



ПРИГЛАШАЕМ ВАС
НА ПРАЗДНИК
22 ДЕКАБРЯ
В 16.00

**Праздник в детском
саду.
Голос ребенка и голос
взрослого?**

ФИЛИМОНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА



Музыкальный руководитель
ГБОУ Школа 547 г. Москва
магистр МГПУ,

- ✓ победитель Конкурса имени Льва Выготского,
- ✓ участник Летней и Лидерской школы конкурса,
- ✓ Амбассадор Университета Детства

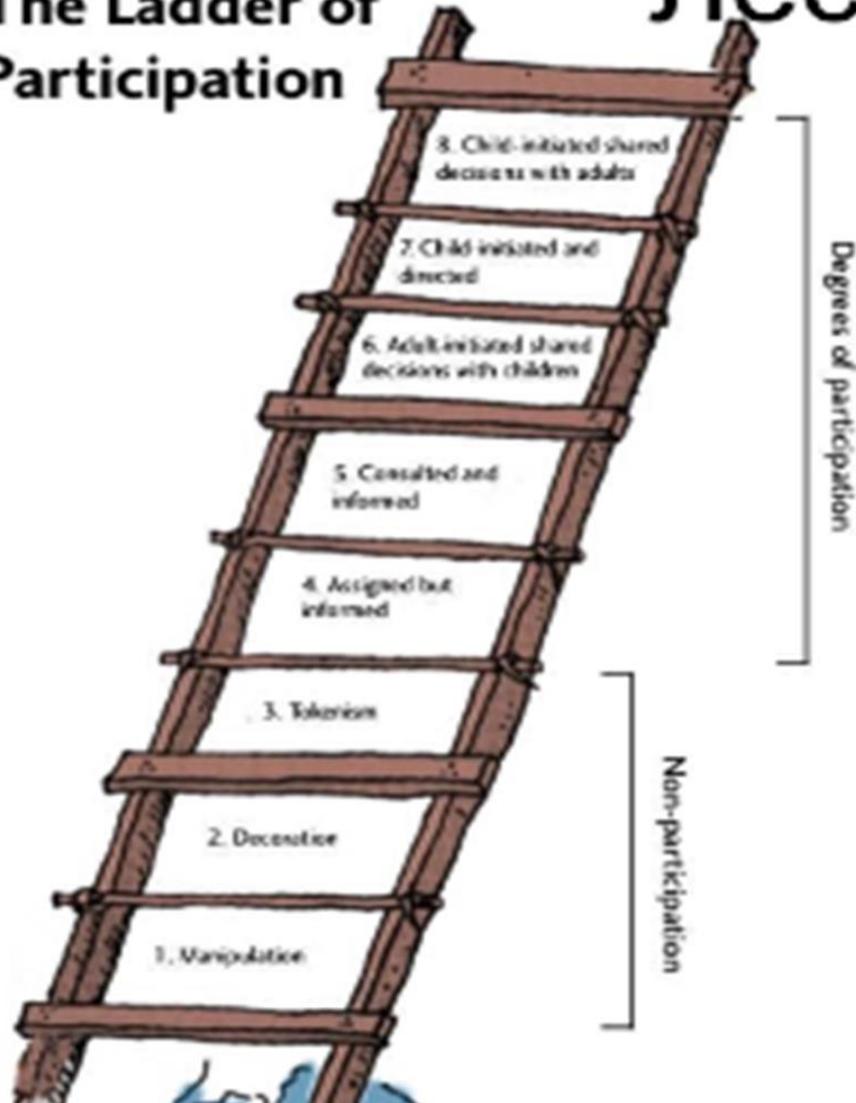
ЧТО ТАКОЕ СОУЧАСТИЕ? И ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО СЛЫШАТЬ ГОЛОС РЕБЕНКА?

- Ребенок не «пустой сосуд» (Плутарх)
- Дети уже граждане и должны иметь возможность принятия решений и обладать возможностью высказываться уже в детском саду (Т. Бертрам)
- Дошкольник может учиться в «по своей собственной программой» (Л.С. Выготский)
- Дети представляют будущее, поэтому для развития ребенка необходима специально-организованная система возможностей – пространство детской реализации, в котором взрослый будет идти за ребенком при этом «голос ребенка» не просто будет слышен, но и направлен на реализации нового собственного детского продукта. (Н. Е. Веракса)



ЧТО ТАКОЕ СОУЧАСТИЕ?

The Ladder of Participation



Лестница Р. Харта, 1992

8. Иницируемые детьми решения, совместно со взрослыми

7. Иницируемые и управляемые детьми

6. Иницируемые взрослыми решения, совместно с детьми

5. Консультация и информирование

4. Постановка задания и информирование

3. Токенизм (формальное участие)

2. Декорация

1. Манипуляция

ЧТО ДУМАЮТ ДЕТИ О СВОЕМ ВЛИЯНИИ В САДУ?

Где дети могут / хотят принимать решения?

Прогулка. Мы только играем и гуляем, больше нет свободного времени Соня (6 лет 11 мес.)

На муз. занятия. Я бы хотел сам танцевать и слушать там, песни крутые и чтоб мы все просто танцевали, это было бы круто. (Банан 6 л 4 мес.)

Круг. Здесь они думают, что им захочется сделать в детском саду и вечером дома. Ксюша (6 лет 1 мес.)



СЧАСТЬЕ-СОУЧАСТИЕ. ПРАЗДНИКИ

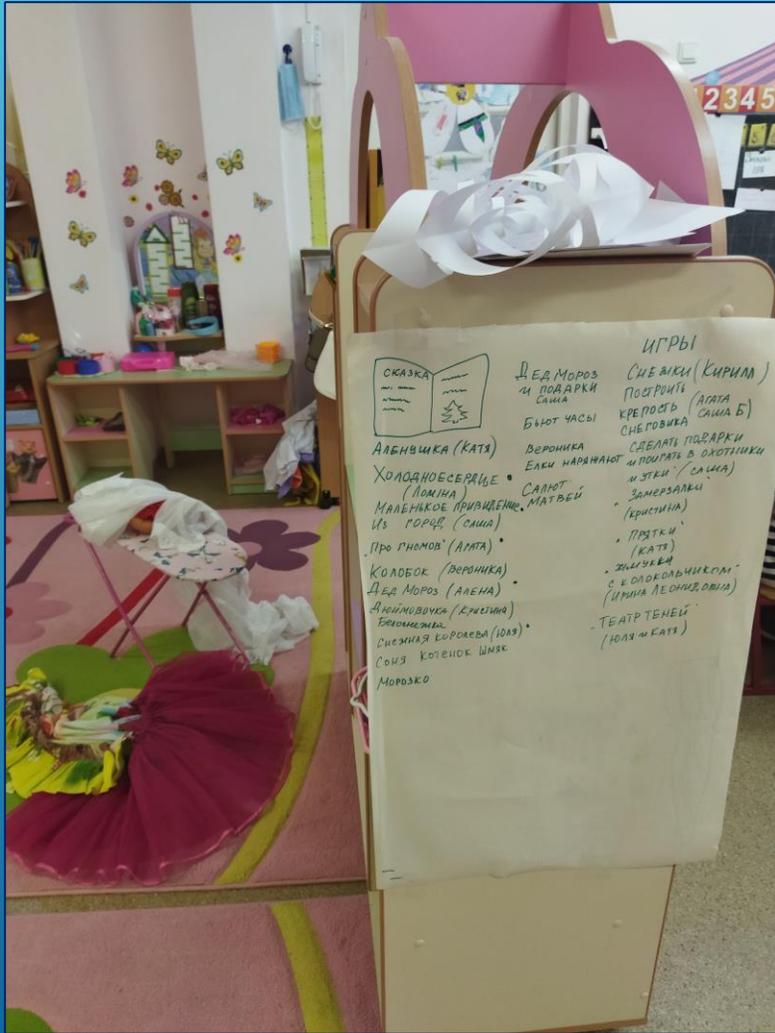
- Обсуждение темы , обсуждение и выбор формата праздника (сказка, посиделки, капустник)
- Выбор детьми роли, персонажа сказки, исходя из заданной темы выбор вида музыкальной деятельности
- Подготовка сюрприза для друзей
- Совместное обсуждение игр, голосование за лучшие игры
- Выбор украшений, костюмов, декораций, выбор способа изготовления украшений, костюмов
- Выбор угощения, в случае чаепития
- Совместная деятельность педагогов и детей по подготовке к празднику, праздник становится долгожданным событием, каждый ребенок вносит свой вклад, становится сопричастным, делает осознанный выбор и несет за него ответственность



СЧАСТЬЕ-СОУЧАСТИЕ. ПРАЗДНИКИ



СЧАСТЬЕ-СОУЧАСТИЕ. ПРАЗДНИКИ



ПРАЗДНИКИ, ГОЛОС РЕБЕНКА И ГОЛОС ВЗРОСЛОГО

