**Реализация ФГОС ДО**

**в Первомайском муниципальном районе**

*Сучкова Лилия Александровна,*

*старший методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР.*

Добрый день, уважаемые коллеги!

 Муниципальная система образования Первомайского района включает 14 образовательных организаций: 4 детских сада, 8 общеобразовательных организаций, из них 6 школ с дошкольными группами, 1 учреждение дополнительного образования детей - Первомайский Дом детского творчества, 1 муниципальное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Первомайский детский дом.

 Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

 Образовательными учреждениями нашего района на протяжении нескольких лет велась работа по созданию единого муниципального образовательного пространства. И в настоящее время это уже сложившаяся система. В течение учебного года педагогические коллективы учреждений организуют образовательный процесс не только для обучающихся, но и для коллег, с которыми делятся опытом по темам работы региональных инновационных и муниципальных базовых площадок.

Все учреждения включены в целостную систему развития образования района, региона и страны.

Система дошкольного образования Первомайского муниципального района обеспечивает всестороннее полноценное воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста.

 В районе в полной мере исполняется Указ Президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования, охват которым составляет **100%.** Получателями услуги по дошкольному образованию в 2017-2018 учебном году являются 468 воспитанников, из них в 4 дошкольных образовательных организациях – 337 детей, в 9 группах дошкольного образования при 6 общеобразовательных школах – 129.

 Образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляют 60 педагогических работников, из них 7 % имеют высшую квалификационную категорию, 70 % - первую. Более 40% педагогических работников имеют высшее образование.

 Все образовательные учреждения функционируют в режиме сокращенного дня 9-10 часового пребывания.

 Всего в районе 27 групп общеразвивающей направленности. Группы компенсирующей и комбинированной направленности отсутствуют, 5 детей с ОВЗ и 1 ребенок - инвалид посещают общеразвивающие группы.

Главный принцип Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека. В рамках образовательного процесса педагоги должны обеспечить живое, заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, ведущее место среди которых по – прежнему отводится игре.

Генеральными линиями стандарта являются индивидуализация и социализация ребёнка. По новому стандарту детские сады продолжают готовить дошкольников к школе. Но эта подготовка состоит не столько в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного детства.

Сегодня нам хотелось бы не только рассказать о проделанной работе по реализации ФГОС ДО, но и обозначить проблемы, с которыми столкнулись наши учреждения.

Главными направлениями в нашей работе стало создание нормативно-правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических и информационно – методических условий.

 Планомерная работа по введению и реализации ФГОС ДО проводилась в соответствии с планами – графиками мероприятий по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Первомайского района и с учетом плана мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества образовательных услуг дошкольного образования в Первомайском муниципальном районе.

 В образовательных учреждениях Первомайского муниципального района была проанализирована и приведена в соответствие с ФГОС ДО нормативно - правовая база.

 Методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО осуществлялось через:

- диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов;

- постепенное комплектование методических материалов базовыми документами и дополнительными материалами;

- участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС;

- консультативную поддержку педагогов и специалистов.

- изучение опыта внедрения ФГОС ДО других регионов, через просмотр видеоконференций, СМИ, интернет - ресурсов.

 В современном мире залогом успеха любой организации, в том числе и образовательного учреждения, особенно при реализации ФГОС ДО, является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что в свою очередь помогает повысить эффективность деятельности организации.

 100% педагогов ДОУ прошли обучение, связанное с реализацией ФГОС ДО на курсах повышения квалификации.

В образовательном процессе педагоги района используют как новые технологии, так и уже знакомые элементы образования, доказавшие свою эффективность: игровые методы, интеграционный принцип, здоровье сберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ и др.

 Более 70 % педагогов имеют собственные страницы на сайтах учреждений где активно делятся с коллегами своим опытом работы.

Одно из важных условий Стандарта - правильная организация развивающей предметно- пространственной среды.

Развивающая предметно- пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

С самого начала педагоги задавались мыслью: как на ограниченном пространстве наших групп сделать среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для этого были разработаны и реализованы проекты по оснащению развивающей предметно- пространственной среды: приобретение нестандартного игрового и обучающего оборудования, компьютерного обеспечения.

Педагоги создают развивающую среду не формализованной и не стереотипной.

Предлагаем вашему вниманию видеоряд с развивающей предметно- пространственной средой детских садов и дошкольных групп Первомайского района.

Для осуществления образовательного процесса в 5 группах стационарно установили интерактивное оборудование.

Все дошкольные учреждения и дошкольные группы обустроены спортивно-игровым оборудованием внутри помещения и на прогулочных участках.

Участниками образовательного процесса являются и родители воспитанников.

В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Сотрудничество ДОУ и семьи осуществляется через разнообразные формы: анкетирование, консультации, встречи, конкурсы, выставки, образовательные проекты. Помимо традиционных форм работы с семьёй педагоги используют инновационные формы. Наиболее популярными становятся проведение мастер-классов и родительских гостиных.

Благодаря целенаправленной работе с родителями, можно отметить, что позиция родителей  к процессу воспитания и обучения в детском саду стала меняться: они стали более отзывчивы и активны в жизнедеятельности детских садов.

В нашем районе на базе учреждений регулярно проводятся методические объединения и семинары-практикумы, на которых педагоги обмениваются опытом работы по реализации ФГОС ДО.

Руководители образовательных организаций на совещаниях рассматривают актуальные вопросы по управленческой, методической, [воспитательно-образовательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/).

В районе ежегодно проводится муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России». В этом году на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса от нашего района участвует Абрамова Светлана Владимировна – учитель-логопед МДОУ «Березка».

Все образовательные организации открыты и публичны для общественности. На сайтах ДОУ, в районной газете «Призыв» регулярно размещается информация о работе дошкольных образовательных организаций, муниципальных конкурсах, методических семинарах.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Наши учреждения очень активно сотрудничают с Домом детского творчества, Агентством по делам молодежи, со школами, библиотеками, домами культуры и т.д. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Ежегодно Дом детского творчества проводит районный фестиваль детского творчества «Капелька»с целью всестороннего развития и раскрытия творческих способностей детей 4-7 лет. Дети участвуют в различных номинациях: эстрадный и народный танец, эстрадный вокал, народное пение и художественное чтение.

С целью выявления и поддержки юных дарований и талантов в художественном чтении отдел образования ежегодно проводит муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений по разной тематике.

Ежегодно проводит районная выставка «Грани творчества». Это площадка для презентации талантов педагогов. В выставке активное участие принимают педагоги дошкольных учреждений.

В районе достаточное количество спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом. В поселке Пречистое имеется спортивный комплекс «Надежда», а районе современные площадки, на которых детские сады проводят различные спортивные мероприятия. В настоящее время осуществляется строительство бассейна, который планируется сдать к концу 2018 года.

При реализации Стандарта мы столкнулись с проблемами:

- недостаточно полное использование ресурсов для обеспечения индивидуализации  ребенка;

- низкий уровень педагогической грамотности родителей в вопросах образования ребенка и недостаточно активное вовлечение их в образовательную деятельность.

Дальнейшие перспективы в нашей работе по ФГОС ДО:

1.Продолжение изучения и применение современных инновационных педагогических систем в образовательном пространстве.

2.Дальнейшее развитие материально - технического обеспечения образовательного процесса.

3. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности и педагогической грамотности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

 4. Продолжение работы по преемственности дошкольных учреждений и школ района.

 Закончить выступление разрешите высказыванием Марии Монтессори:

 «Любая реформа образования должна опираться на личность человека.

Если мы будем следовать этому правилу, ребёнок, вместо того, чтобы обременять нас, проявит себя как самое великое и утешительное чудо природы!»

 Желаем педагогам региона стремиться следовать данному правилу и чудо обязательно произойдёт, и мы достигнем намеченных результатов в реализации ФГОС ДО.

Спасибо за внимание!