



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

**Региональный семинар  
из цикла**

**«Создание условий для развития основ эмоционального  
интеллекта у дошкольников»**

**Тема:**

**«Эмоциональный интеллект дошкольников как основа  
организации безопасной среды, общения и  
взаимодействия детей в ДОО»**

ГАУ ДПО ЯО ИРО

Кафедра дошкольного образования

23.01.2025 г.



## С вами сегодня:

**Татьяна Николаевна Захарова**, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ярославль

**Штогрин Елена Павловна**, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат биологических наук, г. Ярославль



## ФГОС ДО: *приоритеты*

**1.6.** Стандарт направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

**2.4.** Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития...

**2.6.**

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений

- ОО "Художественно-эстетическое развитие" предполагает:

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса

**3.2.5.** Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

1) обеспечение эмоционального благополучия через....

2) создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми...



Как научиться понимать  
других?

Как научиться понимать  
себя?



## Успешность человека:

20% - коэффициент умственного развития (IQ)

80% - коэффициент эмоционального развития (EQ)



# Эмоциональный интеллект-

это четко определяемая и измеряемая когнитивная способность перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях;

это способность человека управлять самим собой и другими людьми, выстраивать отношения в любых ситуациях

Джон Д.Майер и Питер Саловей

## ЧЕТЫРЕ ВЕТВИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



## Эмоциональный интеллект...

- **Интеллект** (от лат. intellectus «восприятие», «понимание», «понятие», «рассудок») - это качество психики, которое состоит из следующих способностей:
- способность осознавать новые ситуации





## Эмоциональный интеллект...

- способность к обучению и запоминанию на основе опыта...



## Эмоциональный интеллект...

- способность использовать свои эмоции для управления окружающей человека средой



## Эмоциональный интеллект...

- способность к пониманию и применению абстрактных концепций (понятия, суждения, умозаключения...)



Эмоции — это наше психическое топливо!



## Социально-эмоциональный интеллект включает в себя:

- самосознание (образ «Я»),
- самоконтроль импульсивности,
- уверенность,
- социальную восприимчивость
- самомотивация,
- оптимизм, коммуникативные навыки,
- умение эффективно выстраивать взаимоотношения с другими людьми



## Практики для практиков:

Опыт региона

1. [.....](#)

2. [.....](#)

3. А у Вас?



## Что получает каждый из нас в результате развития эмоционального интеллекта:

1. Понимание и осознание эмоций **освобождает нас от страхов** и предрассудков, поэтому нам **легче мыслить нестандартно, легче принимать решения.**
2. Обладая высоким эмоциональным интеллектом, мы **способны вести за собой**, т.к. внушаем людям доверие, надёжность, вдохновение.
3. **У нас много энергии** благодаря эмоциональной гармонии!

**Продолжение следует.....**



Институт развития образования: Ваш профессиональный рост – наша работа

---

# Продолжаем работать вместе!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [kd0.k@yandex.ru](mailto:kd0.k@yandex.ru)