

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Федеральные государственные
образовательные стандарты**

Т. Н. Захарова, М. А. Надежина

**ФГОС ДО и ФОП ДО: создание условий
для развития субъектности дошкольника**

Учебно-методическое пособие

Ярославль
2024

УДК 37.01
ББК 74.100
З 382

Публикуется по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Козлова Ирина Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад №5», г. Тутаев;

Посысов Николай Николаевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

З 382

Захарова Т. Н., Надежина М. А.

ФГОС ДО и ФОП ДО: создание условий для развития субъектности дошкольника: учебно-методическое пособие / Т. Н. Захарова, М. А. Надежина. — Электрон. текстовые дан. (2,45 Mb) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

ISBN 978-5-906776-43-3

ISBN 978-5-6048641-9-7

В последние годы во всем педагогическом сообществе, в психолого-педагогической литературе, на международных конференциях и форумах все чаще обсуждается проблема развития субъектности детей дошкольного возраста. В быстро меняющемся мире субъектность становится ключевым образовательным результатом. Именно она является «стартером» для других умений – для освоения информации об окружающем мире, для математики, для изучения иностранных языков, в целом, для умения учиться. Без субъектности даже высокие предметные результаты становятся неэффективными, мешающими жизненному успеху – во время учебы в школе, в вузе, а также на работе.

Пособие посвящено вопросам организации жизнедеятельности детей в условиях ДОО, в нем обсуждаются педагогические задачи, эффективные практики, связанные с поддержкой и развитием субъектности ребенка. Рассматриваются также и обсуждаются методологические основы и методические концепты организации педагогической работы в данном направлении. В пособие включены кейсы, описывающие педагогические практики, способствующие более глубокому смысловому освоению материала по теме.

Пособие может представлять интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов педагогических специальностей, участников курсов повышения квалификации по программам повышения квалификации «Дошкольное образование» разной тематики.

УДК 37.01
ББК 74.100

ISBN 978-5-6048641-9-7

© Захарова Т. Н., Надежина М. А., 2024
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Теоретические основы развития субъектности детей в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО	7
1.1. Использование категории субъекта в зарубежной и отечественной педагогике и психологии.....	7
1.2. Специфика формирования субъектной позиции у детей дошкольного возраста.....	10
1.3. Нормативно-правовые основы организации педагогической деятельности для развития субъектности детей в условиях дошкольной образовательной организации	14
1.4. Направленность педагогических действий по созданию условий для развития субъектности дошкольников	17
Глава 2. Практики организации деятельности педагога ДОО по созданию условий для развития субъектности у дошкольников	22
2.1. Проявление субъектной позиции ребенка в условиях интеграции детских видов деятельности (организация детских проектов)	22
2.2. Сюжетно-ролевая игра как условие развития детской субъектности	30
2.3. Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития субъектной позиции ребенка	39
2.4. Субъектность взрослого как условие формирования субъектности дошкольника	56
Заключение	62
Литература	64