**Отчет за II полугодие 2024 года.**

**БП   МДОУ «Детский сад № 99» г. Рыбинск**

**Тема БП «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста».**

**Цель:** содействие продвижению инновационных технологий развития социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

**Задачи**:

1. Представить профессиональному сообществу Ярославской области опыт МДОУ детский сад №99 г. Рыбинска по развитию социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, за счет реализации в педагогическом процессе   [технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) эффективной социализации детей дошкольного возраста.
2. Разработать и апробировать инновационные механизмы и новые форматы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО.
3. Обеспечить научно-методическую, консультационную и информационную поддержку дошкольных образовательных учреждений Ярославской области по тематике базовой площадки.

**Основные направления деятельности:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам развития социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
* Разработка и апробирование инновационных механизмов вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях социального партнерства.
* Обобщение и распространение эффективных технологий и практик по вопросам развития социальных компетенций дошкольников в системе дошкольного образования Ярославской области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие,  место проведения | Уровень  (ДОО, муниципальный,  межрегиональный,  региональный,  федеральный) | Сроки | Исполнители | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1. | Муниципальный семинар «Современные развивающие технологии, социально-культурные практики, используемые в современном дошкольном образовании» ; место проведения – детский сад № 92 | муниципальный | октябрь | Команда детского сада № 99: Маркова Е.Ю., Иванова Ю.В., Бабкина Е.В., Иванова Д.Н. | 16.10.2024, 21 человек. |
| 2. | Вебинар «Вариативные технологии реализации ФОП ДО»: выступление «Использование технологии «Ситуация месяца» в практике работы с детьми дошкольного возраста» | региональный | октябрь | Команда детского сада № 99: Шемякина Т.А,, Маркова Е.Ю., Озол Н.В., Пожарова К.И. | 31.10.2024 |
| 3. | Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов: стендовый доклад: представление опыта инновационной деятельности | муниципальный | октябрь | Команда детского сада № 99: Шемякина Т.А,, Маркова Е.Ю., Саевич А.Д. | 29.10.2024 |
| 4 | Семинар-практикум «Марафон педагогических идей: разные виды клубных часов» | ДОО | ноябрь | Маркова Е.Ю. | 19.11.2024 23 педагога |
| 5. | Семинар «Вариативные формы организации позитивной социализации дошкольников» | ДОО | декабрь | Маркова Е.Ю. | 04.12.2024. 20 педагогов |

Указать страницу сайта, где размещена информация о деятельности Базовой площадки (мероприятия): <http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html>

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1. | КПК «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования г. Москва | 72 часа | 2 педагога |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. *программно-методические пособия:*

- Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019.- 264с.

- Современные технологии дошкольного образования/Лариса Круглова. – Москва, 2022.- 224с.

1. *предметно-пространственная среда:*

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 99 продолжена деятельность по созданию материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В учреждении и созданы необходимые помещения и зоны.

*Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | *Функциональное использование* |
| Кабинет учителя-логопеда | Коррекция речи и звукопроизношения, коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности. |
| Кабинет педагога-психолога | Коррекция познавательной и эмоциональной сферы, организация и проведение образовательной деятельности |
| Сенсорная комната | Коррекция познавательной и эмоциональной сферы, организация и проведение образовательной деятельности |
| Музыкальный и физкультурный зал | Музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения. |
| Кабинет развивающих игр | Проведение образовательной деятельности, кружкой деятельности |
| Кабинет конструирования | Проведение образовательной деятельности, кружкой деятельности |
| Кабинет художественного труда | Занятия  продуктивными видам деятельности детей,  кружковой  работы,  выставок  детских работ. |
| Групповые комнаты | Организация и проведение занятий в центрах детской активности. |
| Методический кабинет | Работа с педагогами, работа с методической литературой, БПО. |

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевальную комнату, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, постоянно пополняются современным дидактическим оборудованием, игрушками.

В 2024 году продолжена деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада: в кабинет конструирования приобретены развивающие игры, конструкторы; оснащение групповых центров активности развивающими пособиями и играми. Все центры за II полугодие 2024 года дооснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы, в соответствии с тематикой реализуемых проектов, тем и ситуации месяца.