШЭ, Москва) *Роль университета в поддержке школ: внедрение цифровых инструментов и трансформация педагогических практик*

Макотрова Г.В. (БелГУ, Белгород) *Что должно измениться в дидактической подготовке будущего учителя*

# 28

февраля,

пятница

**11:45**

**13:15**

**(онлайн)**

Секция

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ: ВЗГЛЯД ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/96357537016>

Модератор: Пинская М.А (МГИМО, Москва)

**Пинская М.А. (МГИМО, Москва)**

*Исследование эффективности программ педагогической магистратуры*

**Весманов С.В. (МГПУ, Москва)** *Формирование и развитие стартап-компетенций студентов и преподавателей в педагогическом вузе*

**Зверяева В.А. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Практики приёма абитуриентов на магистерские программы по направлению подготовки «Педагогическое образование»*

**Григорьева Т.В. (МГПУ, Москва)** *Анализ системы повышения квалификации директоров школ в СССР и в современной России: уроки прошлого, вызовы будущего.*

**Бысик Н.В. («Сберобразование», Москва)** *Использование данных в методической работе и профессиональном развитии педагогов*

Секция

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99193946655>

Модератор: Виноградова И.А. (МГПУ, Москва)

**Янченко А.А., Лункина М.В. (БФ «Вклад в будущее», Москва)** *Как учителю поддерживать психологическое благополучие школьника на уроке: результаты исследования*

**Агапова В.А. (БФ «Вклад в будущее», Москва)** *Вовлеченность в профессиональное обучающееся сообщество: как связаны совместность и субъективное благополучие педагога*

**Арнцт Е.В. (СОШ № 16, Минусинск)**

*Поддержка психологического благополучия педагогов в профессиональном обучающемся сообществе*

**Подъянова С.М. («Талантвилль», Москва)** *Благополучие управленческой команды начальной школы и детского сада как фактор поддержания социального благополучия педагога*

**Данилина А.А., Киреева Е.В., Тришкина С.А., Шехтман И.В. (БФ «Вклад в будущее» /ИРО/МАОУ ДПО «Центр информационных технологий», Москва)**

*Коллективная рефлексия как фактор преодоления личностно-профессионального неблагополучия педагогических работников*

Секция

## **ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97837005094>

Модератор: Ждановская А.А. (МВШСЭН, Москва)

**Тарасова К.В. Авдеева С.М. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Искусственный интеллект в образовании: роль оценивания, вызовы и перспективы*

**Фещенко А.В. (ТГУ, Томск)** *Отношение и опыт использования генеративного ИИ преподавателями вуза: эмпирическое исследование*

**Панарина Н.С. (МВШСЭН, Москва)** *Нейросеть и речемыслительная деятельность: выработка новых умений или утрата старых?*

**Аширов А.А. (ИТМО, Санкт-Петербург)** *Коннективизм: проектирование обучения с использованием ИИ*

# 28

февраля,

пятница

**11:45**

**13:15**

(онлайн)

**Круглый стол  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЕ ЧАСТЬ 1**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/91404721447>

Модератор Манухина С.Ю. (МВШСЭН, Москва)

**Моргунов Е.Б.**(МВШСЭН, Москва)

*Психологическая поддержка при достижении учебных целей*

**Сухорукова А.В.** (ЦПМСП “Радуга”)

*Системно-интегративный подход в работе педагога-психолога с детьми с трудностями поведения*

**Овсянникова Е.А.** (гимназия при ГЛК, Москва) *Психолог в школе: актёр, режиссер или зритель?*

**Миневич М.С.** (Областной технолицей им. В.И. Долгих, Истра) *Психологи для педагогов или педагоги для психологов - в рамках подготовки к ЕГЭ (коммуникация и взаимодействие службы с другими структурными подразделениями школы)*

**Сатирова М.Ф.** (Кембриджская международная школа, Одинцово) *Реализация индивидуального образовательного плана в рамках международной школы. Роль и опыт психолога*

**Шестакова И.В.** (СПбПУ, Санкт-Петербург)

*Роль психологического сопровождения в формировании устойчивости учащихся к вызовам современной образовательной среды*

Секция

**ПЕДАГОГИКА ВНЕ ИНСТИТУТОВ: НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА (ИЗ ОПЫТА РОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ, ОПИРАЮЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕДЖИО ЭМИЛИИ)**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99322684873>

Модератор: Дианова Д.М. (Педагогическое сообщество „Реджио-подход“, Москва)

**Власенко Ю.В.** (Независимый эксперт, Иркутск) *Трансформационные ресурсы образовательного опыта Реджио-Эмилии и пересечения с современными российскими программами и педагогическими технологиями.*

**Дианова Д.М.**(Педагогическое сообщество „Реджио-подход“, Москва) *История, актуальное состояние, дефициты и задачи сетевого сообщества, ориентированного на подход Реджио-Эмилии*

**Сиделева Ю.Л.**Педагогическое сообщество „Реджио-подход“(Reggio spase, Санкт-Петербург) *Преимственность подхода Реджио-Эмилии от 0 до 11. Единые ценности сообщества педагогов и родителей как важная составляющая подхода к «воспитанию граждан*

Секция

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95913996561>

[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239485](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239485)

Модератор: Косарецкий С.Г. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Денисенко И.С.** (ФИОКО, Москва)

*Тема выступления: “Подходы к оценке педагогического потенциала образовательных организаций при оценке качества общего образования”*

**Золотарева А.В.** (ЯГПУ, Ярославль)

*Тема выступления: “Инструменты и результаты оценки специальных профессиональных и метапредметных компетенций педагогов”*

**Харисова И.Г.** (ЯГПУ, Ярославль)

*Тема выступления “Инструменты и результаты оценки универсальных профессиональных компетенций педагогов”*

**Ларина М.Е.** (РИРО, Рязань)

*Тема выступления: “Некоторые аспекты реализации региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов с использованием цифровой экосистемы “Успех учителя” Рязанского ИРО”.*

**Ярославцева Н.В.** (НИМРО, Новосибирск)

*Тема выступления: “Анализ профессиональных дефицитов педагогов по результатам мониторинга качества образования в регионе”.*

**13:15**

**13:30**

Перерыв

**13:30**

**15:00**

Секции и круглые столы

# 28

февраля,  
пятница

**13:30**  
**15:00**  
(онлайн)

Секция  
**БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧАЩИХСЯ И СПОСОБЫ ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94265337068>  
Модератор: Поливанова К.Н. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Мизгулина М.Н. (МГПУ, Москва)** *Концепция «Икиру тикара» в японском образовании: символ процветания или вынужденная мера?*  
**Колесников А.А. (РСМ/РГПУ, Санкт-Петербург)** *Благополучие обучающихся и совет обучающихся: от выявления проблем к их решению*

**Фадеева М.Ю., Федотова Ю.В. (Павловская гимназия, Москва)** *Формирование экологичного внутреннего климата школы в контексте локальных и национальных культурных ценностей*

**Сергеева М.В., Погожина И.Н. (МГУ, Москва)** *Какие мотивационные особенности старшеклассников связаны с этичностью выбора при принятии решений в ситуациях коррупционного риска?*

**Селиоти Каллиоппи (НИУ ВШЭ, Греция)** *Стратегии и ожидания родителей относительно участия их детей во внешкольных занятиях. Оценка их влияния на благополучие и академические достижения детей*

Круглый стол  
**ВЫПУСКНИКОВ ЦИОП ШАНИНКИ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/99780301696>  
Модераторы: Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва), Реморенко И.М. (МГПУ, Москва)

Участники:  
**Степанова Елена (ЯГТУ, Ярославль)**  
**Аржанова Ирина (ООО “МЭО”, Москва)**  
**Кушнир Михаил (Лига образования РАНХ, Москва)**  
**Вальдман Игорь (РАНХиГС, Москва)**  
**Чувашева Елена (Красноярский педагогический колледж №1, Красноярск)**  
**Stevens Inna (консультант по образованию, УК)**  
**Микаилова Ульвия (Университет ADA, Азербайджан)**  
**Свердликова Анастасия (Центр педагогического мастерства, Москва)**  
**Подкопаев Юрий (Израиль)**  
**Зельнер (Самойлов) Андрей (Фонд Потанина, Москва)**  
**Пипейкина Александра (Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова, Москва)**

Круглый стол  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ЧАСТЬ 2**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/97329165241>  
Модератор: Манухина С.Ю. (МВШСЭН, Москва)

**Павлова П.А. (Независимый эксперт)** *Настольные игры как точка контакта со сложными подростками*  
**Бородачева О.В. (СОШ “Феникс”, Москва)** *Инструменты нейропедагогики в работе педагога-психолога*  
**Светикова Е.П. (СОШ “Феникс”, Москва)** *Современные нейропсихологические подходы в работе логопеда по преодолению трудностей в обучении у детей начальной школы*  
**Виталева Я.В. (ЛПИ, Лесосибирск)** *Психологическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ДОУ*  
**Куликова Е.В. (ДЖИМПА, Москва)** *Повышение образовательной успешности детей через движение и нейромоторику*

# 28

февраля,

пятница

**13:30**

**15:00**

**(онлайн)**

Круглый стол  
**ВНЕШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ ДЕТЕЙ: ПРАКТИКИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ, ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97016713826>

Модератор: Иванов И.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Асонова Е.А. (МГПУ, Москва)** *Современная литература для детей как практика неформального образования*

**Иванникова О.П. (Музей Москвы, Москва)** *Современный театр как способ изучения повседневности*

**Остапенко Е.С. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Структура внешкольного времени и эффекты на образовательные результаты школьника*

**Иванов И.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Качество внешкольных занятий: попытка концептуализации и оценки*

**Холматов И.Б. (ФерГУ, Узбекистан)** *Проблема свободного времени школьников: социологический анализ решения через привлечение к спорту как фактора школьного образования и формирования личных качеств учащихся*

**Львова Л.С. (Движение первых, Москва)** *Воспитательные эффекты участия детей в детском движении: интенции и результаты*

Секция  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА ХХІ ВЕКА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97898793837>

Модератор: Иванова Е.В. (МГПУ, Москва)

**Иванова Е.В., Маякова Е.В. (МГПУ, Москва)** *Социальные и образовательные эффекты от реализации программ по строительству и капитальному ремонту школьных зданий*

**Барсукова Е.М. (МГПУ, Москва)** *Может ли безопасность быть комфортной? Критерии и инструменты оценки школьной безопасности*  
**Тер-Григорян А.Э., Янгуразова А.О. (МГПУ, Москва)** *Подходы к визуальной репрезентации истории школы с использованием артефактов учебной повседневности*

**Денисова А. А. (“Прошкола”, Москва)** *Влияние современной образовательной среды на локальное городское сообщество: опыт регионов*

**Граль К. А. (“Образовательный хаб”, Москва)** *Проектирование образовательной среды частных колледжей*

Секция  
**БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/91255626499>

Модератор: Новикова М.А. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Рекун О.С., Погожина И.Н. (МГУ, Москва)** *Развитие коммуникативных умений как фактор противодействия психологическому давлению в цифровой среде*

**Леденёва О.Ю. (ФКЦ МГППУ, Москва)** *Факторы возникновения травли в образовательной организации и способы её предотвращения*

**Матанцева Д.А. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Буллинг в резильентных школах*

**Мамырбаева Г.Ж. (Школа гимназия 73, Казахстан)** *Психология буллинга*

**Азыркин П.Д. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Особенности распространенности буллинга в дополнительном образовании детей*

# 28

февраля,

пятница

**13:30**

**15:00**

**(онлайн)**

**Секция  
РЫБАКОВ ФОНДА. УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА:  
ОТ ДОШКОЛКИ К ШКОЛЕ. ПРОБЛЕМЫ И  
ПУТИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ.**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95967898437>

Модератор: Шиян О.А. (МГПУ, Москва)

*Реализация преемственности между дошкольным и начальным образованием должна обеспечить создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самооценности каждого возрастного периода развития учащегося. На секции поговорим об успешных подходах реализации преемственности в муниципальных и частных образовательных учреждениях. Какие сложности возникают на пути, как их заметить и исправить, и как оценивать результаты по итогу.*

**Участники:**

Этингоф Татьяна (ГБОУ "Школа самоопределения 734, Москва)

Шувалова Елена (ГБОУ "Школа самоопределения 734, Москва)

Ралюк Елена (Детский сад «Журавушка» гимназии N 1 - «Универс», Красноярск.)

Кузьмина Вероника (RYBAKOV PLAYSCHOOL, Москва)

Крикунова Анна (RYBAKOV PLAYSCHOOL, Москва)

**Секция  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВАХ - МИФ  
ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95714582604>

Модераторы: Рабинович П.Д., Заведенский К.Е. (РАНХиГС, Москва)

**Ключевые вопросы для обсуждения:**

1. реальная проектная деятельность в детско-взрослых сообществах vs «метод проектов»
2. методология организации и сопровождения проектной деятельности
3. возрастные особенности школьников и вариативность проектной деятельности
4. интересные примеры реализации проектной деятельности в детско-взрослых сообществах

**Спикеры:**

Царьков Игорь (Школа 29, Подольск)

Голубицкий Алексей (Школа будущего, п.Большое Исаково )

Каримов Рустам (Университет талантов, Казань)

Трофимова Татьяна (Центр "МАРС", Обнинск)

Ковалева Надежда (Школа "Искатели", Челябинск)

Матвиюк Елена (Школа 259 г. Балашиха)

Каденкова Елена (Агентство развития Норильска)

Петрухина Наталья (Школа 6, Норильск)

**Секция  
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕГИОНАХ  
РОССИИ.**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/92680311872>

Модератор: Илюхин Б.В. (РАНХиГС, Москва)

**Машовец С.П. (ДВФУ, Владивосток)**

*Проблемы и перспективы развития системы подготовки педагогических кадров в Хабаровском крае*

**Макарова М.Н. (УдГУ, Ижевск)** Подготовка педагогов в вузе: качество и компетенции

**Сербина Н.П. (ФЦТ, Москва)** Прогноз динамики численности педагогических работников в школах Российской Федерации в разрезе возрастных когорт

**Мирошник С.А. (ФЦТ, Москва)** Прогноз динамики изменения нагрузки учителей до 2030 года

# 28

февраля,

пятница

## 13:30

## 15:00

(онлайн)

**Круглый стол  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГА**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/92148524823>  
[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239486](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239486)

**Модераторы:** Виноградова И.А. (МГПУ, Москва), Бычкова Л.В. (МГПУ, Москва)

**Участники:**

**Бычкова Л.В., Виноградова И.А., Данилина А.А., Иоффе А.Н., Летуновская С.В., Маркова В.К., Тришкина С.А. (МГПУ/БФ “Вклад в будущее”, Москва)** *Мастерские профессионального развития педагога: кейсы программы “Развивающая среда”*

**Алфеева Е.В. (ИРОСТ, Курган)** *Образовательная среда психологического благополучия: расширяющиеся возможности развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций*

**Бозина И.Г. (Лицей № 20, Междуреченск)** *Профессиональное развитие педагога в ПОС*  
**Гаврикова А.А., Рокитянская Г.В. (СОШ № 25, Калуга)** *Профессиональное развитие педагога и конкурсное движение*

**Кораблева А. А. (МГПУ, Москва)** *Педагогическая экспедиция как ресурс психологического благополучия и профессионального развития: опыт, впечатления, перспективы*

**Максимова Л.А. (УрГПУ, Екатеринбург)** *Потенциал образовательных экспедиций для личностного и профессионального развития студентов и педагогов (на примере межвузовской экспедиции «Школьная образовательная среда»)*

**Секция  
ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПО КАК  
РЕАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/96307830415>  
**Модератор:** Прудникова В.А. (РАНХиГС, Самара)

**Посталюк Н.Ю. (РАНХиГС, Самара)** *Цифровая трансформация образования: обзор российских исследовательских контекстов*

**Алашеев С.Ю., Кутейницына Т.Г. (РАНХиГС, Самара)** *Цифровая трансформация СПО: статистические маркеры и стратегия исследования*

**Сумбатян М.С. (IThub college, Москва)** *Цифровизация системы СПО как реальный резерв повышения качества*

**Фаленков Д.А. (СПб ГБПОУ “Петровский колледж”, Санкт-Петербург)** *Цифровая трансформация в системе СПО: вызовы, пути решения, перспективы развития*

**Секция  
ТЕАТР В ОБРАЗОВАНИИ И РАЗВИТИИ  
РЕБЕНКА: ДРУГОЙ ВЗГЛЯД**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/99302775341>  
**Модератор:** Спирина А.В. (Театр «Новая опера», Москва)

**Спирина А.В. (Театр “Новая опера”, Москва)** *Взаимодействие с детьми и создание сообществ через театр и на территории театра*  
**Аккуратова Е.А., Большакова Я. В., Костюк В.В. (АРТСИЯ, Москва)** *Другой взгляд на традиционные формы постановки спектакля с детьми.*

**Никитина А.Б. (МГПУ, Москва)** *Образовательные практики Московских театров*  
**Васильева М.В. (МГАХ, Москва)** *Особенности занятия хореографией с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

<b>15:00</b> <b>15:15</b>	<b>ПЕРЕРЫВ</b>
<b>28</b> февраля, пятница <b>15:15</b> <b>16:45</b>	<b>Пленарное заседание. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 30 ЛЕТ (онлайн)</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/93986486431">https://nesuniversity.zoom.us/j/93986486431</a> <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239487">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239487</a> <b>Ведущий: Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва)</b>  <b>Бо Цзян (Восточно-Китайский педагогический университет, Китай):</b> Как трансформировать персонализированное обучение через большие языковые модели <b>Адамский А.И. (МГПУ, Москва)</b> Образовательная политика: рефлексия 90-х. Исследовательский проект <b>Лебедев О.Е. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)</b> Политика 90 х: рефлексия и результаты
<b>16:45</b> <b>17:00</b>	<b>Перерыв</b>
<b>17:00</b> <b>18:30</b>	<b>Секции и круглые столы</b>

# 28

февраля,

пятница

17:00

18:30

(онлайн)

Круглый стол

**«ПРОГРАММА ПРОДЕТЕЙ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ»**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/93564816749>

Модератор: Юдина Е.Г. (МВШСЭН, Москва)

Вопросы для обсуждения:

1. Как в программе ПРОдетей обеспечивается преемственность между детским садом и школой?
2. Ставится ли задача возникновения и развития сообществ (детских, детско-взрослых, взрослых, сообществ педагогов и родителей и пр.)? Если да, то как она решается и насколько возникшие сообщества оказываются устойчивы?
3. Как проходит обучение взрослых (педагогов и родителей) и какие задачи оно ставит?

Участники:

**Андрянова Н.Г.** (МАДОУ №40, Томск)

**Бодрова Е.В.** (Tools of the Mind, США)

**Демидова Е.Г.** (Программа ПРОдетей, Москва)

**Карунова Л.А.** (Д/с “Забава”, с. Пестровка)

**Мальцева Н.Н.** (РАНХиГС, Самара)

**Коточигова Е.В.** (Методческий центр, Иваново)

**Булатова Е.Л.** (МБДОУ, Екатеринбург)

**Дульцева С.Е.** (Д/с “Дай пять”, Пермь)

**Кот Н.В.** (МАДОУ 40, Томск)

**Минченко В.А.** (RYBAKOV PLAYSCHOOL, Москва)

**Москвина М.А.** (Д/с “Дай пять”, Пермь)

**Надежина М.А.** (ИРО, Ярославская область)

**Суханова Е.А.** (МАДОУ 40, Томск)

**Панкратов Н.В.** (Программа ПРОдетей, Москва)

**Гузаерова А.Г.** (СОШ “Феникс”, Москва)

**Порываева Д.А.** (Д/с “Дай пять”, Пермь)

**Черехо О.Ю.** (Д/с 122, Калининград)

**Штанько Н.А.** (Д/с 101, Калининград)

Круглый стол

**АВТОРСКАЯ ШКОЛА ТОЛЬКО ЧАСТНАЯ?**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/93203517865>

Модератор: Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва)

**Токарева Г.С., Новикова С.Е. (РАНХиГС, Москва)** Частные школы в оценках родителей школьников: обоснование выбора и образовательные планы

**Плетнева М.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Практики интеграции национальной и международной образовательных программ в школьном образовании

**Чуракова Ю.А. (ЧУ СОШ Олимп-Плюс, Москва)** Соучастующее проектирование школьной среды и образовательного процесса

**Дыба Е.И. (Калужская международная школа, Калуга)** Образование меняет команды

Секция

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95780112373>

Модератор: Иванов И.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Каримова А.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Кооперация vs. Конкуренция: роль этнического разнообразия и межкультурного климата в школах России и Таджикистана

**Яхновец С.А. (МГЮА, Москва)** Поликультурное образование через призму философии И.Г. Гердера

**Сафонов Г.В. (Международная школа “Алабуга”, Елабуга)** Поликультурное образование в современных условиях на примере преподавания предмета «История» международной школы «Алабуга» системы STEM образования, международный бакалавриат

**Тюленев И.А. (Школа Orange-kit, Москва)** Повышение качества в современном мультикультурном образовании: на примере реформы исторического образования в Японии 2018 г.

# 28

февраля,

пятница

**17:00**

**18:30**

(онлайн)

**Круглый стол  
«ТРУДНЫЕ, НЕВИДИМЫЕ, НЕНУЖНЫЕ»:  
ПРИНЯТИЕ, ПОНИМАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ  
ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ В МАССОВОЙ  
ШКОЛЕ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/98429436808>

**Модератор: Овакимян Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

**Акмаева А.С. (Гимназия №107, Казань)**  
*Практики организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (на примере инклюзивных школ города Казани)*

**Якимов Е.В. (Школа № 14, Пятигорск)**  
*Развитие школьной системы ранней профдиагностики и формирующей профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ*

**Мельник Ю.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**  
*Теоретико-методологические и практико-ориентированные вызовы современной образовательной политики в области инклюзии в России*

**Потапенко Н.Д. (БФ «Шалаш», Москва)**  
*Создавать новый опыт детей, поддерживая взрослых: обучение педагогических сообществ школ работе с трудным поведением*

**Цупенко О.В. (ДТДиМ г. Томска)**  
*Воспитательный потенциал инклюзии в дополнительном образовании*

**Кукушкина Ю.А. (МГПУ, Москва)** *Возможности и ограничения современной модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования*

**Секция  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ВЫСШЕЙ  
ШКОЛЫ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/93965278208>

**Модератор: Зуев С.Э. (МВШСЭН, Москва)**

**Шикула И.Р. (РГУП, Москва)** *Перспективы развития высшего инклюзивного образования в России*

**Новиков М.Ю. (ИРИТ-РТФ, Екатеринбург)**  
*Образовательные данные в эпоху трансформации высшего образования*  
**Воронова Ю.А. (МГИМО, Москва)** *Нетворкинг в высшей школе*

**Дементьев Б.П. (ПГНИУ, Пермь)** *Вузовский преподаватель в настоящем и будущем: проблемы и перспективы*

**Секция  
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В  
ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/98393603454>  
**Модератор: Королева Д.О. (НИУ ВШЭ, Москва)**

**Стародубцева Е.А. (Финансовый ун-т, Москва)** *Искусственный интеллект и виртуальная реальность в обучении и оценивании результатов обучения профессиональному ИЯ*

**Гуцало А.И., Цой Н.Г. (ЮФУ, Ростов-на-Дону)**  
*Особенности использования цифровых инструментов в дистанционном обучении китайскому языку*

**Крымов И.А. (МИП, Москва)** *Перспективы ИИ в изучении родного языка*

**Тихонюк Е.В. (ЗКИТУ, Казахстан)**  
*Эффективность внедрения искусственного интеллекта в процесс обучения английскому языку: международный опыт, преимущества и ограничения*

# 28

февраля,  
пятница

**17:00**

**18:30**  
(онлайн)

Секция  
**ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94822947573>  
Модератор: Сидорова И.К. (МВШСЭН,  
Москва)

**Кушнир М.Э. (РАНХиГС, Москва)** *Стратегия на  
переломе*

**Шерматова С.Н. (КНУ, Кыргызстан)**  
*Эмоциональный интеллект как стратегический  
ресурс образовательной политики: от  
педагогической идеи к системным изменениям*

**Ястребова И.А. (МГПУ, Москва)**

*Репрезентации семейных ценностей в  
школьном образовании*

**Юрченко М.А. (СИУ РАНХиГС, Новосибирск )**

*Дидактическая концепция формирования  
национальной идентичности и  
гражданственности*

**Шакамалова Ю.Е. ("Кванториум",  
Новороссийск)**

*Интеграция науки, образования и бизнеса в  
технопарке: ответы на современные вызовы  
региональной экономики (Практика  
города-героя Новороссийск)*

Секция  
**ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЕ И  
МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ  
ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94218273458>  
Модератор: Михайлова С.В. (МГПУ, Москва)

**Баранова О.В. (МГПУ, Москва)** *Об истоках и  
теоретических положениях средового подхода в  
иноязычном образовании*

**Воробьева Н.Н. (МГПУ, Москва)**

*Преимущества поликультурного образования:  
стратегии успешного преподавания английского  
языка в многонациональной среде*

**Мишукова М.В. (МГПУ, Москва)** *Развитие  
поликультурного восприятия при обучении  
японскому языку*

**Гулиянц А.Б. (МГПУ, Москва)** *Развитие навыков  
выстраивания профессиональной траектории у  
магистрантов вуза*

**Макарова Т.С., Молчанова М.А. (МГПУ,  
Москва)** *Подходы к подготовке преподавателя  
иностранным языком для специальных целей в  
современной образовательной ситуации*

**Михайлова С.В. (МГПУ, Москва)** *Peer-to-peer  
практики в подготовке учителей: к созданию  
взаимообучающей профессионально  
ориентированной среды педагогического вуза*

Секция  
**КАК ГОТОВИТЬ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ И ИХ НАСТАВНИКОВ?**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94780195005>  
[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239488](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239488)  
Модератор: Фогельсон О. Б.  
(Фонд «Новый учитель», Москва)

**Бахтина Е.С., Кацуба В.Е. (БФ "Новый  
учитель, Москва)** *"Выбираю учить" - опыт  
«педагогической ординатуры» в Костромском  
Государственном Университете*

**Котов С.О. ("Назарбаев Интеллектуальные  
школы", Казахстан)** *Непрерывное обучение  
учителей через исследования урока внутри  
школы. Проект сопровождения исследований  
урока*

**Смирнова Н.Н. (МИМП, Москва)** *Опыт  
подготовки педагогов педоцентрических  
практик.*

**Слижевская А.Н. (ОмГУПС, Омск)** *Учитель 21  
века: взгляд студентов*

**28**

февраля,

пятница

**17:00****18:30****(онлайн)**

Секция  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В  
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/93095370495>

Модератор: Сергеева Г.В. (ИРО,  
Ярославль)

**Сергеева Г.В. (ИРО, Ярославль)**  
*Методическая поддержка профессионального взаимодействия педагогов дошкольного образования в условиях внутрифирменного обучения.*  
**Езопова С.А. (РГПУ/НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)** Экспертная компетентность специалистов в сфере дошкольного образования: от магистерской подготовки к профессиональной деятельности.  
**Самоходкина Л.Г (КГУФКСТ, Краснодар)** Особенности развития компетенций педагогов ДОО на основе изучения эффективности профессиональной деятельности

Круглый стол  
**ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПО КАК РЕАЛЬНЫЙ  
РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97581581011>

Модератор: Прудникова В.А. (РАНХиГС, Самара)

**Прудникова В.А. (РАНХиГС, Самара)** Структура и факторы цифровой трансформации образования  
**Соломицкая К.О. ("Знаниум", Москва)** Значение качественных электронных ресурсов для эффективной подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования

**Уманский А.Е. (БФУ им. Канта, Калининград)** Проектирование цифровых инструментов поддержки профессионального пути студента СПО  
**Благовестов В.А. (НИИДПО, Москва)** Цифровизация образования: роль ДПО в создании конкурентоспособной системы СПО  
**Мирзоева С.С. (Технический колледж им. Поташова, Набережные Челны)** Цифровая среда в интерактивном обучении студентов технического колледжа  
**Куликова Ю.О. (КТЭТ, Казань)** Расширение горизонтов: возможности цифровизации СПО  
**Максименко Н.В. (НПК, Новокузнецк)** Формирование цифровых компетенций студентов педагогического колледжа в условиях цифровизации образования

Круглый стол  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ТРАЕКТОРИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/91373593854>  
Модератор: Илюхин Б.В. (РАНХиГС, Москва)

**Рыдзе О.А. (ИСМО, Москва)** Оценка успешности и самостоятельности младшего школьника  
**Попова А.В., Тарасова К.В. (НИУ ВШЭ, Москва)** Персонализированная оценка: как учитывать когнитивные различия при формировании индивидуальных траекторий  
**Миронова Ю.П. (МГПУ, Москва)** Оценка образовательных результатов освоения психолого-педагогических дисциплин педагогического бакалавриата в МГПУ  
**Варфоломеева Ю.С. (СФУ, Красноярск), Логинова Н.Ф. (школа-гимназия СФУ, Красноярск)** За пределами академических успехов: вектор на личность

**18:30****18:45**

Перерыв

**18:45****20:15**

Пленарное заседание. **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО "КОНТУРЫ" В ОБРАЗОВАНИИ (онлайн)**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/97027870469>

[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239489](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239489)

Ведущий: Болотов В.А. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Сидоркин А.М. (Университет штата Калифорния в Сакраменто, США)** Педагогика отношений и искусственный интеллект  
**Фруммин И.Д. (Университет Бремена, ФРГ)** Искусственный интеллект- не единственное изменение, которое появилось в высшем образовании  
**Зуев С.Э. (МВШСЭН, Москва)** Событие образования как акт социального действия

**1**

марта, суббота

<b>10:00</b> <b>11:30</b>	<p>Пленарное заседание. <b>УЧАТСЯ ЛИ ТЕ, КТО УЧИТ? (онлайн)</b>  <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/95076018121">https://nesuniversity.zoom.us/j/95076018121</a>  <a href="https://vkvideo.ru/video-82402911_456239490">https://vkvideo.ru/video-82402911_456239490</a>  <b>Ведущий – Весманов С.В. (МГПУ, Москва)</b></p> <p><b>Клячко Т.Л. (РАНХиГС, Москва)</b> Региональные особенности структуры подготовки кадров в бакалавриате и специалитете государственных вузов  <b>Груздев М.В. (ЯГПУ, Ярославль), Тарханова И.Ю. (ЯГПУ, Ярославль)</b> Непрерывное педагогическое образование: перезагрузка смыслов и механизмов преемственности</p>		
<b>11:30</b> <b>11:45</b>	<p><b>Перерыв</b></p>		
<b>11:45</b> <b>13:15</b>	<p><b>Секции и круглые столы</b></p>		
<b>11:45</b> <b>13:15</b> <b>(онлайн)</b>	<p><b>Секция</b>  <b>ЖИЗНЕННЫЕ МИРЫ СПО</b>  <b>НАЧАЛО 11:15</b>  <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/93294947595">https://nesuniversity.zoom.us/j/93294947595</a>  <b>Модератор: Мальцева В.А.(НИУ ВШЭ, Москва)</b></p> <p><b>Чередниченко Г.А. (ФНИСЦ РАН, Москва)</b>  <i>Динамика траекторий молодежи с СПО на фоне трансформаций системы образования и рынка труда</i>  <b>Григорьева Ю.В. (УАПК, Уссурийск)</b>  <i>Образовательные возможности и вызовы для молодежи в условиях региональной специфики (на примере Приморского края, Уссурийского агропромышленного колледжа)</i>  <b>Щебетовская Д.А. (МВШСЭН, Москва)</b>  <i>Мобильность студентов колледжа - семья, география, работа</i>  <b>Розенфельд Н.Я. (НИУ ВШЭ, Москва)</b>  <i>Турбулентность жизненных траекторий студентов СПО на фоне траекторий студентов вузов</i>  <b>Павленко Е.С. (НИУ ВШЭ, Москва)</b>  <i>Культурно-организационный подход к исследованию формирования траекторий в СПО</i></p>	<p><b>Секция</b>  <b>ПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЬНИКОВ</b>  <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/96658897274">https://nesuniversity.zoom.us/j/96658897274</a>  <b>Модератор: Мокерова Ю.В. (УрФУ, Екатеринбург)</b></p> <p><b>Мокерова Ю.В. (УрФУ, Екатеринбург)</b>  <i>Новые практики питания школьников: мода, привычки, коммуникация</i>  <b>Апухтина Ю.В. (Collab)</b> <i>Обучение принципам и практикам здорового питания в школе: опыт разработки модели импакта и исследования эффектов</i>  <b>Потапкина Е.П., Мажаева Т.В. (Роспотребнадзор, Екатеринбург)</b>  <i>Опыт организации и применения коммуникационных технологий в профилактике заболеваний, ассоциированных со средой обитания, включая питание</i></p>	<p><b>Секция</b>  <b>СПО КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК И ТРАЕКТОРИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА МОЛОДЕЖИ</b>  <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/97787386741">https://nesuniversity.zoom.us/j/97787386741</a>  <b>Модератор: Шарафанова Е.Е. (МБИ, Санкт-Петербург)</b></p> <p><b>Матросов А.А.(РАНХиГС, Екатеринбург)</b> <i>Роль среднего профессионального образования в формировании карьерных траекторий и личностного роста молодежи: новые горизонты и перспективы</i>  <b>Кондратюк Н.Г. (ФНЦ ПМИ, Москва)</b>  <i>Карьерная адаптивность как потенциал профессионального развития студентов</i>  <b>Колчинская В.Ю. (ЮУрГУ, Челябинск)</b>  <i>Ценность среднего профессионального образования в глазах студентов и школьников</i>  <b>Тарасова Н.В. (РАНХиГС, Москва)</b>  <i>Дополнительные развивающие образовательные программы как инструмент профессионального роста</i></p>

# 1

марта,  
суббота  
**11:45**  
**13:15**  
(онлайн)

Секция  
**БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧИТЕЛЕЙ И  
УЧАЩИХСЯ И СПОСОБЫ ЕГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/95169510699>  
Модератор: Турчик А.В. (МВШСЭН,  
Москва)

**Щевлягин М.Н. (НИУ ВШЭ, Москва)**  
*Реализация концепции “голос и выбор  
обучающегося” в педагогической практике  
с целью персонализации обучения*  
**Булатова Е.Л. (МБДОУ, Екатеринбург)**  
*Как не выгореть педагогу: опыт одного  
исследования*  
**Головачева Е.Б. (“Университет детства”,  
Москва)** *Довольны ли педагоги России  
своей работой: презентация результатов  
совместного исследования Рыбаков  
Фонда, Института образования НИУ ВШЭ  
и Фонда “Университет детства”*  
**Комаров В.В. (РАНХиГС, Самара)**  
*Организационное лидерство -  
конструктивное и деструктивное:  
концептуальные основы и диагностика  
выраженности*  
**Щеткина В.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**  
*Перегрузка российских учителей:  
распределение нагрузки и её влияние на  
состояние педагогических кадров*

Круглый стол  
**“ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ИХ  
РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ:  
МОНТЕССОРИ, РЕДЖИО, ВАЛЬДОРФ”**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/91065141890>  
Модератор: Пинская М.А. (МГИМО, Москва),  
Юдина Е.Г. (МВШСЭН, Москва)

**Вопросы для обсуждения:**

*Как в каждом подходе обеспечивается  
преимственность между разными ступенями, в  
том числе, между детским садом и школой?*

*Ставится ли задача возникновения и развития  
сообществ (детских, детско-взрослых,  
взрослых сообществ педагогов и родителей и  
пр.)? Если да, то как она решается и насколько  
возникшие сообщества оказываются  
устойчивыми?*

*Как проходит обучение взрослых (педагогов и  
родителей) и какие задачи оно ставит?*

**Участники:**

**Иванова О.В.**(ММА, Ревда)  
**Смирнова Н.Н.**(МИМП, Москва)  
**Михайлова В.В.** (Монтессори-школа,  
Санкт-Петербург.)  
**Вендик А.А.** (Сеть д/с “Гнездо”,  
Санкт-Петербург)  
**Заремская В.Ю.** (Центр семьи “Подкова”,  
Москва)  
**Наговицина М.А.** (“Маяк”, Красноярск)  
**Смолина Е.В. (Психолог-специалист)**  
**Алексеева Н.И.** (“Свободная школа”,  
Жуковский)  
**Сергеева Е.Ю.** (Ярославская вальдорфская  
школа, Ярославль)  
**Алхазова А.А.** (школа № 627, Москва)

Секция  
**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ШКОЛЕ:  
ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ И ОПЫТ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/91886888738>  
Модератор: Гулин А.С. (Школа  
«Снегири», Москва)

**Яковлева И.В., Яковлев С.С. (СОШ  
"Мастерград", Пермь)** *Искусственный  
интеллект как инструмент в работе классного  
руководителя общеобразовательной школы*  
**Усманов Р.Р. ("Школа в Некрасовке", Москва)**  
*Формирование компетенций старшеклассников  
в условиях цифровизации образования*  
**Реуцкая Е.Б., Серая Т.Н. (СОШ  
Верхнемарково, п. Верхнемарково)**  
*ИИ как средство повышения мотивации  
обучающихся к учебной и внеучебной  
деятельности*  
**Царева И.С. (Школа №1798, Москва)**  
*Как нейросети помогают в изучении поэзии на  
уроке литературы*  
**Ильинец Д.В. (Школа №459, Санкт-Петербург)**  
*Перспективы использования ИИ в  
образовательном процессе школы*

# 1

марта,  
суббота

**11:45**

**13:15**

(онлайн)

Секция  
**ИНКЛЮЗИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:  
ДЕКЛАРАЦИЯ ИЛИ НАПРАВЛЕНИЕ  
ПОЛИТИКИ. ДЕТИ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИНКЛЮЗИЯ И  
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95305570641>  
[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239491](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239491)  
Модератор: Кричевец Е.А. (Израиль)

**Лучина М.С. (НИУ ВШЭ,  
Москва)** Сравнительный анализ  
инклюзивного образования в России и  
других странах  
**Кричевец Е.А. (Израиль)** Специальное  
образование в Израиле: наблюдение  
изнутри  
**Сидоренко О.А. (КК ИРО, Красноярск)**  
Выявление профессиональных дефицитов  
учителей инклюзивного образования как  
основа адресного научно-методического  
сопровождения в системе дополнительного  
профессионального образования  
**Алехина С.В. (МГППУ, Москва)** Актуальная  
повестка развития инклюзивного  
образования в России

Секция  
**НОВЫЕ ВЫЗОВЫ В СИСТЕМЕ СПО В  
КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/97704626667>  
Модератор: Клячко Т.Л. (РАНХиГС, Москва)

**Кравец М.В. (МВШСЭН, Москва)** Развитие  
региональных учреждений СПО: синхронизация  
с экономикой  
**Блинова Т.Н. (РАНХиГС, Хабаровск)** Роль  
частных вузов в подготовке кадров со средним  
профессиональным образованием  
**Федотов А.В. (РАНХиГС, Санкт-Петербург)**  
Потребность выпускников СПО в ДПО –  
тенденции по территориям и отраслям  
**Морозов И.В. (ЧИРО, Челябинск)** Связь  
формирования технологического суверенитета  
РФ и независимой оценки качества  
образования

Круглый стол  
**РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ПЕДАГОГОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94923822848>  
Модератор: Федоренко Е.Ю. (РАНХиГС/НИУ  
ВШЭ, Москва)

1. Зачем преподавателю в высшей школе нужно педагогическое мышление? И всем ли преподавателям высшей школы оно необходимо?
2. Каковы гипотезы об условиях и способах развития педагогического мышления у преподавателей высшей школы?
3. Какие элементы образовательной программы для педагогов высшей школы являются ключевыми для формирования педагогического мышления?
4. Какими могут быть процедуры оценки динамики педагогического мышления?

**Федоренко Е.Ю. (РАНХиГС/НИУ ВШЭ, Москва),  
Островерх О.С. (сеть Монтессори-детских садов  
“Зебра”, Красноярск), Новопашина Л.А.  
(ИЭГУиФ СФУ, Красноярск), Митрофанов К.Г.  
(МГИМО, Москва)**

Образовательная программа как способ развития педагогического мышления у преподавателей высшей школы.

**Корешникова Ю.Н. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Инновационное мышление педагогов как движущая сила изменений в образовательном процессе: исследование связи с организационными условиями и личностными характеристиками

**Суханова Е.А. (ТГУ, Томск)** Коллективное проектирование образовательной программы в вузе как основа для развития педагогического мышления НПП

**Озерова М.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Управление образовательной программой: роль педагогического мышления

<p><b>1</b> марта, суббота <b>11:45</b> <b>13:15</b> (онлайн)</p>	<p>Секция <b>ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ, ЕЕ ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/99779886051">https://nesuniversity.zoom.us/j/99779886051</a> Модератор: Лысова-Голомзина Е.М. (НИУ ВШЭ, Москва)</p> <p>Светкина А.А. (УРИГПС МЧС России, Екатеринбург) <i>Языковая политика и права человека: международные и национальные аспекты</i></p> <p>Лори Л.А. (UPVM, Франция) <i>Языковая политика и учебные программы во Франции: влияние на результаты PISA в многоязычных регионах</i></p> <p>Куланин А.М. (НИУ ВШЭ, Москва) <i>Театры как акторы языковой и образовательной политики: кейс Республики Карелия</i></p> <p>Лысова-Голомзина Е.М. (НИУ ВШЭ, Москва) <i>Родной язык и литература в современной школе: поворот к ученику</i></p>	<p>Секция <b>КАК ОБЕСПЕЧИТЬ РЕБЕНКУ ПЛАВНЫЙ ПЕРЕХОД ИЗ ДЕТСКОГО САДА В ШКОЛУ: РАЗНЫЕ ИДЕИ И РАЗНЫЕ ДОРОГИ</b> <a href="https://nesuniversity.zoom.us/j/94216377131">https://nesuniversity.zoom.us/j/94216377131</a> Модератор: Юстус Т.И. («КУГ №1 – Универс», Красноярск)</p> <p>Хренов К.М. (Школа № 2031, Москва) <i>Плавный переход из дошкольного в начальное образование: ключевые элементы успешных моделей "мостов".</i></p> <p>Козлова И.В, Серебрякова М.В. (МДОУ №5, Тутаев), Надежина М.А. (ИРО, Ярославль) <i>Преемственность детского сада и школы: в фокусе внимания субъектная позиция ребенка</i></p> <p>Лунина Н.В. (ИНФП, Москва) <i>Организация преемственности Детский сад-Школа на основе нейрофизиологических факторов развития</i></p> <p>Кочубей И.Р. (МБДОУ “Детский сад №40”, Братск) <i>От общего к единому: создание системы преемственности в развитии инженерного мышления между ДОУ и школой</i></p>	<p>Секция <b>ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ: МИРЫ ДЕТСКОЙ ИГРЫ</b> <a href="https://zoom.us/j/98543996185">https://zoom.us/j/98543996185</a> Модератор: Обросова Л.Г. (Краевой ИРО, г. Красноярск)</p> <p>Якшина А.Н. (МГПУ, Москва) <i>Взаимосвязь толерантности к неопределенности и игровой компетентности дошкольных педагогов</i></p> <p>Шиян О.А. (МГПУ, Москва) <i>Игра и учеба: "серединые земли" и проблемы перехода от дошкольного к школьному детству</i></p> <p>Нгуен Тхи Хуен Чанг (Вьетнам) <i>Особенности народных игр для детей во Вьетнаме</i></p> <p>Алахмари Х.А. (Саудовская Аравия) <i>Как игра помогает улучшить результаты обучения</i></p>
<p><b>13:15</b> <b>13:30</b></p>	<p>Перерыв</p>		
<p><b>13:30</b> <b>15:00</b></p>	<p>Секции и круглые столы</p>		

# 1

марта,  
суббота

**13:30**

**15:00**

**(онлайн)**

Секция  
**СЕТЕВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В  
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95461474547>

Модератор: Юдина Е.Г. (МВШСЭН, Москва)

**Деркунская В.А. (РГПУ, Санкт-Петербург)**

*Реализация ФОП ДО в условиях сетевого взаимодействия и расширяющегося социального партнерства*

**Кот Н.В., Суханова Е.А. (МАДОУ 40, Томск)**

*Простые приемы популяризации сетевого педагогического сообщества*

**Курышова В.В. (МАДОУ №9 “Березка”, Снежногорск), Корнийчук А.М. (“Сфера возможностей”, Каргополь)**

*Распределенное лидерство как инструмент управления проектом*

Секция  
**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
СОВРЕМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/95096276937>

Модератор: Фишман Л.И. (СГСПУ, Самара)

**Еманов А.Л. (ИНФРА-М, Москва)**

*Интеграция научно-образовательного ресурса в дистанционный образовательный контур учебной организации как детерминанта его развития*

**Аль Жанзир З.М. (НИУ БелГУ, Белгород)**

*Прогнозирование уровня адаптации студентов к дистанционному обучению с использованием нейронных сетей*

**Маслов Н.А. (УлГУ, Ульяновск)**

*Роль наставничества в дистанционном техническом образовании и адаптации сотрудников на рабочих местах при использовании искусственного интеллекта*

**Аниськин В.Н. (СГСПУ, Самара)** *О проблемах и перспективах современного дистанционного образования*

**Малинович Е.В. (НИИ общественного здоровья, Москва)**

*Промпт-инжиниринг в искусственном интеллекте: новая парадигма персонализации дистанционного образования*

Секция  
**СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/92988217854>

Модератор: Сидорова И.К. (МВШСЭН, Москва)

**Штурбина Н.А. (Академия Глобал- НПД, Таганрог)**

*Вызовы перед системой повышения квалификации педагогических кадров:*

*форматы, позволяющие их решить*

**Баженов О.А. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Традиции и новации: траектории формирования*

*профессиональных портретов учителей*

**Белолуцкая А.К. (МГПУ, Москва)** *Из каких*

*школ увольняется больше молодых учителей:*

*решающие факторы организационной культуры образовательной организации*

**Матюшенко Е.Е. (гимназия им. Пушкина, Троицк)**

*Повышение вовлеченности педагогов в работу: практические рекомендации и результаты исследования*

# 1

марта,  
суббота

**13:30**

**15:00**

(онлайн)

Секция

## ОФИЦИАЛЬНАЯ И НЕЗАВИСИМАЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

<https://nesuniversity.zoom.us/j/98187363286>

Модератор: Болотов В.А. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Чеканова М.С. (РАНХиГС, Москва)** *Управление качеством образовательных программ: опыт Института государственной службы и управления Президентской Академии*  
**Давлатова М.А., Кобцева А.А. (НИУ ВШЭ, Москва)** *Модель экспертизы для проведения комплексной оценки качества образовательных программ*

**Савицкий К.Л. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Независимая оценка качества: продуктовый подход к образованию в технологическом мире*

**Кравчик П.О. (Школа № 1363, Москва)**

*Независимая диагностика как элемент гарантии качества образования*

**Никитина Т.А., Львова А.С. (МГПУ, Москва)**

*Независимая оценка качества образования в университете: кому и зачем нужны результаты?*

**Рожко Е.И. (МГПУ, Москва)**

*Профессиональные компетенции офицеров-воспитателей и классных руководителей: подходы к оценке*

Секция

## ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИДЕИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

<https://nesuniversity.zoom.us/j/99989334466>

Модератор: Федоренко Е.Ю. (РАНХиГС/НИУ ВШЭ, Москва)

**Лежнина Ю.П. (независимый исследователь)**

*Пауло Фрейре — Жак Рансьер: современная теория практик для педагогов*

**Кантер С.С. (НИУ ВШЭ, Москва) Миненкова**

**М.М. (НИУ ВШЭ, Москва) Гердт М.А. (НИУ**

**ВШЭ, Москва)** *Ценностная концептуализация*

*университета преподавателями и студентами*

*через призму теории "градов" Л. Болтански и Л.*

*Тевено*

**Шаповал Н.А. (Школа "Фоксфорд", Москва)**

*Использование ресурсов образовательной*

*картографии для формирования/построения*

*индивидуальных маршрутов школьников:*

*тьюторский контекст в практике российских*

*тьюторов*

**Талыкин А.М. (Школа № 547, Москва)**

*Образовательная система "РОБИ". Путь*

*развития от идеи до экосистемы*

*фантастической вселенной как части*

*образовательной политики в сфере креативных*

*индустрий*

Круглый стол

## КЕЙС-СЕССИЯ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

<https://nesuniversity.zoom.us/j/98600290473>

Модератор: Ждановская А.А. (МВШСЭН, Москва)

**Лукина О.Г. (Тверская ТПП, Тверь)**

*Применение искусственного интеллекта при разработке учебного контента образовательных программ в ТвГТУ*

**Михайлова Н.А. (БГЭУ, Республика Беларусь)**

*Образование и ИИ: как чат-боты меняют*

*педагогический процесс.*

**Дунилов Г.Е. (НИУ ВШЭ, Москва)**

*Сократический диалог в образовательном*

*чат-боте как инструмент развития критического*

*мышления школьников*

**Юдаева Е.С. (Университет ИТМО,**

**Санкт-Петербург)** *Искусственный интеллект*

*как соавтор и наставник: опыт использования*

*нейросетей в рамках общеуниверситетского*

*онлайн-курса Afterlife Lab*

**Воробьева О.М. (Университет Синергия,**

**Москва)** *Методы преодоления рисков в*

*развитии мышления и памяти при интеграции*

*ИИ в образование.*

**Фу Цзин (Китай)** *Искусственный интеллект и*

*дистанционное образование: инновационное*

*слияние для содействия развитию образования*

# 1

марта,  
суббота

**13:30**

**15:00**

(онлайн)

**Круглый стол  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ В СИСТЕМЕ СПО В  
КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/92280290170>

Модератор: Кравец М.В. (МВШСЭН, Москва)

**Харитонов П.И. (МПГУ, Москва)** *Достоинства и недостатки внедрения балльно-рейтинговой системы при обучении студентов по образовательным программам СПО*

**Никитина Э.К. (МГПУ, Москва)**

*Межинституциональное взаимодействие как механизм проектирования образовательных программ подготовки преподавателей СПО и мастеров производственного обучения*

**Джабраилова В.С. (Финансовый ун-т, Москва)**

*Академическая речь студента: от школьных навыков к компетенциям*

**Галиуллина Е.И. (Набережночелнинский политехнический колледж, Набережные Челны)** *Педагогические технологии в формировании профессионального воспитания обучающихся в системе СПО*

**Рыбина О.С. (Университет Синергия, Москва)**

*Развитие soft skills у студентов колледжа для построения успешной карьерной траектории*

**Пономарева М.В. (Дебёсский политехникум, село Дебёсы)**

*Развитие 4К-компетенций в процессе сотрудничества студентов и преподавателей политехникума*

**Хмара И.В. (Хоровое училище им. М.Глинки, Санкт-Петербург)**

*Образовательные программы СПО в области искусств: модели интеграции с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (на примере специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование)*

**Круглый стол  
СПО КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК И  
ТРАЕКТОРИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА  
МОЛОДЕЖИ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/98437928738>

Модератор: Голуб Г.Б. (РАНХиГС, Самара)

**Сатунина Т.А. (ЧСХТ, Чистополь)**

*Профессионалитет как образовательный трек и траектория личностного роста Молодежи*

**Кондрашин Г.М. (“Карьера в России”, Москва)** *Жизненный путь молодёжи в отрасли Российской экономики*

**Матанис В.А. (“Карьера в России”, Москва)**

*Технологическое лидерство в образовании: колледж, молодежь и бизнес акторы изменений*

**Репина О.К. (“Карьера в России”, Москва)** *От обучения студента к работе с молодым профессионалом*

**Арефьева О.В. (РАНХиГС, Москва)** *Школа молодого преподавателя в системе среднего профессионального образования*

**Круглый стол  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В  
СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ**

<https://nesuniversity.zoom.us/j/96088551177>

Модератор: Иванов И.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)

**Штрекер Н.Ю. (КГУ, Калуга)** *Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в поликультурной среде средствами курса "Основы религиозных культур и светской этики"*

**Вигель Н.Л. (РостГМУ, Ростов-на-Дону)**

*Проблемы и вызовы поликультурного образования в современном обществе*

**Меттини Э. (РНИМУ, Москва)** *Наследие и идентичность: поликультурное образование как способ сохранения культурного разнообразия*

**Эфендиева Т.Ж. (Местная администрация КБР, Нальчик)** *Поликультурное образование в условиях сельской школы*

**Дарменко Е.В. (ИМЭС, Москва)**

*Поликультурное образование как один из ключевых факторов формирования кросс-культурных компетенций молодых профессионалов*

**Языков И.И. (МПГУ, Москва)**

*Лингвокультурологические аспекты текста в преподавании русского языка как иностранного*

**Голякова Е.Г. (Школа “Эврика”, Самара)**

*Составляющие поликультурной компетентности будущих педагогов: что должно измениться в подготовке будущих педагогических кадров*

**Работягова И.Е. (БелГУ, Белгород)**

*Поликультурное воспитание в детской художественной школе*

**1**марта,  
суббота**13:30****15:00****(онлайн)**

Секция  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/99502439385>  
Модератор: Прудникова В.А. (РАНХиГС, Самара)

**Степанова Д.С. (НИУ ВШЭ, Москва)**  
*“Академическая честность” как универсальная компетенция педагога XXI века: вызовы гострайтинга*

**Волченкова К.Н. (ЮУрГУ, Челябинск)**  
*Развитие универсальных компетенций профессорско-педагогического состава университета в обучении иностранных студентов как фактор повышения конкурентоспособности вуза*

**Бахишева С.М. (ЗКИТУ, Казахстан)** *От дидактики к дизайну: трансформация роли преподавателя в цифровой среде*

**Чечет И.Г. (ГГАУ, Республика Беларусь)**  
*Оценка сформированности профессиональных компетенций преподавателя сферы высшего образования*

**Климина А.И. (ШГПУ, Шадринск)**  
*Инновационное приложение в подготовке будущих педагогов к цифровому образованию*

Секция  
**НОВЫЕ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ПОЗИТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ МОЛОДЕЖИ: НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94597963930>  
Модератор: Овакимян Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)

Цифровая, правовая, финансовая грамотность молодежи – что это такое и как измерить?  
С какими задачами, требующими новых грамотностей, сегодня встречаются ученики старшей школы?  
Как помочь учителям встроить работу с новыми грамотностями в свои программы и начать работать по-новому?

**Сергей Ворушилов (УО Елизовского района Камчатского края, Елизово)**  
**Ирина Дворецкая (НИУ ВШЭ, Москва)**  
**Антон Кухарев (НИУ ВШЭ, Москва)**  
**Дарья Леушина (НИУ ВШЭ, Москва)**  
**Марина Петракова (НИУ ВШЭ, Москва)**

Секция  
**СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ**  
<https://zoom.us/j/95278559060>  
Модератор: Шарафанова Е.Е. (МБИ, Санкт-Петербург)

**Попова И.Н. (РАНХиГС, Москва)** *Контуры современной дидактики в системе непрерывного профессионального образования*  
**Бугреева Е.А. (СПбГУ, Санкт-Петербург)** *Андрагогическая модель обучения в современном вузе*

**Воробчикова Е.О. (ГБОУ ДПО Центр "Профессионал", Москва)** *Персонализация как основа обучения взрослых*

**Козинская И.А. (АНОО "Калужская международная школа", Калуга)** *Особенности обучения взрослых в рамках курсов повышения квалификации*

**Есенина Е.Ю. (РАНХиГС, Москва)**  
*Проектирование педагогических условий образования взрослых на основе принципов гибридного обучения*

**15:10****15:40**

**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (онлайн)**  
<https://nesuniversity.zoom.us/j/94644478422>  
[https://vkvideo.ru/video-82402911\\_456239493](https://vkvideo.ru/video-82402911_456239493)

**Ленская Е.А. (МВШСЭН, Москва)**  
**Рачевский Е.Л. (Школа № 548 "Царицыно", Москва)**