

УТВЕРЖДЕН
приказом
министерства образования
Ярославской области
от 31.03.2025 № 21/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе XII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2025»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Ярославской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

1.4. Конкурс проводится в один тур заочно:

1.4.1. Заочный тур Конкурса проводится на основании оценки представленных материалов, определенных настоящим Положением.

1.4.2. Очный тур проводится в ГАУ ДПО ЯО ИРО или на площадках, определенных на заседании оргкомитета конкурса. Конкурсные испытания очного тура проводятся в формате очной презентации инклюзивной практики образовательных-организаций – участников Конкурса.

Очный тур Конкурса проводится для победителей заочного тура, получивших наибольшее количество баллов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

1.4.3. Сроки проведения Конкурса с 21 апреля 2025 г. по 21 мая 2025 г.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе вправе принимать участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными

программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с ОВЗ (далее – образовательные организации).

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители, занявшие 1 место в номинациях регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет, а также не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится коллегиальным органом управления образовательной организации и согласовывается с органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Организатором Конкурса является министерство образования Ярославской области (далее – министерство образования).

Министерство образования:

- утверждает составы организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет) и Жюри Конкурса (далее – жюри);

- устанавливает порядок организации и сроки проведения Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе (далее – Положение).

3.2. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – оператор).

Оператор обеспечивает:

- организацию консультационных мероприятий по подготовке документов и конкурсных работ;

- проведение церемонии закрытия Конкурса;

- организацию мероприятий Конкурса;

- информационную поддержку Конкурса, включая размещение информации о проведении Конкурса на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», на странице министерства образования, на официальном портале органов государственной власти Ярославской области, публикацию сообщений о Конкурсе в средствах массовой информации.

3.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оргкомитет, который формируется из представителей министерства образования, организаций системы образования. В состав оргкомитета входит нечетное количество его членов с равными правами, который утверждается приказом министерства образования. Члены

оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

3.3.1. Оргкомитет:

– осуществляет приём документов и конкурсных работ (далее – материалы) от претендентов на участие в Конкурсе в сроки, установленные Положением;

– проводит техническую экспертизу материалов на соответствие перечню документов для допуска к участию в Конкурсе;

– по результатам работы жюри подводит итоги Конкурса;

– принимает решение о направлении победителей в каждой номинации для участия Ярославской области в Конкурсе в федеральном этапе;

– ведёт делопроизводство.

3.3.2. Заседание оргкомитета правомочно, если в нём принимают участие не менее двух третей его членов. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

3.4. Для оценивания конкурсных работ и общего подведения итогов создается жюри, состав которого формируется из представителей министерства образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общественных организаций. В состав жюри входит нечетное количество его членов с равными правами, который утверждается министерством образования.

3.4.1. Работа Жюри в заочном туре Конкурса.

3.4.1.1. На заочном туре Конкурса каждый пакет материалов, представленных на конкурс, оценивают не менее 3 членов Жюри.

3.4.1.2. Каждый из членов жюри оценивает конкурсные работы независимо от других членов жюри в соответствии с прилагаемыми критериями и баллами (Приложение к Положению 1). Оценивание может быть произведено только целыми балами. Результаты оценивания членами жюри конкурсных работ оформляются в протоколах (Приложение 2 к Положению) по каждой номинации и передаются секретарю жюри.

3.4.1.3. Секретарь жюри заполняет форму сводного протокола заочного тура Конкурса (Приложение к Положению 3), суммирует результаты участников и формирует общий рейтинг заочного тура участников Конкурса по каждой номинации.

Позиция участника в общем рейтинге по каждой номинации определяется общей суммой баллов, выставленных всеми членами жюри по всем критериям конкурсного отбора. Участник, набравший наибольшее количество баллов, занимает первую строчку рейтинга; остальные участники располагаются в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

При равенстве баллов, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

3.4.2. Работа Жюри в очном туре Конкурса.

В очном туре конкурса жюри оценивает представленные презентации инклюзивных практик образовательных организаций – участников Конкурса.

3.4.2.1. Каждый из членов жюри оценивает конкурсные работы независимо от других членов жюри в соответствии с прилагаемыми критериями и баллами (Приложение 1 к Положению). Оценивание может быть произведено только целыми баллами. Результаты оценивания членами жюри конкурсных работ оформляются в протоколах (Приложение 2 к Положению) по каждой номинации и передаются секретарю жюри.

3.4.2.2. Секретарь жюри заполняет форму сводного протокола очного тура Конкурса (Приложение 4), суммирует результаты участников и формирует общий рейтинг очного тура участников Конкурса по каждой номинации.

3.4.2.3. Позиция участника в общем рейтинге по каждой номинации определяется общей суммой баллов, выставленных всеми членами жюри по всем критериям конкурсного отбора. Участник, набравший наибольшее количество баллов, занимает первую строчку рейтинга; остальные участники располагаются в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

3.4.2.4. Секретарь жюри заполняет формы итогового протокола Конкурса по каждой номинации (Приложение 5), суммирует результаты участников заочного и очного туров и формирует общий рейтинг участников Конкурса по каждой номинации.

Позиция участника в общем рейтинге по каждой номинации определяется общей суммой полученных баллов. Участник, набравший наибольшее количество баллов, занимает первую строчку рейтинга; остальные участники располагаются в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

3.4.2.5. По итогам ранжирования выбирают победителя и двух лауреатов Конкурса (2 и 3 место согласно набранным баллам). При равенстве баллов, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

Итоговый протокол Конкурса в каждой номинации утверждается приказом министерства образования.

Победители, занявшие I место и лауреаты в каждой номинации, согласно приказу министерства образования, награждаются дипломами.

Всем участникам Конкурса вручается «Свидетельство участника XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025».

3.4.2.6. Результаты конкурса доводятся до сведения соответствующих органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, публикуются на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и в средствах массовой информации. Результаты ранжирования не публикуются.

3.4.2.7. Победители, занявшие I место, в номинациях Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России».

3.4.2.8. В случае невозможности участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» победителей Конкурса, занявших I место, оргкомитет принимает решение о направлении лауреатов Конкурса, для участия Ярославской области в федеральном этапе.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет на адрес электронной почты кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО: otroshko@iro.yar.ru комплект документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), включающий следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 6 к Положению);
- сопроводительное письмо (приложение № 7 к Положению);
- анкету участника Конкурса (приложение № 8 к Положению);
- описание инклюзивной практики (приложение № 9 к Положению);
- мультимедийную презентацию участника Конкурса (предоставляется в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 20). Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

4.2. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется до 27 апреля 2025 года включительно.

4.3. Представленные на Конкурс в оргкомитет материалы не возвращаются претендентам и, с их согласия, могут быть использованы оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению Конкурса, в том числе награждение победителей Конкурса и лауреатов Конкурса в каждой номинации, осуществляется за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по данному направлению на 2025 год государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

5.2. Проезд, проживание и питание участников очного тура Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.