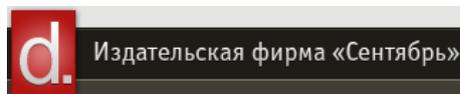




**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
совместно с**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,**

**при участии  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,  
И ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ «СЕНТЯБРЬ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:  
СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР**

# **ПРОГРАММА**

**Тринадцатая международная научно-практическая конференция**

**«Тенденции развития образования»  
Кто и чему учит учителя?»**

**Москва, 18-19 февраля 2016 года**

Все аудитории находятся во 2-ом учебном корпусе РАНХиГС по адресу:  
Москва, пр. Вернадского, д. 82, корп. 2, 2 этаж

### **18 февраля (четверг) 2016 года**

<b>08.30 – 09.30</b>	<b>Регистрация участников конференции</b>	<b>фойе 2 этажа</b>
<b>09.30 – 11.30</b>	<p><b>Открытие конференции.</b> Вступительное слово организаторов конференции.</p> <p><b><u>Пленарное заседание 1.</u></b> Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Майкл Барбер</b> (Великобритания). <i>Вызовы реформ образования учителей.</i></li> <li>• <b>Ленская Е.А.</b> <i>Чему и как учат учителей в России и в мире?</i></li> <li>• <b>Болотов В.А.</b> <i>О демонополизации в системе повышения квалификации.</i></li> </ul>	Ауд. 237
<b>11.30 – 11.45</b>	<b>Кофе-пауза</b>	
<b>11.45 – 13.15</b>	<p><b><u>Малые пленумы и круглые столы</u></b> (идут параллельно)</p> <p><b><u>Малый пленум 1.</u></b> <b>Профессиональное развитие с позиций культурно-исторического подхода.</b> Ведущие – <b>Кравцова Е.Е., Кудрявцев В.Т.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кравцова Е.Е.</b> <i>Культурно-исторические основы построения многоступенчатой системы профессионального психологического образования.</i></li> <li>• <b>Кудрявцев В.Т.</b> <i>Психология как научная и учебная дисциплина: две грани уникальности предмета.</i></li> <li>• <b>Лобастов Г.В.</b> <i>Философия как теоретическая основа профессионального психологического образования.</i></li> <li>• <b>Уразалиева Г.К.</b> <i>Конструирование этнической идентичности в этноавтобиографиях студентов.</i></li> <li>• <b>Троицкий Ю.Л.</b> <i>Освоение мета-знания как образовательная стратегия.</i></li> </ul> <p><b><u>Малый пленум 2.</u></b> <b>Профессиональное развитие в меняющемся мире.</b> Ведущий – <b>Шаулин В.Н.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лебедев О.Е.</b> <i>Методист в системе дополнительного профессионального образования.</i></li> <li>• <b>Коган Е.Я.</b> <i>Дополнительное образование: ресурс поддержания квалификации в меняющемся мире.</i></li> <li>• <b>Лебедев Я.О.</b> <i>Переподготовка: теория или практика?</i></li> </ul> <p><b><u>Малый пленум 3.</u></b> <b>Зарубежный опыт подготовки педагогов и его использование в России.</b> Ведущий – <b>Хасан Б.И.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Бысик Н.В.</b> <i>Повышение квалификации российских директоров и его влияние на управленческие практики (в зеркале международного исследования 7 System Leadership Study).</i></li> </ul>	<p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 269</p> <p>Ауд. 229</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нечаев В.Д.</b> <i>"Фабрика" по подготовке "учителей учителей": основные тренды развития педагогической аспирантуры в современном мире.</i></li> <li>• <b>Замоткин И.Д.</b> <i>Философский ракурс рассмотрения проблем подготовки учителей (на материале Великобритании).</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 4. Как оценить работу учителя? Ведущая – Ленская Е.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ковалева Г.С.</b> <i>Какие особенности профессиональной деятельности учителей могут влиять на образовательные достижения школьников (по результатам мониторинга введения ФГОС начального образования).</i></li> <li>• <b>Куклин В.Ж.</b> <i>Оценка деятельности учителей в региональных системах образования.</i></li> <li>• <b>Илюхин Б.В.</b> <i>Использование результатов педагогических измерений: что умеют школьные педагоги и кто их этому учит?</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол 1. Каким должен быть современный воспитатель? Ведущие – Волосовец Т.В., Тюрина Н.В.</b></p> <p><b>Круглый стол 2. Каким не должен быть учитель современной школы? Ведущий – Рачевский Е.Л.</b></p> <p><b>Круглый стол 3. Как оценить качество программ повышения квалификации? Ведущий – Реморенко И.М.</b></p>	<p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 237</p>
13.15 – 14.15	Обед	
14.15 – 15.45	<b>Пленарное заседание 2. Ведущий – Болотов В.А.</b>	Ауд. 237
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Реморенко И.М., Шалашова М.М.</b> <i>Программы дополнительного образования в педагогическом вузе. От завоевания рынка к новому качеству.</i></li> <li>• <b>Рут МакГинити</b> (Великобритания). <i>Подготовка учителей в Англии: роль высшего профессионального образования и программы Teach First.</i></li> <li>• <b>Федоров А.А.</b> <i>Концепция регулирования жизненного цикла профессии "учитель" (на основе федерального мониторинга потребности в педагогических кадрах 2015 г.).</i></li> </ul>	
15.45 – 16.00	Кофе-пауза	
16.00 – 17.30	<p><b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b></p> <p><b>Малый пленум 5. ФГОС дошкольного образования как навигатор профессионального развития педагога. Ведущая – Юдина Е.Г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ле-ван Т.Н., Морозова Т.В.</b> <i>Шкалы ECERS-R как инструмент для профессионального развития педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО.</i></li> <li>• <b>Черкова Н.Н.</b> <i>Изучение профессиональных установок педагогов детского сада на первых этапах внедрения ФГОС дошкольного</i></li> </ul>	Ауд. 236

	<p><i>образования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Колесникова Е.М.</b> <i>Педагоги частного и государственного дошкольного образования: статус группы и перспективы развития.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 6. Что изменил новый профессиональный стандарт педагога? Ведущая –Ленская Е.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чиганова Е.А.</b> <i>Изменения в системе повышения квалификации в связи с введением профессионального стандарта педагога.</i></li> <li>• <b>Байкова И.Г.</b> <i>Профессиональный стандарт педагога как основа формирования кадровой политики школы.</i></li> <li>• <b>Пятницына Н.Л.</b> <i>Каков образ современного молодого педагога массовой школы в провинции и что ему нужно пройти, чтобы соответствовать тому идеалу, который представлен в профессиональном стандарте?</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 7. Региональные модели и проекты развития кадрового потенциала общего образования: опыт Ямала. Ведущая – Прудникова В.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кравец М.В., Хабибуллин Д.Ф.</b> <i>Ресурсы для профессионального роста (на примере регионального опыта).</i></li> <li>• <b>Чурилова О.В.</b> <i>Профессиональное развитие педагогов и стимулирование их инновационной деятельности в условиях формирования образовательной системы «Школа ступеней» в г. Муравленко.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 8. Готовность учителей к работе в современных условиях. Ведущий – Коган Е.Я.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пашаян С.Т.</b> <i>Чему не учат будущих педагогов...или о готовности учителя работать с одаренными детьми.</i></li> <li>• <b>Бородкина Н.В.</b> <i>Перспективные направления профессионального развития учителя НОО.</i></li> <li>• <b>Бондарев П.Б.</b> <i>Формирование у учителей готовности к освоению инновационного педагогического опыта как содержание повышения квалификации в условиях перехода на новые ФГОС ОО.</i></li> <li>• <b>Дельцова И.А.</b> <i>Инклюзивная компетентность как составляющая общепрофессиональной компетентности педагога.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 9. Новые компетенции учителя. Ведущий – Хасан Б.И.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ростовская А.Е.</b> <i>Возможности сценического подхода в педагогическом образовании (на основе практики органичного действия).</i></li> <li>• <b>Романюк Д.И., Островерхова Л.В.</b> <i>Социокультурный проект</i></li> </ul>	<p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p>
--	--	---

	<p><i>"Добрые соседи" как инструмент формирования компетенций межкультурного взаимодействия в образовательной среде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чередилина М.Ю.</b> <i>Тьюторские компетенции современного педагога.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол 4. Что считать повышением квалификации: профессиональное развитие в новых форматах. Ведущая – Пинская М.А.</b></p> <p><b>Мастерская 1. Практика развития эмоциональной грамотности учителя. Ведущая – Федоренко Е.Ю.</b></p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 269</p>
<b>17.30 – 17.45</b>	<b>Перерыв</b>	
<b>17.45 – 19.15</b>	<p><b>Малые пленумы и круглые столы</b> <i>(идут параллельно)</i></p> <p><b>Малый пленум 10. Карьера учителя. Ведущий – Шаулин В.Н.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Миронов Е.В.</b> <i>Чего боится успешный педагог? Карьерные стратегии в образовательном комплексе.</i></li> <li>• <b>Ясвин В.А.</b> <i>Горизонтальная педагогическая карьера и её научно-методическое сопровождение в условиях кластерной стажировочной площадки.</i></li> <li>• <b>Весманов С.В. Весманов Д.С.</b> <i>Карьера московских учителей: организационный контекст.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 11. Региональные модели и проекты развития кадрового потенциала общего образования. Ведущий – Коган Е.Я.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смирнова С.В.</b> <i>Оценка профессиональных компетенций работников образования Новосибирской области как условие организации адресного профессионального развития на уровне муниципалитета и региона.</i></li> <li>• <b>Квашнина Е.С.</b> <i>Новые модели методической и информационной поддержки специалистов системы образования г. Екатеринбурга.</i></li> <li>• <b>Фокина К.Г.</b> <i>Атмосфера для профессионального роста молодого специалиста.</i></li> <li>• <b>Репина А.В.</b> <i>Региональные проекты как условие развития кадрового потенциала региональной системы образования.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 12. Информационная среда и информационный ресурс в профессиональном развитии учителя. Ведущий – Митрофанов К.Г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Королева Д.О.</b> <i>Третья волна информатизации в современной школе: строить дамбы или поднимать парус?</i></li> <li>• <b>Баранников К.А.</b> <i>Как интернет технологии меняют карьерные ценности учителя и организуют внутришкольное взаимодействие.</i></li> <li>• <b>Фролова Т.М.</b> <i>ИКТ-обеспечение работы школы как стажировочной площадки.</i></li> </ul>	<p>Ауд. 269</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 221</p>

	<p><b><u>Малый пленум 13.</u> Медиаобразование и образ педагога в российских медиа. Ведущая – Федоренко Е.Ю.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тюрина Н.В.</b> <i>Человек в футляре или образ российского учителя в современном медиа.</i></li> <li>• <b>Демидов А.А.</b> <i>Медиаобразование, неформальное и информальное образование в системе непрерывного образования учителей: проблемы и перспективы.</i></li> </ul> <p><b><u>Малый пленум 14.</u> Новые подходы к оценке и подготовке педагогических кадров. Ведущая – Прудникова В.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Токарева Г.С.</b> <i>Образовательная политика Казахстана: школьное образование.</i></li> <li>• <b>Дюшеева Н.К.</b> <i>Оценка квалификации и аттестация учителей.</i></li> <li>• <b>Ахмадишина Л.М.</b> <i>Тренинги для учителей по совершенствованию качества обучения (опыт Республики Татарстан).</i></li> </ul> <p><b><u>Круглый стол 5.</u> Как построить карьерную лестницу педагога? Ведущие – Кравец М.В., Ленская Е.А.</b></p> <p><b><u>Круглый стол 6.</u> Как система оценки качества может способствовать профессиональному развитию педагогов. Ведущая – Юдина Е.Г.</b></p>	Ауд. 234
		Ауд. 018
		Ауд. 237
		Ауд. 236
<b>19.30 – 21.00</b>	<b>Фуршет</b>	

## 19 февраля (пятница) 2016

09.00 – 10.30	<p><b>Пленарное заседание 3.</b> Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нико ван Оуденховен</b> (Нидерланды). <i>Важные уроки, которые мы извлекли.</i></li> <li>• <b>Джонатан Уэйнрайт</b> (Великобритания). <i>Аутентичное лидерство в дошкольном образовании Великобритании.</i></li> <li>• <b>Шмис Т.Г.</b> <i>Вызовы нового времени в подготовке учителей и воспитателей.</i></li> </ul>	Ауд. 237
10.30 – 10.45	<b>Кофе-пауза</b>	
10.45 – 12.15	<p><b>Малые пленумы и круглые столы</b> (идут параллельно)</p> <p><b>Малый пленум 15.</b> <b>Значение и особенности взаимодействия с современными родителями.</b> Ведущая – Поливанова К.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Козьмина Я.Я.</b> <i>Запрос родителей детей дошкольного возраста к системе дошкольного образования.</i></li> <li>• <b>Нисская А.К., Вопилова И.Е.</b> <i>Международный опыт организации взаимодействия. Пример взаимодействия при организации перехода из детского сада в школу.</i></li> <li>• <b>Сивак Е.В., Козьмина Я.Я.</b> <i>Особенности современного родительства.</i></li> <li>• <b>Козьмина Я.Я.</b> <i>Поддержка старшеклассников при поступлении в ВУЗы.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 16.</b> <b>Профессиональное развитие и оценка деятельности руководителей образовательных структур.</b> Ведущий – Лебедев О.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Волков В.Н., Гришина И.В.</b> <i>Проектирование направлений повышения квалификации и переподготовки руководителей школьных организаций для эффективного управления в условиях концептуальных изменений в образовании.</i></li> <li>• <b>Горностаева С.М.</b> <i>Аттестация руководителя образовательной организации как механизм личностного развития в требованиях профессионального стандарта.</i></li> <li>• <b>Штурбина Н.А.</b> <i>Проектно-консалтинговый подход в подготовке руководителей сферы образования и оценке уровня управленческих компетенций.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 17.</b> <b>Мотивация профессионального развития и профессиональный стандарт.</b> Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сергоманов П.А.</b> <i>Профессиональный стандарт педагога и учительская карьера.</i></li> <li>• <b>Собкин В.С.</b> <i>Учитель: мотивация профессионального развития.</i></li> </ul>	<p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 137</p> <p>Ауд. 237</p>

	<p><b>Малый пленум 18. Современные пути профессионального развития педагога дошкольного образования. Ведущая – Юдина Е.Г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Стеффен Сейфер.</b> <i>Эффективные стратегии в профессиональном развитии педагогов дошкольного образования.</i></li> <li>• <b>Смирнова Е.О.</b> <i>Формирование игровой компетентности воспитателя.</i></li> <li>• <b>Кларина Л.М., Курцева О.В.</b> <i>Структура и методы педагогического проектирования: как организовать их освоение педагогами дошкольных образовательных организаций в условиях образовательного комплекса.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 19. Учитель глазами учеников, родителей, исследователей и методистов. Ведущая – Юстус Т.И.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыдзе О.А.</b> <i>Новые возможности оценивания учебно-познавательной деятельности младшего школьника и риски их реализации современным учителем.</i></li> <li>• <b>Мерцалова Т.А., Гошин М.Е.</b> <i>Педагог глазами родителей: каких педагогов хотели бы иметь для своих детей российские родители.</i></li> <li>• <b>Степанов С.Ю.</b> <i>Как научить учителя учиться у своих учеников.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол 7. Кого и как учить разрешать конфликты? Ведущий – Хасан Б.И.</b></p> <p><b>Круглый стол 8. Конкурировать нельзя сотрудничать. Неформальное образование в российской системе профессиональной подготовки учителей и руководителей. Ведущая – Тюрина Н.В.</b></p>	<p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 270</p>
12.15 – 12.30	Перерыв	
12.30 – 14.00	<p><b>Малые пленумы и круглые столы</b> <i>(идут параллельно)</i></p> <p><b>Малый пленум 20. Модели повышения квалификации лидеров образовательных учреждений. Ведущая – Прудникова В.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Васильченко Л.В., Гришина И.В.</b> <i>Персонифицированная система повышения квалификации руководителей школ: опыт разработки модульной программы.</i></li> <li>• <b>Раитина Т.В.</b> <i>Чего ждут от повышения квалификации опытные учителя и руководители.</i></li> <li>• <b>Горностаев А.О.</b> <i>Возможности обеспечения профессионального стандарта руководителя образования в кредитно-исчисляемой модульной проектно-программирующей системе повышения квалификации.</i></li> </ul>	<p>Ауд. 137</p>

	<p><b>Малый пленум 21. Профессиональное развитие как стимул и ресурс молодого педагога. Ведущий – Федоров А.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пинская М.А., Пономарева А.А., Косарецкий С.Г.</b> <i>Проблемы подготовки молодых учителей.</i></li> <li>• <b>Варфоломеева Ю.С.</b> <i>Молодежный профессиональный клуб как результат игрового движения (на материале деятельности Ассоциации молодых педагогов Красноярского края).</i></li> <li>• <b>Логинова Н.Ф.</b> <i>Педагогическая интернатура как современная модель повышения квалификации молодых педагогов.</i></li> </ul>	Ауд. 270
	<p><b>Малый пленум 22. Индивидуальная образовательная программа для учителя. Ведущий – Коган Е.Я.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ковалева Т.М.</b> <i>Индивидуальная образовательная программа учителя в контексте его профессионализации.</i></li> <li>• <b>Тихомирова О.В.</b> <i>Индивидуальный план профессионального развития как основа непрерывного дополнительного профессионального образования педагога.</i></li> <li>• <b>Потапова Т.К.</b> <i>Развитие программ дополнительного образования в контексте функционального разделения педагогического труда.</i></li> </ul>	Ауд. 229
	<p><b>Малый пленум 23. Педагогические кадры: потребности, прогнозы, перспективы. Ведущий – Лебедев О.Е.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Марченко Л.Ю.</b> <i>Организация повышения квалификации учителей школ, реализующих программы многоязычного образования, по методике CLIL (интегрированное обучение языку и предмету).</i></li> <li>• <b>Беляков С.А.</b> <i>Прогнозирование основных показателей дошкольного и общего образования.</i></li> <li>• <b>Горовая А.В.</b> <i>Реализация краевого мероприятия по сокращению вакансий.</i></li> <li>• <b>Баринов С.Л.</b> <i>Основные тренды, определяющие потребности школ РФ в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу.</i></li> </ul>	Ауд. 018
	<p><b>Круглый стол 9. Альтернативные формы подготовки учителей: проект «Учитель для России». Ведущий – Сидоркин А.М.</b></p>	Ауд. 237
	<p><b>Круглый стол 10. Директор российской школы – шаги к профессии Ведущие – Каспржак А.Г., Фишбейн Д.Е.</b></p>	Ауд. 221
	<p><b>Круглый стол 11. Новые способы проф. развития воспитателя: парта, компьютер или игровой коврик? Ведущая – Юстус Т.И.</b></p>	Ауд. 236

14.00 – 15.00	Обед	
15.00 – 16.30	<p><b>Пленарное заседание 4. Ведущий – Федоров А.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хасан Б.И. <i>Условия нефиктивности учительской кооперации.</i></li> <li>• Сидорова И.К. <i>О подходах к развитию карьеры ямальских педагогов.</i></li> <li>• Клячко Т.Л. <i>Зачем учителю экономика.</i></li> </ul>	Ауд. 237
16.30 – 16.45	Кофе-пауза	
16.45 – 18.15	<p><b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b></p> <p><b>Малый пленум 24. Развитие московских педагогических кадров в ситуации объединения в комплексы. Ведущий – Коган Е.Я.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушаков К.М., Куксо Е.Н. <i>Территориальные образовательные комплексы: учителя стали учиться больше?</i></li> <li>• Галямина Ю.Е. <i>Учителя и управляющие советы: учит ли московская школа учителей демократии.</i></li> <li>• Ярославская О.В. <i>Вертикаль развития педагога.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 25. Зачем и кому нужна система повышения квалификации? Ведущий – Сидоркин А.М.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фишман Л.И. <i>Что такое квалификация и ее повышение: проблемы ПК педагогов и руководителей с позиции кадрового менеджмента.</i></li> <li>• Идиатуллин А.В., Некрасов А.Ю. <i>Проведение мониторинговых исследований муниципальной системы образования как один из инструментов формирования заказа системе дополнительного профессионального образования.</i></li> <li>• Иванов Д.А. <i>Ситуация в российском среднем и дошкольном образовании — какая система ПК нужна? Зачем и кому нужна?</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 26. Взаимообучение - новая форма повышения квалификации учителей или хорошо забытое старое? Ведущий – Шаулин В.Н.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кучурин В.В., Фирсова Н.В., Рогозина Т.В. <i>Современные ориентиры в постдипломном образовании педагогов: от обучения к взаимообучению.</i></li> <li>• Ермилова А.Д. <i>Повышение качества приема учащихся в МБОУ «Многопрофильный лицей» через выстраивание взаимодействия учителей.</i></li> <li>• Погодина С.В. <i>Арт-коворкинг в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 27. Бизнес и повышение квалификации. Ведущая – Бысик Н.В.</b></p>	<p>Ауд. 270</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 137</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Прудникова В.А.</b> <i>Чему учит учителей реальный сектор экономики?</i></li> <li>• <b>Жадько Н.В.</b> <i>Компетентностный подход в содержании и оценке результатов обучения в магистерской программе "Бизнес педагогика".</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум 28. Что думают учителя о своей профессии?</b> Ведущая – Штурбина Н.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Крыльников Н.А.</b> <i>Представления российских учителей о жизни и профессии: что волнует российского педагога?</i></li> <li>• <b>Белых С.Л.</b> <i>Ментальные репрезентации профессиональной деятельности педагогов.</i></li> <li>• <b>Петяев Н.А.</b> <i>Нормативная ситуация как фактор влияния на профессиональное развитие современного учителя. От теории к практическому применению.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол 12. Практики взаимодействия педагогов и родителей на разных этапах взросления ребенка.</b> Ведущая – Поливанова К.Н.</p> <p><b>Круглый стол 13. Профессиональное развитие педагогических кадров Москвы: основные проблемы.</b> Ведущий – Митрофанов К.Г.</p>	Ауд. 221
		Ауд. 236
		Ауд. 237
<b>18.15– 18.25</b>	<b>Перерыв</b>	
<b>18.25 – 19.00</b>	<b>Подведение итогов и закрытие конференции</b>	Ауд. 237