***Источник:*** Громова О. Е. Путь к первым словам и фразам. – М.: Просвещение , 2008

|  |
| --- |
| ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ[1](http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/2.html%22%20%5Cl%20%22_ftn1) |
| Первые слова (от 1 г. до 1 г. 6 мес.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что говорит ребенок** | **Что делает ребенок** |
| 1 г. — 1 г. 3 мес. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | говорит несколько слов, часто пользуется жестами и возгласами |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | употребляет слово в значении целого предложения с подобием интонации |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | произношение нечеткое, слова понятны только маме |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | быстро усваивает слова «еще», «нет», «всё», связанные с едой и игрой |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | может точно подражать некоторым простым словам, например слову «дядя» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | отвечает на вопрос действием или одним словом |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | требует предметы, используя указательный жест и слово |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | знает свое имя и имена 1—2 близких людей |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | связывает предмет с его названием |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | указывает на знакомые предметы |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | может показать 1—2 части тела |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | различает эмоции и интонацию говорящего |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | следует простой инструкции типа «принеси куклу» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | понимает слова «горячо», «вкусно» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | может узнать знакомый предмет на картинке, если демонстрировать изображение и предмет вместе |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg   | прекращает действие, когда говорят «нельзя» |

 |
| 1 г. 3 мес. — 1 г. 6 мес. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | говорит 20—50 упрощенных слов |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | новые слова усваивает медленно, легче учит слова, связанные с конкретными предметами и действиями |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | жест часто заменяет действие или указание, необходимое для понимания всего высказывания |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | различает интонацию вопроса |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | ясно произносит только очень простые слова (из 1—2 слогов) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | любит подражать голосам животных, играет в игры «Кто так поет?», «Гуси-гуси» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | соблюдает очередность реплик |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | умеет привлечь к себе внимание и выразить недовольство словами |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | в игре разговаривает сам с собой (иногда различимы отдельные слова) |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | знает по именам близких людей |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | различает действия, совершаемые с одним предметом (лить воду, пить воду) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | указывает на себя, отвечая на вопрос «Кто это сделал?» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | показывает части тела и некоторые детали лица (рот, глаза, нос) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | учится выполнять словесную инструкцию в два действия («Накорми куклу и уложи спать») |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | может по просьбе найти предмет вне комнаты |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | находит игрушку такого же цвета «Дай такой же...» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | внимательно слушает чтение сказок, стихов |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | узнает изображение одного знакомого предмета на картине |

 |

      Надо обратить внимание, если ребенок:

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не начал говорить никаких слов, кроме тех, которые вы слышали еще при лепете; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не реагирует на словесную инструкцию, ориентируется только на показ; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | отворачивается от знакомого человека, пытающегося с ним поговорить; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | общается с помощью жестов и отдельных возгласов, часто капризничает; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не любит заниматься с игрушками, слушать сказки, не рассматривает картинки в детских книжках. |

|  |
| --- |
| Первые фразы (от 1 г. 6 мес. до 2 лет) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что говорит ребенок** | **Что делает ребенок** |
| 1 г. 6 мес. — 1 г. 9 мес. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | постепенно наращивает словарь до нескольких десятков слов |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | начинает соединять два слова в одной фразе (без согласования) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | проговаривает короткие слова, общее звучание речи смягченное |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | говорит о себе по имени (в 3-м лице) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | задает вопрос, используя подъем интонации в конце слова, фразы |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | продолжает лепетать на своем языке во время игры |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | может договаривать слово в знакомой фразе |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | знает название окружающих предметов и действий с ними |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | отвечает на вопросы словами «да», «нет» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | выполняет инструкцию в два действия |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | понимает выражения со словами «там», «тут», «вот», «вон», «туда», «сюда» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | улавливает разницу в значениях слов «дом» — «домик» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | любит сказки, детские песенки |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | понимает рассказ по картинке с простым сюжетом |

 |
| 1 г. 9 мес. — 2 г. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | стремительный рост словаря |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | повторяет за взрослым много новых слов, из речи постепенно вытесняются облегченные слова |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | использует короткие фразы с очень выразительной интонацией |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | во всех словах заменяет стечения согласных одним звуком (тк = ть) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | называет предмет по просьбе, часто использует уменьшительные суффиксы (нос — носик) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | начинает использовать падежи существительных (молока — молоко) и формы множественного числа (ручка — ручки) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | любит сразу сообщать о своих действиях, наблюдениях |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | употребляет по смыслу некоторые формы глаголов (иду — иди) |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | понимает выражение типа «папины туфли» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | понимает пространственные предлоги (в, на) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | знает слова «большой», «маленький», «хороший», «плохой» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | может знать название одного цвета |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | подбирает по названиям несколько картинок из детского лото |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | понимает несложный рассказ о событиях из своей жизни |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | внимательно слушает знакомые песенки, стишки, проявляет «эмоциональное предвосхищение» знакомого сюжета |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | различает понятия «один — много» |

 |

      Надо обратить внимание, если ребенок:

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не начал хорошо понимать обращенную к нему речь и ориентируется в своих действиях на принятый порядок действий взрослого или наглядный показ; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | плохо усваивает новые слова, к 2 годам говорит меньше 50 слов, не пробует связывать их в короткую фразу из двух слов; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | продолжает добиваться своего с помощью жестов, возгласов, плача; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не научился играть с игрушками, а продолжает только манипулировать ими; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | перестал говорить те слова, которые произносил раньше; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не обращает внимания на игры других детей, играет в одиночестве, молча; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не может выслушать до конца даже самую короткую сказку, механически пролистывает книжки, не обращая внимания на картинки, не учит короткие стихи. |
|  Предложение (от 2 до 3 лет) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что говорит ребенок** | **Что делает ребенок** |
| 2 г. — 2 г. 6 мес. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | инициирует короткие диалоги |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | употребляет личные местоимения |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | использует простые предложения, затем появляются бессоюзные сложные и, наконец, с союзами (и, да, а) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | употребляет наречия (больше, меньше), прилагательные, многие формы глаголов |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | использует предлоги (в, на, с, у) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | использует некоторые падежи у существительных (столе) и основные окончания единственного числа |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | в произношении усваивает твердые согласные (т, д, н, с, з, в, л), сохраняет смешение звуков |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | отдельные стечения согласных (пт, фт) произносит правильно |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | еще теряет начальные предударные слоги в многосложных словах |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | различает значения предлогов (впереди, около, под, за) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | отвечает на вопросы «где?», «что сейчас делаешь?», «что ты видишь?», «что ты слышишь?» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | осознает, что можно задавать вопросы с помощью различных вопросительных слов |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | понимает значения сокращенных форм и жаргонных выражений, которые часто используются людьми в его окружении: «Держи пять», «Пошли смотреть телек» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | начинает понимать значения чисел (два, пара) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | знает названия основных геометрических форм |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | знает названия 1—2 основных цветов |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | опознает действие на картинке |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | узнает предмет по описанию |

 |
| 2 г. 6 мес. — 3 г. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | пробует себя в монологе |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | начинает использовать сложные предложения с подчинительными союзами |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | согласовывает прилагательные и существительные в устойчивых словосочетаниях (красивая мама) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | усваивает основные окончания множественного числа существительных, суффиксы увеличительности (носище), принадлежности (папин) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | употребляет глаголы в настоящем и прошедшем времени, возвратные глаголы |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | появляется «сверхгенерализация»: заменяет одним окончанием все другие (вижу пап-у, стул-у) |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | осваивает произношение стечений согласных |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | слоговая структура нарушается только в новых словах |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | различает предлоги «через», «между», «из-за», «из-под» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | отвечает на вопросы «почему?», «сколько?», на несколько разных вопросов, заданных к одному слову |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | отвечая на вопросы типа «Что ты делаешь, когда холодно (хочется спать, кушать)?», перечисляет действия в определенной последовательности |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | имеет представление о числах 1, 2, 3 |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | знает свой пол, начинает говорить о себе «я» |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | начинает применять воображение и фантазию в игре, рассказе |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | имеет представление о ближайшем будущем |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg  | чувствует ритм, повторяет его по образцу |

 |

      Надо обратить внимание, если ребенок:

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | продолжает употреблять аграмматичные формы всех основных частей речи; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не использует распространенное предложение; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | опускает простые предлоги «в», «на»; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | продолжает говорить с нечетким произношением, искажая знакомые слова; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg  | не чувствует ритмическую структуру, мелодию, не учит короткие стихи. |