

*Муниципальное
общеобразовательное
учреждение*

*«Леснополянская начальная
школа им. К.Д. Ушинского» ЯМР*

Специфика развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

**Педагог-психолог : Александра Дмитриевна
Алиниченко**

**Проблема детей XXI
века – это отсутствие
умения общаться,**



**находить
конструктивные
способы выхода из
конфликтных ситуаций**

Примерные возрастные закономерности развития

- **3–4 года.** Дети эмоционально отзывчивы, нуждаются в эмоциональной поддержке.
- **4–5 лет.** Дети начинают осознавать некоторые свои эмоциональные переживания, учатся называть словами, понимать причины. Проявляют готовность посочувствовать, пожалеть, утешить, помочь.
- **5–6 лет.** Важна нравственная норма, правила поведения. Начинается произвольная регуляция эмоций (дети подчиняются мотиву «надо» на основе не только требования взрослого, но и собственной саморегуляции).
- **6–7 лет.** Дети испытывают богатые и глубокие переживания, разнообразные их проявления, могут объяснить причину грусти, радости, злости, иногда страха. Дети стремятся строить отношения с учётом эмоций, которые испытывает партнёр по общению



Важно уметь идентифицировать, распознавать свои собственные эмоции, регулировать свое эмоциональное состояние, осуществлять коррекцию эмоциональных состояний тех, кого обучаем. Этим мы обеспечиваем эффективность и качество образовательного процесса



Научиться понимать, какой набор эмоций человек ощущает здесь и сейчас и выстраивать причинно-следственные связи



Некоторые особенности организации работы педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта дошкольников:

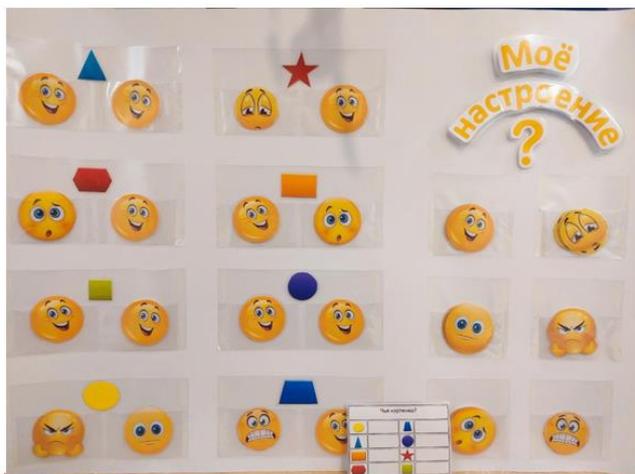
- **Использование разнообразных методов**
- **Учёт индивидуальных особенностей**
- **Проведение теоретических семинаров**
- **Групповые занятия и тренинги**
- **Индивидуальное консультирование**
- **Сотрудничество с родителями**

Одной из форм работы с родителями нашего образовательного учреждения является направление семейного клуба «Семья на эмоциях»

Целью этого направления является развитие не только эмоционального интеллекта дошкольников, но и их родителей



Экран эмоций «Моё настроение?»



Цель: развитие умения анализировать собственное эмоциональное состояние, обучение адекватным способам выражения своего эмоционального состояния

Карточка выбора детей

Чья картинка?			



Карточки выбора действия



Уединиться



Выпить воды



Обнять



Потопать ногами



Спросить



Порисовать



Позаниматься с песком

Нарисуй свой вариант

Дерево эмоций, кубик настроения и правила работы в группах



Игры, способствующие развитию эмоционального интеллекта:

- Чтение стихотворений с разными эмоциями
- Баночка эмоций
- Коробочка радости
- Игра «Комплименты»
- Игра «Передай эмоцию»
- И т. д.



**Желаю вам
светить и не
гаснуть;)**

