**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 41 р.п. Петровское» в статусе Базовой площадки**

**на период 1-е полугодие 2021 год**

Общие сведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41р.п. Петровское» |
| 2 | Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт | 152132 Ярославская область, Ростовский район, улица Ростовская, дом 18Телефон: 8 (48536) 4-01-96Адрес электронной почты:ds41-ros@mail.ru Адрес сайта:ds41-ros.edu.yar.ru |
| 3 | Руководитель региональной базовой площадки от дошкольной образовательной организации | Постникова Любовь Валерьевна |
| 4 | Координатор региональной базовой площадки от дошкольной образовательной организации | Керимова Валентина Анатольевна старший воспитатель  |
| 5 | Научный руководитель региональной базовой площадки от ИРО | Зятинина Татьяна Николаевна,Старший преподаватель. Кафедра дошкольного образования ИРО |

 Тема «Детский сад – площадка для познания и экспериментирования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | содействовать продвижению инновационных практик создания условий для детского познания и экспериментирования в системе дошкольного образования Ярославской области |
| **Задачи:** | 1.Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов детских садов региона в области организации исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ.2.Обеспечить консультационную, информационную, научно-методическую поддержку дошкольным образовательным учреждениям Ярославской области в вопросах организации исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ и создания необходимой для нее развивающей предметно-пространственной среды.3.Создать сообщество педагогов Ярославской области, реализующих вариативные практики исследовательской деятельности дошкольников в |
| **Основные направления деятельности**:  | Обобщение и распространение инновационных практик по теме площадки, а также:* исследовательская работа в теплице;
* пополнение библиотеки смешбуков, как конечного продукта фиксации результатов исследования объекта или предмета;
* эффективное применение ТИКО конструктора в расширении спектра познавательной активности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов региона в процессе реализуемых на базе МДОУ и ИРО мероприятий повышения квалификации. |

Базовая площадка была запущена на базе МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» **с декабря 2019г. согласно протокола № 9 от 8 ноября 2019 года** заседания ученого совета Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Ярославль.

Весь 2020-2021 учебный год детский сад был работал в закрытом режиме из-за высокой заболеваемости СOVID 19 в стране, с 1 июля по август ДОУ был закрыт ремонтные работы и начал учебный год с 1 октября 2020г. В осенне- зимний период некоторые группы неоднократно закрывались на карантин по причине высокой заболеваемости ОРВИ.

* **3**0 октября 2020 года **члены творческой группы** *«Детский сад – площадка для познания и экспериментирования»***: Керимова В.А., Соболева Г.М., Абрамян Л.Г., Рябикова А.В. приняли участие в** дистанционном межмуниципальном семинаре «**Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда (Интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ)».** **Они познакомились с представленным материалом опыта работы базовых площадок Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57, г. Рыбинск и Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко», г.Гаврилов-Ям  и кафедры дошкольного образования по направлению** «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда (Интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ)»; «Цифровые технологии – инструмент развития технического творчества детей дошкольного возраста».
* с 02 февраля по 25 марта 2021 участвовали в муниципальной педагогической научно-практической конференции РМР «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования» и получили благодарственные письма за предоставленный передовой педагогический опыт. Материал рекомендован к публикации в сборнике «Лучшие практики муниципальной системы образования».
* **4 февраля 2021 г** **кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО** провела очередную встречу из цикла межмуниципальных семинаров «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» по направлению:**«Детский сад – площадка для познания и экспериментирования».** Свой опыт реализации современных технологий развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и поддержки любознательности, активности, самостоятельности детей представила базовая площадка кафедры дошкольного образования - **МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» Ростовского муниципального района:** ***Абрамян Л.Г., Казаринова Т.Н., Керимова В.А.***
* Как можно использовать **опытно-исследовательскую деятельность** в направлении финансовой грамотности дошкольников, продемонстрировала воспитатель старшей группы ***Локалова Светлана Александровна***. **17 февраля** она провела **открытое занятие по теме:** **«Деньги бывают разные»**, **на котором очень удачно предложила детям сравнить бумажные купюры и монеты с помощью незатейливых опытов.** Дошкольники выяснили не только свойства денежных знаков, но и сделали вывод, какие деньги в обращении более удобные.
* **В ходе экспериментально-познавательного проекта «Такая загадочная радуга» было проведено открытое занятие 15 марта в подготовительной группе «Солнышко».** Дети вспомнили, когда бывает радуга? Как это происходит? Узнали, как запомнить цвета радуги. Далее провели серию опытов, помогающих понять возникновение радуги, а также опыты с альтернативными способами получения цветовой гаммы радуги: радуга с зеркалом, конфетная радуга и радуга в тарелке. Результатом проекта будет созданная детьми подборка смешбуков на тему:«Как сделать радугу?»
* **Март: Теплица, находящаяся на территории детского сада занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с окружающей природой, воспитании интереса и бережного отношения к ней. Теплица является живой лабораторией, которая помогает детям расширить, обогатить и закрепить знания о растениях, в ней растущих, особенностях их выращивания.**Умение самим увидеть посадку определенных овощных культур, ухаживать за ними, понаблюдать, как быстро и в какую форму превращаются недавние семена и рассада поможет детям почувствовать сопричастность с природой, позволит приобрести первые полезные трудовые навыки, положить начало формированию отношения к земле, как богатству страны, заложить основы любви к ней и к труду. **Первый этап** - это посеять семена и вырастить рассаду. Этим и занимались дошкольники **средней группы «Семицветик»** в совместной деятельности с воспитателем.
* 29 марта 2021г приняли участие в региональном фестивале успешных образовательных практик молодых педагогов, организованных Центром образовательного менеджмента **ГАУ ДПО ЯО ИРО.**  Выступила Соболева Г.М. член ТГ БРП. Она представила образовательные практики, отражающие метапредметные компетентности педагога: практики использования  современных методов, приемов, техник и технологий обучения- «Технология Л.В. Свирской: утро радостных встреч»
* **Апрель:** По завершению экспериментально-познавательного проекта **"Такая загадочная радуга"**, **ребятами подготовительной группы "Солнышко"** была пополнена **библиотека смэшбуков**. При создании дошкольники проявили творчество, показали знания, полученные в ходе реализации проекта. В этих интересных небольших книжках можно найти опыты по теме "Как сделать радугу".
* **16 апреля** дошкольники наблюдали **за посадками,** фиксировали в каких условиях растения проросли лучше, какие еще не проклюнулись, и учились заносить данные в таблицу, которую дети рисовали самостоятельно.
* Представлен опыт творческой команды наших педагогов коллегам своего родного **Ростовского района** **22 апреля в онлайн- семинаре** Казаринова Т.Н., Керимова В.А., Соболева Г.М.:поделились своими трудностями и успешными практиками, сложившимися в ходе реализации ***технологий А.И. Савенкова и Л.В. Свирской***.
* 21 мая 2021 г в режиме ZOOM конференции Казаринова Т.Н. представила опыт работы с ТИКО- конструктором для ДОУ Ростовского МР Тема: «Активизация познавательной деятельности дошкольника с помощью ТИКО – конструктора».
* Приняли участие в реализации муниципального проекта РМР, посвященного Году науки и технологий «Мысль. Опыт. Наука» и стали победителями муниципального конкурса «Снимай науку»
* 26 мая 2021 года в 13.00 приняли участие в межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (направление «Реализация современных программ, ориентированных на ребенка. ПРОДЕТЕЙ»)
* В мае 2021г Приняли активное участие в дискуссии сетевого сообщества ( 26 дошкольных учреждений России) участников ФИП на платформе **Facebook** по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО». Мы рассказали о своем опыте работы на этой дискуссии. Научный руководитель сетевого сообщества Трифонова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».