



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Региональный семинар

Тема:

**«Как говорить с дошкольниками о ВОВ и героях.
Декада памяти в детском саду»**

ГАУ ДПО ЯО ИРО

Кафедра дошкольного образования

24.03.2025 г.



С вами сегодня:

Татьяна Николаевна Захарова, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ярославль

Штогрин Елена Павловна, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат биологических наук, г. Ярославль



Гости студии:

Карасева Ирина Владимировна, заведующий МДБОУ ДС №7 «Улыбка»,
г. Пошехонье

Петрова Валентина Николаевна, воспитатель МДБОУ ДС №7 «Улыбка»,
г. Пошехонье

Щукина Светлана Ференцевна, методист МУ ДПО «ЦСУОП» Борисоглебского МР,
Ярославской области

Кочкина Наталия Альбертовна, старший преподаватель кафедры дошкольного
образования ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт развития
образования»

Шабанова Светлана Энгельсовна, воспитатель МБДОУ Детский сад №6, г.
Архангельск

Гришутина Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад №6, г.
Архангельск



Как взрослому вести разговор, чтобы пробудить интерес и не напугать...?

- Интерес не должен быть единственной эмоцией, когда мы говорим о войне...
- рассказывать не только о подвигах и медалях...
- дозировать информацию, учитывая возраст и степень впечатлительности ребёнка...
- поднимая тему войны и Победы, будьте готовы обсуждать с ребёнком тему смерти (цепочка ассоциаций Война – Праздник – Победа)...
- Как отвечать на детские вопросы о войне?



О чём можно рассказать старшим дошкольникам?

- почему началась война?
- кто напал на Советский Союз?
- кто такие фашисты?
- сколько длилась война и кто победил?
- кто участвовал в боях?
- какая техника и оружие использовалась в ходе войны?
- кто трудился на победу в тылу и как?
- какой праздник отмечаем 9 мая?
- какие города России, Украины и Беларуси получили почетное звание «город-герой» и за что?
- какие военные награды были и кому их вручали?
- кто такие ветераны и есть ли они в вашей семье?
- какие книги, рассказы и мультфильмы есть про войну?

Полезные материалы для бесед с детьми:

- <https://yandex.ru/video/preview/5413539190655008016>
- <https://yandex.ru/video/preview/11979267293628738906>
- <https://yandex.ru/video/preview/10792656559262673016>



Разговаривать с дошкольниками о войне можно и нужно...

Перед тем как начать разговор с детьми, необходимо взрослым разобраться в некоторых вопросах:

- Когда начинать разговор с ребенком?
- Для чего я хочу рассказать это детям?
- С чего начать знакомство с историей войны?
- Какие события ВОВ отобрать для знакомства?
- Как помочь детям прожить эти события?
- Как это правильно сделать, не навредив ребенку?



Разговаривать с дошкольниками о войне можно и нужно...

- Возраст от 3 до 7 лет для ребёнка - **время наибольшей безопасности** (семейное благополучие, когда в объятиях родителей «не страшно ничего»...). Это лучший период для того, чтобы узнать обо всем, что может вызвать сильную эмоциональную реакцию. Задача — спокойно рассказать, ответить на вопросы, получить эмоциональный отклик, контейнировать эмоции ребенка (помочь с ними справиться)
- Именно в дошкольном возрасте у ребенка в голове появляется тема смерти, страха смерти, страха смерти родителей, попытки объять то, что происходит с людьми после смерти. Это **естественный процесс**, и самым неестественным в этой ситуации будет отложить его обсуждение «на вырост»
- Дошкольный возраст — лучший период для того, чтобы передать ребёнку **ценностное отношение взрослых к значимым для них понятиям**. Важно донести до ребёнка наше отношение к войне, религии/атеизму, гендерному равенству и другим понятиям - и это лучше сделать в дошкольном возрасте
- Понятие фашизма и опыт борьбы с ним — отличный мостик к **разговору о детях и взрослых с особенностями развития, о недопустимости дискриминации по национальному/расовому признаку**, о неприемлемости буллинга тех, кто носит очки/имеет лишний вес/странно себя ведет и прочее. И это уже можно обсуждать ДО школы
- Введение понятий «безопасность», «смертельная опасность», «высшая ценность жизни» и им подобных, а без них процесс воспитания может быть весьма затруднен. Старший дошкольник должен четко понимать, чем «нельзя» отличается от «смертельно опасно»

По материалам https://mel.fm/vospitaniye/eksperty/9247053-about_war

Как организовать беседу с детьми о ВОВ?

- Перед тем как рассказать ребенку о войне, **педагогу нужно самому прочувствовать** то, что пережили люди в военное время. Сделать это можно, например, через чтение книг, прослушивания песен и просмотр художественных и документальных фильмов о военных годах.
- **Рассказать о личном, значимом для Вас**
- **Узнать, что дети знают** о войне
- Предложить **посмотреть кадры кинохроники**, записи «Парад на Красной площади»
- Предложить детям **послушать стихи о войне**, посмотреть **мультфильм**, прочитать вместе **сказку или рассказ**
- Рассказать **о детях-героях войны**. Организовать **обсуждение** увиденного или прочитанного. Необходимо делать паузы, давать ребенку возможность достроить логическую цепочку. Пусть он выскажется сам.
- Предложить **родителям вместе с детьми** составить небольшой рассказ о подвигах героев Великой Отечественной войны: лётчиках (Покрышкине А. И., Маресьеве А. П. и др., танкистах (Колобанове З. Г. и др., снайперах, медсёстрах, пехотинцах. **Предложить изготовить книжечку** (как открытку) из листа А4, сложить пополам, на внешней стороне ребёнок нарисует героя, о котором будет рассказывать, внутри взрослый или ребёнок печатными буквами запишет рассказ. Дети в группе расскажут друг другу, что узнали о героях.
- Организовать **выставки рисунков, поделок по теме**
- Предложить родителям **прогуляться по городу с ребёнком**, рассмотреть праздничное украшение города, возложить цветы к памятникам воинской славы, понаблюдать с детьми за праздничным салютом

Произведения художественной литературы,
которые написаны для старших дошкольников
отечественными и зарубежными авторами:

- 1) «Похождения жука-носорога»
К. Г. Паустовский
- 2) «Стальное колечко» К. Г. Паустовский
- 3) «Дорога жизни» Н. Ходза
- 4) «Письмо с фронта» А. В. Митяев
- 5) «Твои защитники» Л. А. Кассиль
- 6) «Как Серёжа на войну ходил» Ю. Я. Яковлев
- 7) «Кукла» Г. А. Черкашин
- 8) «Галина мама» С. М. Георгиевская
- 9) «Вот как это было» Ю. П. Герман
- 10) «Генерал» Джон Чартерс

Мультфильмы о войне,
которые можно показать дошкольникам:

- 1) «Тёплый хлеб» (1973) – философская история по мотивам сказки К. Г. Паустовского.
- 2) «Василёк» (1973) – история о мальчике Васильке, который ищет своего пропавшего на войне дедушку.
- 3) «Легенда о старом маяке» (1976) – приключения ребят, которые помогают зажечь маяк, чтобы советские корабли вошли в бухту и разгромили немцев.
- 4) «Партизанская снегурочка» (1981) – мультфильм посвящён всем детям, которым пришлось жить в самые голодные и страшные годы войны.
- 5) «Солдатская сказка» (1983) – история фронтовика Петра и жука – носорога, который стал ему настоящим боевым товарищем.
- 6) «Солдатская лампа» (1984) – рассказ о мальчике Глебе, его дедушке и о солдатской лампе – коптёлке, сделанной из патрона



Институт развития образования: Ваш профессиональный рост – наша работа

Продолжаем работать вместе. Опыт региона

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kd0.k@yandex.ru