**Отчет за второе полугодие 2025 года.**

**БП   МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля**

**Тема БП «**Создание среды для обогащения сюжетно-ролевой игры в дошкольной образовательной организации**».**

**Цель:** содействие в развитии сюжетно-ролевой игры дошкольников путем преобразования образовательной среды дошкольных образовательных учреждений Ярославской области.

**Задачи**:

1. Представить профессиональному сообществу Ярославской области практики МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля по созданию среды для обогащения сюжетно-ролевой игры; формы и методы развития сюжетной - ролевой игры.
2. Организовать научно-методическую, консультационную и информационную поддержку дошкольных образовательных учреждений региона по заявленной тематике.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве по внедрению инновационных практик, способствующих обогащению образовательной среды ДОУ и развитию навыков сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

**Основные направления деятельности:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по вопросам создания и развития стимулирующей предметно-пространственной среды для развития навыков сюжетно-ролевой игры дошкольников.
* Обобщение и распространения эффективных практик по организации сюжетно-ролевых игр дошкольников с использованием неструктурированного материала в системе дошкольного образования Ярославской области.
* Создание сообщества социальных партнёров и других образовательных организаций региона в рамках темы базовой площадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие,место проведения | Уровень(ДОО, муниципальный,межрегиональный,региональный,федеральный)  | Сроки | Исполнители | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1. | Цикл семинаров «Организация и сопровождение сюжетно-ролевых игр» | ДОО | Сентябрь-декабрь 2024 | Старший воспитательПедагог- психолог | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html> 24 педагога |
| 2 | Реализация проекта «Игровые пятницы» | ДОО | Октябрь 2024 – май 2025 | Старший воспитательПедагог- психолог | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/igrovie_pyatnitsi.html> 9 групп, 20 педагогов, 233 ребенка |
| 3 | Реализация проекта «Неструктурированный материал в разных видах деятельности воспитанников» | ДОО | Октябрь 2024 – май 2025 | Старший воспитательПедагог- психолог | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/nestrukturirovanniy_materia_34.html> 6 групп, 15 педагогов, 162 ребенка |
| 4 | Внедрение технологии «Гибкое планирование» | ДОО | Октябрь 2024– май 2025 | Старший воспитательПедагог- психолог | 1 группа, 4 педагога, 26 детей |
| 5 | Межрегиональный научно-методический семинар «Социально-коммуникативное развитие ребенка в детском саду» | межрегиональный | 21.11.2024 | Старший воспитательПедагог- психологВоспитателиУчитель-логопед | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>5 педагогов |
| 6 | Реализация праздника от детей | ДОО | Ноябрь 2024 | Старший воспитатель Педагог- психологМузыкальный руководительВоспитатели |  <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>1 группа, 4 педагога, 26 детей |
| 7 | Мастер-класс «Управление проектной деятельностью как средство развития инновационного потенциала учреждения» | межрегиональный | Декабрь 2024 | ЗаведующийСтарший воспитательПедагог- психолог | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html> 13 декабря 2024г. 15 педагогов |
| 8 | Стендовый доклад «Управление проектной деятельностью как средство развития инновационного потенциала учреждения» | межрегиональный | Декабрь 2024 | ЗаведующийСтарший воспитательПедагог- психолог | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html> 13 декабря 2024г.  |

Указать страницу сайта, где размещена информация о деятельности Базовой площадки (мероприятия): <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1. | КПК «Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста» (*ДПО ЯО ИРО)* | 36 часов | 1 |
| 2. | КПК «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» (МОУ ГЦРО) | 36 часов | 1 |
| 3. | Стажировка «Праздник по-другому» (МДОУ Детски сад № 5 «Радуга», г. Тутаев) | 6 часов | 3 |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. Программно-методические пособия: Педагогическая поддержка сюжетно-ролевой игры дошкольников: учеб.-метод. пособие / автор-сост. Н.В. Бурим; под общ. ред. О. В. Ковальчук. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 151 с.; Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. М: Просвещение. 1988 г.; Й. Хейзинга. Человек играющий. - М.: Наука, 2007. - 357с.; Михайленко Н.Я. Теория сюжетно - ролевых игр. - М.: ЮНИТИ. 2010. -365с.; Н.В.Губанова «Развитие игровой деятельности» (вторая группа раннего возраста 2-3 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2016 г.; Н.В.Губанова «Развитие игровой деятельности» (3-4 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2018 г.; Н.В.Губанова «Развитие игровой деятельности» (4-5 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2018 г.; Современый детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: методическое пособие/ Под ред. О.А. Шиян.- М.:Мозаика-синтез, 2022.-248с.; Я – софтовый воспитатиель: учебно-методическое пособие/И.Е. Емельянова,А.В. Фисюк, 2023. – 200с.; Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ.-М.: Детство-Пресс, 2011-112 с.; Современный детский сад. Каким он должен быть/Под редакцией О.А. Шиян—М.:Мозаика-Синтез, 2019.-312 с.

Диагностические карты наблюдений за игровыми проявлениями ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства О.В. Солнцева «Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей»; Нормативная карта развития (проявления ребенка в игровой деятельности) Авторы: Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.; Показатели уровня развития игровой деятельности дошкольников Комарова Н.Ф. «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду»;

1. Предметно-пространственная среда: обогащение центров сюжетно-ролевой игры неструктурированным материалом, игрушками, созданными детьми; создание многофункциональных ширм и перегородок. Создание новых игровых пространств путем объединения игровых зон смежных групп.