

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по научно-методической
работе ГАУ ДПО ЯО ИРО

А.Н.Смирнова

30 12

2020г.

***Аналитическая справка по итогам мониторинга организации
воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области
(2019 – 2020 годы)***

Рамочным и основополагающим документом для организации и реализации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области является Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Ярославской области от 03.05.2017 № 363-п (далее – Программа), которая была разработана на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетами в воспитании детей и молодежи Ярославской области определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Программа в соответствии с целями и задачами представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленный на развитие системы воспитания в регионе.

Под системой организации воспитания и социализации обучающихся в регионе понимается:

- совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области в рамках Программы;
- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- созданием региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации и социализации обучающихся (функционирование региональных ресурсных центров, в том числе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и координации деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области, функционирование педагогических сообществ и др.);
- сопровождением региональных инновационных базовых площадок;
- разработкой и реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся с последующим формированием банка инновационных практик;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией программ, направленных на устранение этих дефицитов;
- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

В качестве ресурса социально-воспитательной системы действуют региональные инновационные и базовые площадки по актуальным направлениям развития воспитания. Площадки функционируют по следующим актуальным тематикам: региональная инновационная площадка «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»; «Создание условий для психологического благополучия воспитанников детского дома»; «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района»; «Организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых результатов» и т.д.

Новаторские методы, формы и технологии социально-воспитательной деятельности апробируются в рамках региональных инновационных проектов. На сегодняшний день в региональной системе образования реализуются проекты:

- Региональный проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»;

- Региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними Ярославской области»;
- Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее») и т.д.

Инновационный опыт описан и тиражируются через издания серии «Социальное воспитание» (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО).

В 2017 году в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «О создании регионального ресурсного центра по развитию воспитания» от 15.03.2017 №950/01-03 на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» создан региональный ресурсный центр по направлению «Развитие воспитания в системе образования» (далее – РРЦ).

Цель создания центра – координация деятельности по реализации Региональной программы развития воспитания на 2017- 2020 годы и Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого распоряжением Губернатора Ярославской области от 20.02.2017 №048-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В 2019 году ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус регионального ресурсного центра в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2019 год» от 29.12.2018 №533/01-04 по направлению «Координация деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области на 2017-2020 годы» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2704>).

Направления деятельности РРЦ:

- организационно-методическое сопровождение региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;
- научное руководство деятельностью региональных инновационных площадок;
- развитие компетентности педагогов образовательных организаций в области воспитания;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов;
- распространение инновационного опыта деятельности ОО;
- организация стажировок педагогических работников на базе ОО;
- психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений по проблемам воспитания.

За последние годы в рамках функционирования ресурсного центра было проведено не мало масштабных научно - практических конференций,

организационно-методических семинаров и вебинаров, разработана серия программ повышения квалификации (<http://dpo.iro.yar.ru/>), по которым было обучено более 2500 человек за последние три года, а также выпущены и зафиксированы на портале научно-методические пособия (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=45>) по актуальным направлениям воспитания (<http://inf.iro.yar.ru/>).

В перечень участников апробации примерной программы воспитания (в 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации ААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), которым присвоен статус опытно-экспериментальных площадок Института стратегии развития образования РАО от Ярославской области вошли участники инновационного движения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа посёлка Ярославка, Ярославская область, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13», город Ярославль. Программы, разработанные pilotными площадками, представлены для экспертизы федеральному эксперту, после чего отобраны вариативнее модули программ и опубликованы в федеральном сборнике (<http://form.instrao.ru/examples.php>).

Содействие развитию системы взаимодействия между ММЦ, ММС, РИП, БП через функционирование РИП, организация и проведение курсов повышения квалификации (сетевая программа), мониторинг ОО по вопросам воспитания, медиа-трансляции и иные научно-методические мероприятия, формирование в системе выездов ИРО в МР, подготовка конференции по проблемам воспитания. Результаты представлены на Конференции «Программа развития воспитания в Ярославской области: первые результаты и проблемы межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4312>). Все продукты РИП и БП представлены на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростове, а так же описаны в журнале «Дети Ярославии» (учредитель Правительство Ярославской области).

На текущий момент проведен ряд мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Ярославской области и внедрению Программы воспитания в регионе.

Важно отметить следующие ключевые события:

08 февраля 2018 года Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кафедрой общей педагогики и психологии при поддержке Управления по социальной и демографической политике Правительства области, Департамента образования Ярославской области, Департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, была проведена дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания». Технически к трансляции были подключены 64

точки из 14 регионов и муниципальных районов Ярославской области (г. Москва, Свердловская область, Республика Хакасия, Ивановская область, Владимирская область, Псковская область, Представительство Ассамблеи Азербайджана, Белгородская область, Тверская область, Литва, республика Ингушетия, Курганская область, Архангельская область).

31 мая 2019 года состоялся круглый стол «*Региональная программа развития воспитания: ключевые направления и инициативные проекты*». На круглом столе присутствовали участники образовательных отношений в ОО, субъекты воспитания – представители социальных институтов воспитания Ярославля и области, партнеры кафедры общей педагогики и психологии в количестве 47 человек из разных МР.

26 мая 2020 на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО Круглый стол по теме: «Формирование гармонично развитой и социально-ориентированной личности». Участники круглого стола представили эффективные практики воспитания, способствующие реализации задач воспитания на современном этапе. Всего состоялось 161 подключение к участию в круглом столе (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4638>).

05 июня 2020 года прошел вебинар «Наставничество – инструмент формирования социальной компетенции» в рамках проекта «Современная школа», «Точки роста». В мероприятии приняли участие более 130 человек, (93 подключения) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4672>).

В рамках ресурсного центра осуществляется выявление и описание лучших образовательных и социально-воспитательных практик. Отбор лучших практик осуществлялся по средствам:

- данных мониторинга показателей реализации Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы
 - конкурсной деятельности образовательных организаций и конкурсов профессионального мастерства по направлению «Воспитание и социализация»
 - экспертной оценки итоговых продуктов, разработанных специалистами в процессе реализации программ повышения квалификации «Воспитательная деятельность в детских домах и школах – интернатах», «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания», «Иновационные технологии в деятельности классного руководителя», «Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними», «Формирование поликультурной компетентности педагога»
 - участия образовательных организаций в региональных проектах «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» «Мультикультурность: компетентность современного человека» на 2018 – 2020 гг.
 - результатам функционирования базовых площадок ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Как показывает анализ социально-воспитательной ситуации в регионе, можно зафиксировать следующие дефициты:

- отсутствие системного подхода в воспитании в ряде образовательных организаций и недостаточное взаимодействие между участниками организации процесса воспитания;
- низкий уровень мотивации к повышению квалификации педагогических работников и специалистов по актуальным вопросам воспитания и формирования профессиональной позиции «воспитателя»;
- недостаточная информационно-коммуникативная компетентность педагогов, в том числе в вопросах проектирования, организации, реализации познавательной и культурно-просветительской деятельности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач учебно-воспитательного (образовательного) процесса)
- отсутствие в подавляющем большинстве в образовательных организациях такого специалиста, как тьютор, наставник;
- углубление на современном этапе разрыва межпоколенческих связей, препятствующее приобретению социально-значимого опыта в сфере патриотического воспитания;
- структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Дефициты проявились в комплексном анализе социально-воспитательной ситуации в муниципальных районах по итогам мобильных групп: в вопросах ранней диагностики (психологической, социальной и социально-педагогической), что привело к не продуктивной деятельности с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, рецидивам проявления деструктивного проявления. Проблема ростка конфликтов в образовательной среде, формальном создании школьных служб медиации (примирения), занятости детей и подростков в системе дополнительного образования и организации досуга, зафиксировали однообразие форм работы, трудности в поиске эффективных методов и технологий работы, неэффективной индивидуальной профилактической работы, особым дефицитом можно ответить в технологиях работы с семьями (законными представителями) несовершеннолетних.

Учитывая анализ организационно-социальной среды, социально-педагогической и социально-воспитательной ситуации, возникает потребность внести следующие рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся
 - 1) уделить особое внимание ранней профилактике, формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних путем внедрения инновационных социально-воспитательных практик, мерам по выявлению раннего детского неблагополучия и оказанию в связи с этим необходимой квалифицированной помощи;
 - 2) необходимо внедрить медиативные и восстановительные технологии в работе образовательных организаций;

- 3) уделить особое внимание применению такого инструмента как социальное наставничество в рамках межведомственного взаимодействия, поскольку в районе имеется конструктивный опыт по данному направлению;
- 4) образовательным организациям необходимо в процессе разработки Программы воспитания образовательной организации включить в содержание вариативных модулей: «Организация работы с родителями», «Социальное наставничество» и т.д.
- 5) в качестве повышения педагогической компетентности родителей необходимо использовать в работе образовательных организаций Программ родительского просвещения;
- 6) образовательным организациям необходимо актуализировать участие педагогических команд в реализации региональных, инновационных, инициативных проектах, направленных на решение актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических задач;
- 7) проанализировать профессиональные дефициты педагогических работников, специалистов образовательных организаций и обеспечить повышение квалификации по актуальным вопросам профилактики, социального воспитания, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, внедрения современных форм взаимодействия с родителями, социального наставничества в образовательной среде, медиации: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними.

■ ГАУ ДПО ЯО ИРО

- 1) в реализацию государственного задания на ближайший год (2021) включить реализацию программ повышения квалификации по актуальным направлениям воспитания и социализации на основе результатов мониторинга
- 2) обеспечить функционирование региональных ресурсных центров
- 3) продолжить формирование банка эффективных и инновационных практик
- 4) продолжить конкурсное движение среди ОО и педагогических работников
- 5) обеспечить научно-методическое сопровождение педагогических сообществ.

■ муниципальным органам управления образованием

- 1) обеспечить координацию по вопросам воспитания и социализации (включая деятельность муниципальных методических объединений)
- 2) актуализировать информацию для мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся
- 3) активизировать участие педагогических работников и специалистов в медиа-трансляциях по актуальным направлениям воспитания и социализации.

Оформленная система организации воспитания и социализации обучающихся ОО в регионе позволяют использовать эффективные формы и методы воспитания, осуществить поиск инновационных практик в решении

воспитательных задач. Вариативность и многовекторность программ позволяет учитывать специфику ресурсов образовательной организации, ориентироваться на контингент, предполагает включенность социальных партнеров, учитывать аналитические материалы мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Приложение

Данные мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций

№ п/п	Показатель	Период		Примечание
		2019	2020	
1.	Количество руководителей образовательных организаций, осуществлявших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (данные МР)	52	48	ГАУ ДПО ЯО ИРО, Московский гос. Университет, Департамент образования и науки г. Москвы, Министерство Республики Беларусь, инфоурок, еврейский центр, ФГБОУ, Экстерн, колледж управления и новых технологий, Центр инновационного образования и воспитания, УМЦ «Педагог», ФГАУ Техники ППК:
2.	Количество руководителей образовательных организаций, осуществлявших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (данные ГАУ ДПО ЯО ИРО)	82	37	- Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС (2019) - Организация деятельности детско-юношеских общественных организаций (объединений) в общеобразовательных организациях (2019) - Работа с молодежью,

	<p>находящейся в социально-опасном положении (2019)</p> <p>Педагогические средства организации театральной деятельности детей (2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внеклассическая деятельность: конструирование образовательного события (2019) - Неформальное образование детей в каникулярное время (2019) - Медиация: подходы, практика, инструменты (2019) - Оказание психологической помощи родителям (2019, 2020) - Региональные ориентиры становления новой практики воспитания (2019, 2020) - Современные родители: педагогика сотрудничества (2019, 2020) - ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса (2019, 2020) - Формирование поликультурной компетентности педагога (2019, 2020)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Медиация: конструктор восстановительных программ (2020) - Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве (2020)
3	Количество педагогов, осуществлявших преподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (данные МР)	222	283 ГАУ ДПО ЯО ИРО, Саратов, Ставрополь, АНО ДПО «Происвещение-Столица», ЦДНО Тур ЭК, «Роббо» Санкт-Петербург, Дом народного творчества, ФГАУ, Москва Академия Просвещения, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
4.	Количество педагогов, осуществлявших преподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (данные ГАУ ДПО ЯО ИР)	676	305
5.	Количество образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения	51	60 -
6.	Количество детей, обучающихся в сельской местности, участвующих в социальных проектах различной направленности	35494	38093 Наибольшее кол-во участников в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы, досуговых мероприятий, наш любимый школьный двор, покормите птиц зимой, чистая планета, я здоровье сперегу.
7.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов,	2930	2569 Наибольшее кол-во участников в мероприятиях,

	участвующих в социальных проектах различной направленности				посвященных 75-летию Победы, досуговых мероприятий, наш любимый школьный двор, покормите птиц зимой, чистая планета, я здоровье сберегу.
8	Количество социально-педагогических и психологических программ, проектов, мероприятий, направленных на поддержку детей и молодежи в период каникулярного отдыха обучающихся	181	148		

Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета за 2020 год

№ п/п	Муниципальное образование/ государственное образовательное учреждение	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, из них:		Количество несовершеннолетних, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, по отношению к календарному году		Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, вовлеченных в дополнительное образование
		Всего:	из них:	на учете в КДНЗП	на учете в ПДН	
		1174	764	414	312	303
						472

*Информация об общественных объединениях, действующих на базе образовательных организаций по состоянию на
ноябрь 2020 года*

Общественное объединение на базе общеобразовательных организаций – это объединение обучающихся, объединившихся для совместной деятельности по интересам на базе общеобразовательной организации (союзы, движения, содружества, совет лидеров и т.д., где численность членов – 3 и более человек).

Общественные объединения на базе професиональных образовательных организаций и образовательных

организаций высшего образования – это объединения обучающихся, объединившихся для совместной деятельности по

интересам на базе професиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего

образования (объединения студентов, студенческие клубы, студенческие советы, профсоюзные организации студентов и

т.д., где численность – 3 и более человек).

Количество членов общественного объединения: 17300 чел, из них 11283чел-общественные объединения по самоуправлению, 5381 чел-общественные объединения гражданско-патриотического направления, 6819чел - общественные объединения социального направления, 998чел - общественные объединения экологического направления.

Информация об образовательных организациях, реализующих кадетскую составляющую

Образовательные организации (ОО)	Общее количество ОО	Количество реализующих кадетскую составляющую образовательной деятельности	Количество ОО, реализующих казачью составляющую образовательной деятельности	Количество реализующих кадетскую и казачью составляющую образовательной деятельности
Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе имеющие в своей структуре дошкольные отделения	380	40	2	3
Дошкольные образовательные организации	423	0	0	0
Образовательные организации со специальными наименованиями	21	0	0	0

Компетентные показатели

Наименование муниципального образования:

Кадетские учреждения (кадетские школы, кадетские школы-интернаты и казачьи кадетские корпуса)	Количество учреждений		1
	Количество обучающихся	до 14 лет	0
	14 лет и старше	1	
	ВСЕГО	1	
Кадетские и казачьи классы (группы)	Количество учреждений		36
	Количество классов/групп		231
	Количество обучающихся	до 14 лет	1610
	14 лет и старше	834	
	ВСЕГО	2346	
Военно-патриотические клубы (объединения)	Количество клубов (объединений)		25
	Количество воспитанников		665
	до 14 лет	665	
	14-18 лет	615	
	18-30 лет	17	
	ВСЕГО	1297	
Оборонно-спортивные лагеря	Количество лагерей		3
	Количество воспитанников в лагере		100
	до 14 лет	100	
	14-18 лет	101	
	ВСЕГО	201	

