



Операция «Пуговицы – это интересно»

**«Со-бытийный подход и ситуация выбора
как средства поддержки познавательной
инициативности у детей»**







Быть личностью — это значит осуществлять выборы, возникшие в силу внутренней необходимости, уметь оценить последствия принятого решения и держать за них ответ перед собой и миром.

Быть личностью — это значит обладать свободой выбора и нести через всю жизнь бремя выбора
А. Г. Асмолов





**«День
Телевидения»**



«Международный день чая»



**«День
Детских
изобретений»**



«Международный день снега»

Определение тематики образовательного события



«День Пуговиц»

**Определение целей и задач
предстоящего образовательного
события, планирование этапов
подготовки**



Определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки

- *Самое главное – подходить к организации со-бытия творчески;*
- *предоставить детям действовать самостоятельно, избегая прямых инструкций;*
- *стараться не сдерживать инициативы детей;*
- *не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно;*
- *стараться избегать оценочных суждений;*
- *помогать детям формировать навыки самостоятельного решения проблемы.*



Подготовка к образовательному событию



Проведение образовательного события



Проведение образовательного события



Проведение образовательного события



Проведение образовательного события



Проведение образовательного события



Рефлексия, эффект от участия в образовательном событии



Рефлексия, эффект от участия в образовательном событии

Использование со-бытийного подхода помогает:

1. Педагогам:

- выявить предпочтения, интересы детей, их увлечения к разным видам деятельности;
- организовывать самостоятельную деятельность детей, учитывая их интересы и обогащая центры соответствующими пособиями, материалами и игрушками, внося соответствующие изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы;
- планировать образовательную деятельность с детьми, поддерживая детскую инициативу;

2. Детям:

- Проявлять самостоятельность и инициативу, творческое воображение,
- развивать интерес к познавательной деятельности
- правильно делать самостоятельный и осознанный выбор
- не конфликтовать, не ссориться, а договариваться, уступать друг другу
- чувствовать себя комфортно среди сверстников.



Преимущества практик развития познавательной активности и самостоятельности детей

- приобретается опыт совместной деятельности детей и взрослых;
- это прекрасный способ мотивации для развития познавательного интереса;
- ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений;
- ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии;
- каждый ребенок включен в деятельность;
- создается атмосфера благоприятного социально-психологического микроклимата индивидуально для каждого ребенка;
- формируются взаимоотношения семьи и детского сада





Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 99, город Рыбинск

Приглашаем к сотрудничеству!



Наши контакты:

Телефон (4855)55-07-00

E-mail – dou99@rybadm.ru