Анализ достижения целевых ориентиров дошкольного образования (развитие творческого воображения, активности, инициативности и самостоятельности детей д/в) средствами ТРИЗ педагогики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентирыИгры ТРИЗ | Развитие творческого воображения у детей | Развитие активности, инициативности детей | Развитие самостоятельности детей |
| «Хорошо- плохо» | + | \_(примечание: + при условии, что игру организует сам ребёнок, проявляет инициативу в выборе участников, предлагает разные варианты организации и темы игры) | -(примечание: + при условии, что сам ребёнок выбирает тему и правила игры) |
| «Системный оператор» | + | +Ребёнок инициативен в выборе темы исследования, в распределении ролей и организации хода исследования | +Ребёнок самостоятельно выбирает тему исследования и варианты игры. |
| «Морфологический анализ» | + | +Ребёнок активен с включением в деятельность | +Самостоятельный выбор ребёнком названия, правил и организации игры |
| «Да-нет» | - | +Активность в выборе объекта загадки | -(примечание: + при условии, что ребёнок сам выбирает тему и организует игру) |