



Актуальные вопросы реализации адаптированных образовательных программ в 2025/2026 учебном году

Абкович Алла Яковлевна, к.п.н.,
зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с
нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными
нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220)

Внесены изменения в части:

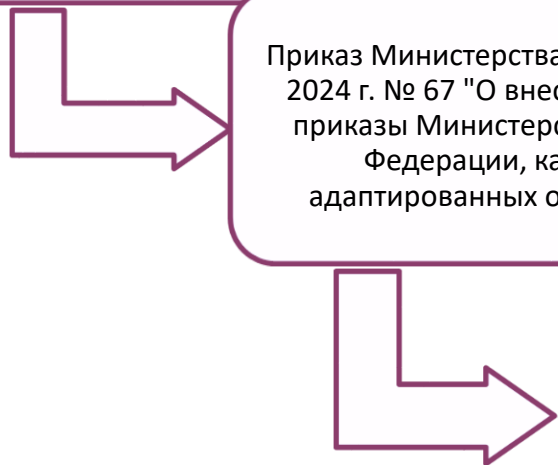
- обновления терминологии, замены иноязычных терминов на нейтральные формулировки, доступные для понимания обучающимися;
- **в части дополнения рабочих программ**
поурочным планированием по предметам непосредственного применения,
перечнями (кодификаторами) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения программ и элементов содержания,
перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ.
- **в содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознание !**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Приказы Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года

№ 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»

№ 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»



Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Изменения в ФАОП ООО

Было

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
	Математика	5	5					10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
ОДНР	ОДНР	1						1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Стало

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16
	Обществознание					1	1	2
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Приказ <u>Минпросвещения</u> России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые	частично →	АООП НОО, варианты 1
приказы Министерства просвещения Российской Федерации,	→	АООП НОО, варианты 2 -4
касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220)	частично →	АООП ОНОО, варианты 1
	→	АООП ООО, варианты 2
	частично →	АООП СОО

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220)

Внесены изменения в части:

- обновления терминологии, замены иноязычных терминов на нейтральные формулировки, доступные для понимания обучающимися;
- **в части дополнения рабочих программ**
 - поурочным планированием по предметам непосредственного применения, ???
 - перечнями (кодификаторами) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения программ и элементов содержания, ???
 - перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ ???
- **в содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознание !**

ФРЦ ОВЗ

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках выполнения государственного задания по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» проводится разработка научно-методических документов в сфере организации и обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
с ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Мониторинг оценки положения дел в
сфере соблюдения права обучающихся с
инвалидностью, с ОВЗ на общее и
дополнительное образование



Введение федеральной адаптированной
образовательной программы дошкольного
образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья



Введение федеральных адаптированных
общеобразовательных программ для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



← Назад

АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



+7 (499) 245-04-52
info@ikp.email

