

Интеграция деятельности воспитателей и районной методической службы пос. Борисоглебский ЯО в организации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников

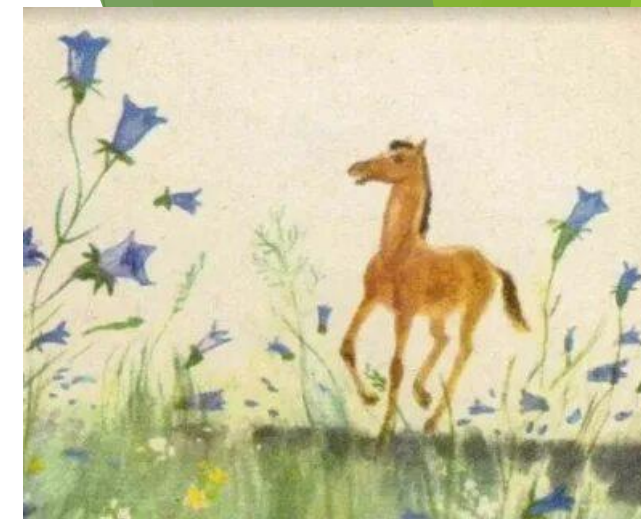
**Щукина Светлана Ференцевна,
методист МУ ДПО «Центр сопровождения участников
образовательного процесса» пос. Борисоглебский ЯО**

24.03.2025



Растим защитников Отечества!

Рекомендации по взаимодействию семьи и дошкольных образовательных учреждений



С чего начинается Родина?...

- ▶ Родина начинается с «той песни, что пела нам мать» с чтения стихов о природе,
- ▶ со сказок и рассказов о защите и спасении немощных: «Зайку бросила хозяйка...» (А.Л.Барто), «Дед Мазай и зайцы» и «Пчелы» (Н.А.Некрасов),
- ▶ с произведений для детей о преодолении жестокости: Ф.А.Абрамов. «Как Нина вылечила сына от жестокости» (в сб. «Трава-мурава»);
- ▶ с чтения и обсуждения русских народных сказок и сказок А.С. Пушкина о преодолении слабостей - зависти, жадности;
- ▶ с воспитания волевых качеств: «...Да мало ль я чего хочу, но мама спит, и я молчу» (Е.А.Благинина «Посидим в тишине»).
- ▶
- ▶ С любви к маме начинается Родина,
- ▶ с уважения и послушания отцу начинается любовь к Отечеству.

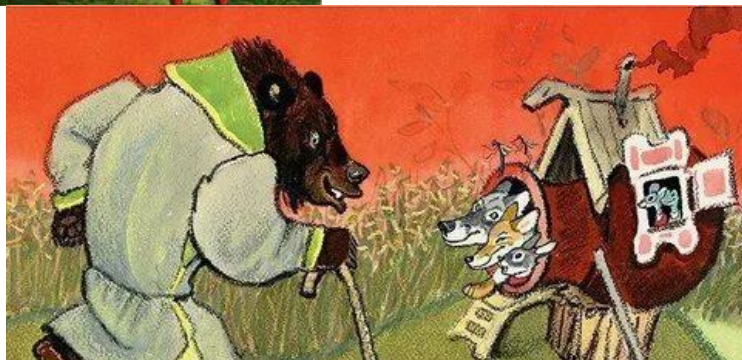


Как говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне и героях?

Начинаем с чтения в семье и в группе

(Все сады Борисоглебского МР)

**Читаем и обсуждаем с дошкольниками русские народные сказки о качествах, необходимых победителю:
о послушании, взаимопомощи и смелости**



Как говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне и героях?

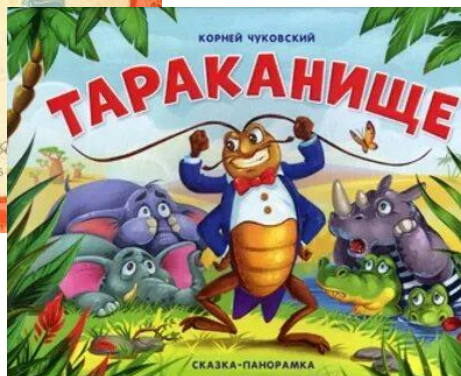
Начинаем с темы: «Ключ к победе»

(Все сады Борисоглебского МР)

Победитель –

человек, осиливший (победивший) свои телесные слабости, страх,
а затем – врага.

Ключевые слова: сила, честь (чистая совесть)



рассказ
Леонида
Пантелеева
**Честное
слово**



**герой, победитель,
подвиг, подвижник,
праведник.**



Тема праведничества не является для нас новой, об этом речь шла в произведениях у Чехова, Лескова, Платонова, Солженицына.

Праведник — это человек, строго придерживающийся заповедей, моральных предписаний какой — либо религии; добрый человек, любящий людей больше самого себя.



- ▶ Подвижник - тот, кто самоотверженно трудится, борется за достижение высоких целей на каком-либо тяжёлом поприще.
- ▶ Корень -дв-. В труде души подвижника участвуют двое: человек и его совесть.
- ▶ (На слайде: встреча Незнайки с его Совестью).

Праведники, подвижники, герои...
«Молись Богу - от Него Победа!»

А.В.Суворов



«Все мои родственники молились во время войны. В блокаду в Ленинграде в нашей простой семье никто не умер. Отец мой, Кузьма Петрович, сразу был призван на фронт — и всю вону служил пехотинцем на Ленинградском фронте, стал сержантом и, слава Богу, остался жив».

Из воспоминаний
В.К.Грабовской. СПб.2012.

На фото:

1. Вале 1 годик. 1940 г.
2. Валя с бабушкой на поле после сбора картошки. 1945 г.
3. Семья после войны. 1947.

Из воспоминаний Марии Васильевны Тюриной о 1941 – 1945 годах. Деревня Клинцево Борисоглебского района.



- «Моя мама, Лидия Ивановна Мурзина, воспитывала в нас трудолюбие и уважение к чужому труду и добру. Правило «чужого не брать» мы усвоили с детства. Однажды брат, играя в прятки, в подполье нежилого дома нашёл 6 яиц, сложил в кепку и, радостный, пришёл домой. Но мама, несмотря на его упрямство, заставила отнести их хозяйке куриц».

«...Мама тоже старалась покормить, чем было в доме, заходивших к нам нищих и бездомных, которых после войны было немало, нередко оставляла их на ночлег. Она помогала и тем семьям, которые жили ещё хуже, чем мы. Впоследствии односельчане с теплотой вспоминали ее. Жительница деревни Варусово, Зоя Григорьевна Дубинкина, не раз говорила мне с благодарностью о моей маме: «Тетя Лида спасла нам жизнь – семья у нас большая, голодно, не все помогут, а она всегда нам в торбу что-нибудь из еды положит».

Герой -
человек, совершивший (совершающий) подвиги
мужества, доблести, самоотверженности



- ▶ «...Я особенно запомнила день восьмого марта, так как в садике был праздник: детям, кроме полагающихся 250 грамм хлеба, давали в подарок по целой баранке. **Голодная Ира, четырёхлетняя блокадная девочка, не съела эту баранку, а припрятала ее для меня. Она называла меня мамой...**»
- ▶ Из воспоминаний Галины Семеновны Кисельгоф.
- ▶ На фото – Ира Кисельгоф. 1946 г.

Как говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне?

(Все сады Борисоглебского МР)

Условия:

- ▶ общность взглядов у
 - педагогов,
 - родителей,
 - методистов.

- ▶ Важен учет возрастных особенностей детей:

до 4-5 лет важно воспитание души и физическое развитие;
к 5 -7 годам уместно знакомство детей с событиями Великой
Отечественной войны и со
славными страницами истории Отечества

«Главная утраченная функция образования: умение отличить Добро от Зла»



- В.Э.Багдасарян. Из выступления на Международном форуме. Ярославль. 19.03.2025

Нравственные ценности – ориентиры в педагогической работе:

дихотомические пары

(По В.Э.Багдасаряну):

- ▶ Добро ----- зло
- ▶ Свет – тьма
- ▶ Жизнь – смерть
- ▶ Любовь – ненависть
- ▶ Сила – слабость
- ▶ Друг – враг
- ▶ Правда - ложь
- ▶ Верность – предательство
- ▶ Созидательное творчество – разрушение

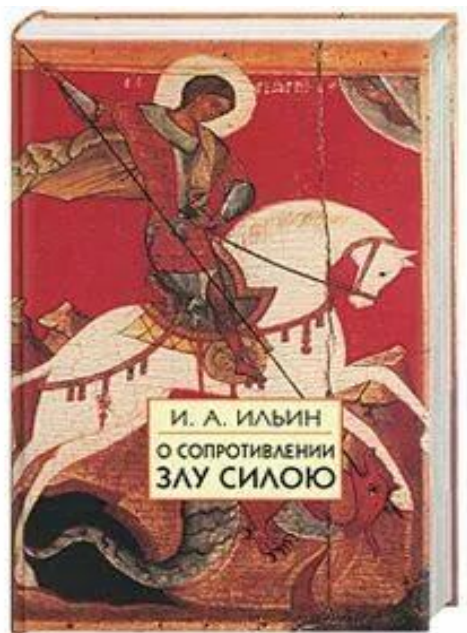
▶ «За свет и мир мы боремся они - за царство тьмы...» (Из песни «Вставай, страна огромная...»)

▶ «...Потому что добро остается добром в прошлом, будущем и настоящем!»
В.В.Высоцкий.



Как говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне и о героях?

- ▶ Вне духовно-нравственного воспитания невозможно патриотическое воспитание дошкольников, поскольку в обоих понятиях подразумевается Отечество –
- ▶ Отечество земное (воспитание души) и
- ▶ Отечество Небесное (воспитание силы духа)



Приступаем к беседе с дошкольниками о Великой Отечественной войне и героях, подвижниках-тружениках. Важно:

- ▶ **учет возрастных особенностей детей,**
- ▶ **бережное отношение к сохранности психики детей,**
- ▶ **субъектно-ориентированная работа с каждым ребенком, соразмерная смена фронтальных и индивидуальных форм работы,**
- ▶ **историческая достоверность сообщаемых детям фактов,**
- ▶ **переход от «знаниевой» парадигмы к созданию условий для «деятельного творческого» выражения знаний и умений конкретного ребенка, направленные на созидательные дела.**

Важно учитывать ассоциации и уже имеющиеся у детей нравственные установки



Эхо войны. Рисунок Анастасии Шараповой.

Ответы детей на вопрос «Что такое мир?» и слова слова-ассоциации к слову «Мир»

<https://www.peremenka31.ru/dlya-vzroslyh/1152.html#>

Мир - это доброта, дружба, щедрость, добро ко всем людям.

Мир - это радость, веселье, пони, машины.

Мир - это когда все дружат, не воюют. Всё вокруг яркое, светлое. Это Россия - самая мирная страна. Это ясное небо, яркое солнце, много цветов.

Мир - это семья, отдых. Веселье, радость, спокойствие, когда все вместе!

Мир - это добро, любовь, семья, дарят много цветов.

Мир - это когда все дружат, играют. Бабочки летают.

Мир - это цветы, чистый воздух, яркое, тёплое солнышко.

Мир - это дружба, друзья. Свет, любовь, любимые, солнышко.

Мир - это Родина, место, где живёшь. Это мама и папа, это любовь!
Это друзья!

Мир - это много мороженого, игрушек. Мир - это хорошо! Это моя любовь к маме!

С чем ассоциируется у детей слово «война»?

<https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/1152.html#>

- ▶ **Война - это когда люди убивают друг друга!**
- ▶ **Война - нет солнца, потому что небо затянуто дымом.**
- ▶ **Война - это грусть, беда. Ужас!**
- ▶ **Война - это когда всех убивают братьев. Пусть никогда не будет войны.**
- ▶ **Война - это беспокойный мир, убийство людей. Это плохое дело.**
- ▶ **Война - это когда люди убивают друг друга. Это несчастье. Люди не возвращаются домой. В дома людей приходит беда, горе.**
- ▶ **Война - это смерть. Все умирают, течёт рекой кровь. Дома взрываются! Всё кругом уничтожается!**
- ▶ **Война - это плохо! Гибнут люди! Война - это зло!**
- ▶ **Война - это когда всё плохо! Умирают люди. Это плач, слёзы.**



Смертельная схватка.
Рисунок Кирилла
Попова.

«Что бы вы сказали людям, которые разжигают войны?». Отвечают дети:

<https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/1152.html#>

- ▶ Люди! Станьте добрыми. Не желайте зла никогда и никому!
- ▶ Плохие люди! Никогда не приходите к нам в дом! Дайте нам покой и счастье!
- ▶ Люди! Не делайте этого. Займитесь чем-нибудь добрым!
- ▶ Плохих людей может победить только сила!
- ▶ Люди! Не надо сжигать мир!
- ▶ Люди! Никогда не развязывайте войны, станьте ДОБРЫМИ! ДОБРО - ЭТО СЧАСТЬЕ!
- ▶ Люди! Успокойтесь, станьте добрее друг к другу!
- ▶ Людей, которые начинают войны, я бы отлупил ремешком. Думаю, они бы перевоспитались!
- ▶ Плохим людям у нас в стране места - НЕТ!

Екатерина Долженкова, Наталья Фирсова, воспитатели.

Место Великой Отечественной войны в истории Святой Руси – СССР – России (субъектно ориентированная работа с детьми: «лента времени»)

(Опыт работы садов
«Теремок, Сказка
Борисоглебского МР)

Годы правления

Дмитрия Донского: 1359–1389

Св. пр. вел. кн.

Александра Невского:



Место Великой Отечественной войны в истории Святой Руси – СССР – России

(А.В.Суворов – XVIII век, М.И.Кутузов XIX век)

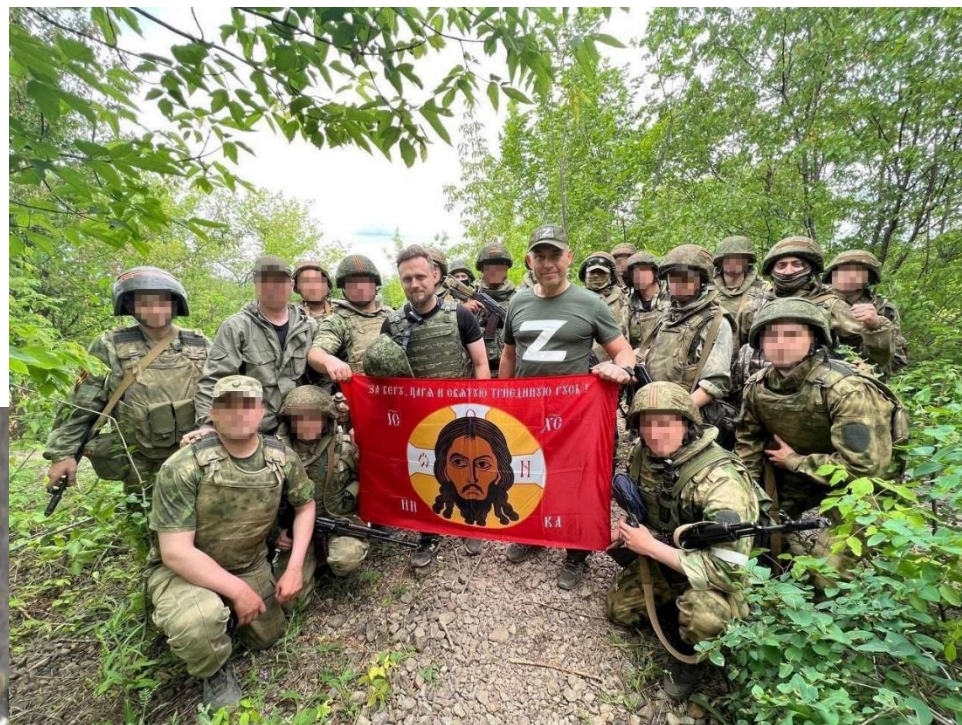
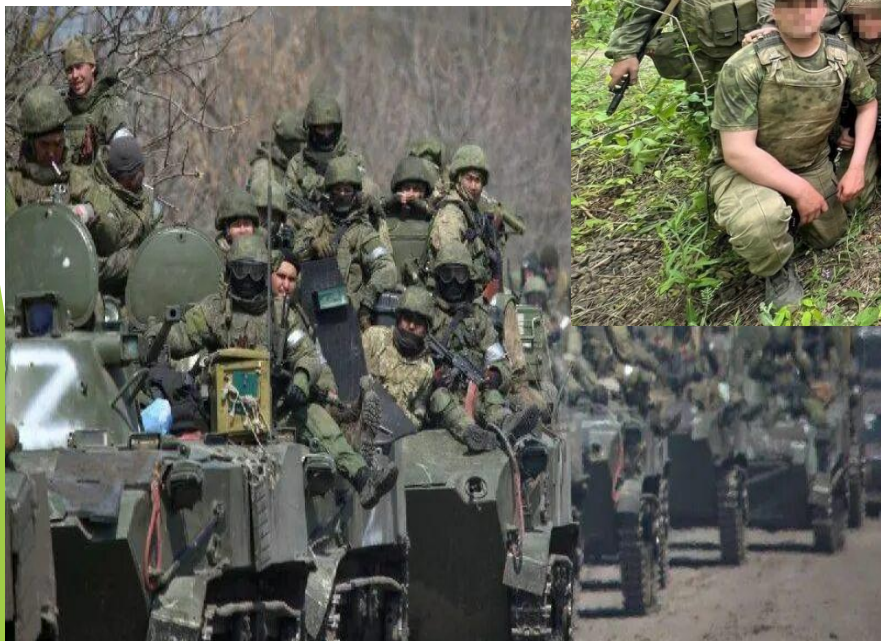
*(Опыт работы садов
«Теремок, Сказка
Борисоглебского МР)*



*Место Великой Отечественной войны
1941- 1945 годов в истории
Святой Руси – Российской империи - СССР
– России (Все сады Борисоглебского МР)*



Место Великой Отечественной войны в истории страны. Преемственность традиций (Все сады Борисоглебского МР)



*Помощь тыла фронту. Преемственность традиций
Сети спасли Ленинград от налетов и обстрелов (Рисунок
слева).*

*Сети и сегодня спасают армию СВО (фото справа). (Все сады
Борисоглебского МР)*

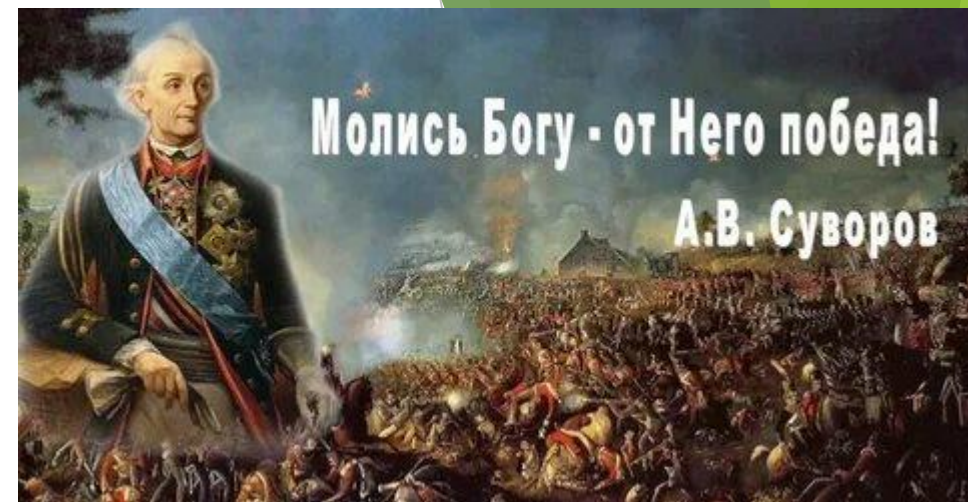


Помощь подвижников-тружеников тыла – фронту в Великой Отечественной войне вчера и сегодня

(Все сады Борисоглебского МР)



► «...Идет война народная,
священная война!»



*Что дает силу бойцу? Взаимопомощь, вера,
надежда, любовь...*

*Ее-то нам нужно и воспитывать с детства.
Побеждает тот, у кого мир в душе и любовь...*

► *к маме, отцу, к тому, с
чего начинается
Родина...*

► *с деятельной заботы и с
защиты тех, кто в ней
нуждается.*

Благодарим за внимание!

