Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет»**

1. **Общие положения**
	1. Региональный конкурс «Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет» (далее – Конкурс) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Конкурса). Проведение Конкурса связано с высокой значимостью реализации задач создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет («О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», важностью психолого-педагогической консультативной поддержки семей в вопросах развития и образования детей.
	2. Настоящее Положение определяет цели, руководство, участников, сроки, порядок и условия проведения и подведения итогов Конкурса
	3. Цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и распространение успешного опыта дошкольных образовательных организаций Ярославской области в оказании психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет.
	4. Конкурс проводится номинациям, отражающим различные аспекты деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до трёх лет (далее – Центр (служба).

Центр (служба) - структурная единица образовательной организации , деятельность которого регулируется внутренними правовыми актами или документами организации. Организационно Центр (служба) может быть представлен консультационным пунктом, родительским клубом, «Школой для родителей», лекотекой, адаптационная группой и др.

Номинации:

1. Управленческая модель организации Центра (службы) для оказания психолого-педагогической консультационной помощи семьям с детьми до трёх лет;
2. Вариативные формы оказания психолого-педагогической консультативной помощи семьям по вопросам развития, обучения и воспитания детей до 3 лет;
3. Поддержка семей, находящихся в «особом положении»: воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ; опекунских и приёмных семей; семей- мигрантов с детьми до трёх лет и др.
4. Инфраструктура Центра (службы): организация развивающей предметно-пространственной среды для эффективной помощи семьям с детьми до 3 лет
5. Взаимодействие Центра (службы) с социальными партнёрами для повышения качества психолого-педагогической консультативной помощи семьям
6. Интеграция специалистов образовательной организации в рамках деятельности Центра (службы)

Рекомендации к содержанию и формам представления конкурсных материалов по отдельным номинациям представлены в приложении 2.

1. **Условия и порядок проведения Конкурса**
	1. К участию в Конкурсе допускаются руководители и педагогические работники образовательных организаций Ярославской области (в том числе авторские коллективы) любой формы собственности, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.
	2. Конкурс проводится в период с 22 апреля по 22 октября 2019 года
	3. Этапы Конкурса:

 I этап – приём заявок и конкурсных материалов: с 22 апреля по 10 сентября 2019 года

II этап – экспертиза конкурсных работ: с 11 сентября по 11 октября 2019 года

III этап – подведение итогов Конкурса: 11 октября по 22 октября 2019 года

* 1. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).
	2. К функциям Оргкомитета относится следующее:
* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс методических материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов победителям Конкурса, сертификатов участникам.
	1. Оргкомитет находится по месту нахождения ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (ауд. 307). Телефон Оргкомитета: (4852) 23-09-34
1. **Срок представления и требования к конкурсной документации**
	1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:
* заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
* конкурсные материалы;
	1. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет одновременно на бумажном и электронном носителях (CD). Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

Адрес представления конкурсной документации на бумажном и электронном носителе: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 307 (кафедра дошкольного образования ИРО). Прием конкурсной документации осуществляется Лепешковой М.П.

* 1. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в приложении 3
	2. Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения Конкурса до 10 сентября 2019 г.
	3. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.
	4. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:
* права на использование методических материалов Конкурса организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.
	1. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.
	2. Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение 4), итог определяется суммой баллов; оформляет отчет о результатах Конкурса и передает его в оргкомитет.
	3. Конкурсная комиссия определяет победителей Конкурса.
	4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
	5. Подведение итогов Конкурса будет проводиться с 11 сентября по 10 октября 2019 года
	6. Победители Конкурса награждаются почетными дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей, вручаются сертификаты об участии.
	7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru).

**Организационный комитет Конкурса**

Серафимович И.В. – проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

Ермакова Т.Н. – доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Сергеева Г.В. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Лепешкова М.П. – ассистент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

**Конкурсная комиссия**

Коточигова Е.В. – к.псих.наук, зав. кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Захарова Т.Н. – к.пед.наук, доцент кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Зятинина Т.Н. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Жбанникова О.А. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Левашкина А.О. – к.псих.наук, зам. директора МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»,

г. Ярославль

Арсеньева О.В. – заведующий МДОУ «Детский сад № 105» г. Ярославль

Ревякина И.В. – к.псих.наук, председатель правления Городской общественной организации женщин г. Рыбинска

Омарова Г.В. – психиатр, психотерапевт, магистр психологии, автор и руководитель программы «Ранняя помощь» (сопровождение семей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ раннего возраста)», Председатель регионального методического объединения педагогов, работающих с детьми с РАС (РМО РАС)

Приложение 1

Форма заявки на участие в региональном Конкурсе

**«Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет»**

**ЗАЯВКА**

Конкурсная работа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название конкурсной работы / конкурсных материалов)

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

автора (ы) / авторского коллектива в составе (Ф.И.О., должность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательной организации по Уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны, факс с кодом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес организации / учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**заявляет(ют) о своем участии в региональном конкурсе**

**«Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет»**

ФИО руководителя ОУ (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

 учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2

**Рекомендации к содержанию и формам представления конкурсных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Возможное содержание и формы представления конкурсных материалов |
| Управленческая модель организации Центра (службы) для оказания психолого-педагогической консультационной помощи семьям с детьми до трёх лет  | В данной номинации могут быть представлены модели организации Центра (службы) для поддержи семей с детьми до 3 лет: особенности правовой и нормативной регуляции деятельности Цента (службы), кадровые и финансовые условия, алгоритм создания Центра (службы) при дошкольном образовательном организации и управленческие механизмы реализации его эффективной работы. Иными словами, конкурсная работа в данной номинации представляет собой управленческий проект и описывает управленческий опыт организации и ведения деятельности Цетра (службы) при образовательной организации.  |
| Вариативные формы оказания психолого-педагогической консультативной помощи семьям по вопросам развития, обучения и воспитания детей до 3 лет  | В данной номинации могут быть представлены методические разработки по теме конкурса: планы взаимодействия с семьями в рамках Центра (службы), конкретные методические материалы (сценарии мастер-классов, тренингов, практикумов и др.; информационно-консультативные материалы для родителей), описаны способы привлечения родителей к участию, способы организации преемственности деятельности Центра (службы) и групп детского сада. В данной номинации могут быть представлены также методические материалы, иллюстрирующие вариативные формы организации совместных мероприятий с родителями и детьми раннего возраста в рамках деятельности Центра (службы).Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии мероприятий, отзывы участников мероприятий, иные визуальные материалы (в том числе видеоролики), демонстрирующие представляемый опыт. |
| Поддержка семей, находящихся в «особом положении»: воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ; опекунских и приёмных семей; семей- мигрантов с детьми до трёх лет и др.  | В данной номинации могут быть представлены методические разработки по работе с семьями с детьми с ОВЗ, с опекунскими и приёмными семьями др.: планы работы с семьями в рамках Центра (службы), конкретные методические разработки мероприятий. Также могут быть представлены материалы (кейсы), иллюстрирующие практику индивидуального сопровождения семьи с детьми до трёх лет, находящейся в «особом положении». Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии мероприятий, отзывы участников мероприятий, иные визуальные материалы (в том числе видеоролики), демонстрирующие представляемый опыт |
| Инфраструктура Центра (службы): организация развивающей предметно-пространственной для эффективной помощи семьям с детьми до 3 лет. | В данной номинации может быть представлен опыт организации среды для деятельности Центра (службы).Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии и видеоролики, иллюстрирующие элементы развивающей предметно- пространственной среды |
| Взаимодействие Центра (службы) с социальными партнёрами для повышения качества психолого-педагогической консультативной помощи семьям  | В данной номинации могут быть представлены материалы, иллюстрирующие реализацию сотрудничества с социальными партнёрами (образовательные, медицинские, социальные, благотворительные и другие организации) с целью повышения эффективности работы Центра (службы). Стоит указать необходимость и актуальность сотрудничества для решения актуальных проблем, способы достижения партнерских отношений.  |
| Интеграция специалистов образовательной организации в рамках деятельности Центра (службы) | В данной номинации могут быть представлены практические материалы по организации командной работы в рамках деятельности Центра (службы). Могут быть описаны вариативные формы, способы взаимодействия и коммуникации: согласование целей и функций; совместное проектирование и реализация мероприятий, документирования и отслеживание результатов деятельности.  |
| Привлечение внимания, имидж и информирование о деятельности Центра (службы) | В номинации могут быть представлены материалы, предназначающиеся для информирования семей о деятельности Центра (службы), привлечения семей к участию в программах и мероприятиях Центра (службы). Могут быть представлены информационные листы, буклеты, презентации, видеоролики или другие соответствующие номинации визуальные материалы. |

**Примерная структура конкурсных материалов (номинации 1 – 6)**

Предлагаемая структура не является строгой и может дополняться необходимыми содержательными пунктами на усмотрение авторов. Несмотря на гибкость структуры рекомендуем отразить в содержании конкурсных материалов следующие пункты:

1. Актуальность для образовательной организации (проблемы, потребности и запросы)
2. Цель и задачи. Принципы реализации. Содержание. Инструменты реализации: описание технологий, методов, приемов реализации. Условия реализации.
3. Результаты деятельности (обратная связь)

Приложение 3

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

Все конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями\*:

1. Рекомендуемый объем материалов не более 15 страниц
2. Форматирование текста:
 редактор Microsoft Office Word
- шрифт «Times New Roman»
- основной текст – кегль 14
- интервал 1,5
Верхнее и нижнее поля – 2,5 см; левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см
отступ (абзац) – 1.25 см. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом
3**.** Оформление графических материалов (графики, рисунки, фотографии и т.д). Фотографии, таблицы, рисунки должны быть помещены в текст документа. Отдельным файлом принимаются только видеофрагменты и презентации.

4. В случае, если работа содержит фотографии (видеофрагменты) с участием детей дошкольного возраста, необходимо соответствующее разрешение родителей (законных представителей).

5. Приложения. При наличии приложений (как в печатном, так и в электронном варианте), в тексте конкурсной работы должны содержаться соответствующие им ссылки (например: видеофрагмент занятия (приложение 1).

6. Отсутствие заимствования авторства чужого труда (конкурсные работы проверяются на плагиат). Все работы проверяются на плагиат

\* данные требования (кроме пунктов 4 и 6) не распространяются на материалы в номинации «Привлечение внимания, имидж и информирование о деятельности Центра (службы)

 Образец

Региональный Конкурс

«Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет»»

Конкурсная работа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номинация

Автор (авторы):

ФИО

должность

организация

Приложение 4

**Критерии оценивания конкурсных материалов (номинации 1–6)**

|  |  |
| --- | --- |
| * Отражение идей гуманистической педагогики и психологии, ссылки на концепции развития, авторитетные мнения классиков и новаторов и/или на собственный опыт с учетом ценностных ориентиров образовательной организации; соответствие принципам ФГОС ДО
 | Соответствие ценностям гуманистической педагогики и психологии |
| * Аргументация значимости и актуальности (образовательная политика, современные тенденции в системе образования; современная социальная ситуация развития детей и родительства)
* Учет социального контекста конкретной ДОО (специфики контингента в детском саду, территориальная расположенность и др.)
* Четкость формулировки проблемы, на решение которых направлены представляемые материалы; обоснована необходимость решения проблем с учетом потребностей и запроса конкретной целевой группы
* Данные о результативности; описаны качественные и/или количественные изменения в ходе реализации (если работа продолжает реализовываться) или по итогам работы; обратная связь от разных категорий участников деятельности Центра (службы)
 | Доказательность и обоснованность  |
| * Цель и задачи чётко сформулированы, прослеживается связь с проблемами и запросами
* Содержание ясно изложено: разработана стратегия и подробный план его выполнения; каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для понимания практики деятельности Центра (службы)
* Условия реализации соответствуют задачам и содержанию
* Взаимосвязь содержания конкурсных материалов: непротиворечивость разделов, последовательность изложения, отсутствие дублирования
 | Логичность и ясность  |
| * Обоснован выбор целевой группы и методов решения проблем в рамках предлагаемой деятельности
* Используемые инструменты (формы, способы взаимодействия и др.) обеспечивают решение поставленных задач и достижение результатов проекта.
* Соответствие возрастным особенностям развития детей раннего возраста
* Соответствие специфике индивидуальной и групповой работы с взрослыми
 | Реалистичность (потенциал разработки решить поставленную проблему) |
| * Творческий подход в использовании методов, способов, инструментов поддержки семей в вопросах образования и воспитания детей до 3 лет.
 | Оригинальность |
| * Используемые технологии, методики, инструментарий пригодны для реализации другими образовательными организациями Ярославской области
 | Практическая значимость и тиражируемость разработки |

**Критерии оценивания конкурсных материалов (номинация 7)**

|  |  |
| --- | --- |
| * В материалах отражены ценности образовательной организации и цели Центра (службы)
* Содержание материалов позволяет родителям (законным представителям) понять формат работы Центра (службы); ситуаций, в которых можно обратиться в Центр (службу)
 | Содержательный аспект |
| * В тексте минимизировано использование профессиональных терминов;
* В тексте используются простые ясные формулировки, которые может понять человек с любым уровнем образования;
* В материалах используются средства визуализации как источник информации (фотографии, иллюстрации, графики и иные графические инструменты);
* Преимущественный стиль изложения материала – разговорный (минимизировано использование формулировок канцелярского стиля);
 | Ориентация содержания материалов на целевую группу (родителей) |
| * Информация воспринимается легко, материалы не нагромождены текстом, их легко понять родителю;
* Материалы привлекательны визуально (привлекают взгляд контрастностью, цветовым решением, творческим взглядом на исполнение)
 | Эстетическая привлекательность |