



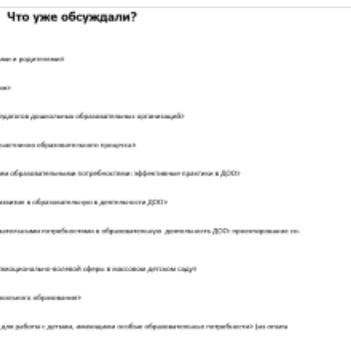
**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»**

**Региональный семинар  
из цикла**

**«Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с  
детьми и родителями»**

**Тема:**

**«О движении "Старт первых 5+" (из опыта работы МИП  
ДОО г. Ярославль)»**



**ГАО ДПО ЯО ИРО  
Кафедра дошкольного образования  
10.04.2025 г.**

## С вами сегодня:

**Татьяна Николаевна Захарова**, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ярославль

**Штогринна Елена Павловна**, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат биологических наук, г. Ярославль

### **Педагоги г. Ярославля**

МДОУ «Детский сад № 218»

МДОУ «Детский сад № 109»

МДОУ «Детский сад № 6»

МДОУ «Детский сад № 179»

МДОУ «Детский сад № 140»

МДОУ «Детский сад № 112»

## Вопросы дня:

1. Детские общественные движения: нормативные основания, типология, актуальные направления воспитания и формы их реализации в детских общественных объединениях.
2. Опыт региона: «Движение «Старт первых 5+» - новые возможности для социализации детей, в том числе и с ОВЗ

# Что уже обсуждали?

**25 марта 2022 года**

## Дискуссионная площадка

Тема: «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6031>

**29 сентября 2022 года**

Тема: «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6359>

**17 ноября 2022 года**

Тема: «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6514>

**21 марта 2023 года**

Тема: «Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6849>

**22 июня 2023 года**

Тема: «Вариативные способы и средства сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики в ДОО»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7181>

**24 октября 2023 года**

Тема: «Со-бытийность как условие включения детей с особенностями развития в образовательную деятельность ДОО»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7429>

**29 февраля 2024 года**

Тема: «Со-бытийность как условие включения детей с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность ДОО: проектирование со-бытийного дня в детском саду»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7832>

**23 апреля 2024 года**

Тема: «Создание условий для сопровождения детей с особенностями эмоционально-волевой сферы в массовом детском саду»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8006>

**19 ноября 2024 года**

Тема: «Практики инклюзивной педагогики в региональной системе дошкольного образования»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8532>

**18 февраля 2025 года**

Тема: «Организация внегруппового арт-пространства в ДОУ как условие для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» (из опыта работы педагогов МДОУ «Детский сад №144, г. Ярославля)

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8784>

**11 марта 2025 года**

Тема: «Практики инклюзивной педагогики в региональной системе дошкольного образования»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8895>

# Инклюзия – термины и понятие

В Великобритании говорят о social invention (социальное изобретение).

В американской педагогической литературе встречается понятие mainstreaming (дословно - **включение в общий поток**).

Нам более привычны integration (интеграция, слияние, соединение, внедрение) и inclusion (**инклюзия, включение, вхождение, присоединение**)

**ЮНЕСКО** рассматривает **инклюзию** как **«динамически развивающийся подход»**, заключающийся в позитивном отношении к разнообразию детей и в восприятии индивидуальных особенностей не как проблемы, а как возможностей для обогащения процесса

**«Инклюзивное образование - обеспечение **равного доступа к образованию** для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»** (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.06.2023), Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, п. 27)

## ВЫЗОВЫ:

- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** – обустройство новой практики работы с **особыми детьми** – инклюзивного образования (ориентированного на особые потребности детей, но организованного в пространстве общеобразовательной организации)

*(Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)*

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

*(Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года), П.1.6.2)*

## ВЫЗОВЫ:

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** Цели (п. 14.1.):  
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи (п. 14.2.):.....

3. Построение содержания образовательной **деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.**

4. Создание **условий для равного доступа к образованию для всех детей** дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.....

*(Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*

# Зачем организовывать работу в ДОО по данному направлению?





Институт развития образования: Ваш профессиональный рост – наша работа

---

# Продолжаем работать вместе. Опыт региона

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [kd0.k@yandex.ru](mailto:kd0.k@yandex.ru)