

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

 А.В. Корнев

"3" августа 2020 г.

Региональное методическое объединение классных руководителей является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Положение

О региональном методическом объединении классных руководителей Ярославской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального методического объединения классных Ярославской области (далее РМО).

1.2 РМО является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

РМО коллегиальный орган, осуществляющий экспертную оценку материалов по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области.

1.3 Деятельность объединения направлено на развитие кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя региональной системы образования, комплексного взаимодействия социальных институтов воспитания и социализации региональной системы образования, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи.

1.4 Функционирование РМО руководствуется:

Федеральный и региональный уровни

- Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12.12.1993года)
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2)

- Концепция государственной семейной политики до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Специалист в области воспитания.
- Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях")
- Концепция семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (Утверждена постановлением Правительства области от 29.12.2014 № 1408-п)
- Областная целевая программа «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы»
- Постановление Правительства Ярославской области «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Ярославской области на 2012 - 2017 годы» (в редакции Постановления Правительства Ярославской области от 06.03.2013 г. № 205-п) от 27.09.2012 № 972-п
- Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства области от 03.05.2017 N 363-п)
- «Реализация государственной молодежной политики. Организация физической культуры и спорта в Ярославской области на 2012 и плановый период 2013-2014 годы» (Утверждена приказом Департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта Ярославской области № 5-п от 24.04. 2012 года).

1.5 Руководство РМО осуществляет кафедра общей педагогики и психологии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО).

1.6 РМО состоит из руководителей муниципальных методических объединений классных, сотрудников кафедры общей педагогики и психологии ИРО, специалистов в области воспитания, являющимися областными экспертами.

2. Цель и задачи деятельности

2.1 Цели РМО

- содействие развитию потенциала учителей (классных руководителей, воспитателей) Ярославской области по организации воспитательной работы

и социализации в образовательных организациях в соответствии с «Профессиональным стандартом специалиста в области воспитания»

- содействие развитию системы научно-методического сопровождения классных руководителей (воспитателей)
- развитие актива Регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания».

2.2 Задачи РМО СП:

- координировать взаимодействие муниципальных и районных методических объединений классных руководителей и актива специалистов в области воспитания
- создавать условия для непрерывного профессионального развития классных руководителей и специалистов в области воспитания образовательных организаций
- развивать, поддерживать, транслировать инновационные социально-воспитательные практики в Ярославской области
- обеспечивать сопровождение муниципальных и районных методических объединений классных руководителей и актива специалистов в области воспитания.

3. Направления и формы работы

3.1 Направления деятельности РМО:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах, системы воспитания муниципальных районов и региона в целом;
- разработка локальных нормативно-правовых актов, сопровождающих развитие системы воспитания в регионе (включая Положения системы оценки деятельности классных руководителей, анализ функционирования РМО и т.д.) (Приложения 1; 2).

3.2 Формы работы РМО СП: семинары, проблемные группы, круглые столы, конференции, тренинги, вебинары, функционирование сетевого интернет-сообщества. *В условиях ухудшения эпидемиологической обстановки функционирует интерактивное РМО в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public194065163>).

4. Структура

4.1 В состав РМО входят руководители муниципальных объединений классных руководителей, специалисты в области воспитания (победители профессиональных конкурсов в области воспитания и социализации).

4.2 Координационную деятельность на местах выполняют муниципальные представители РМО, ППС кафедры общей педагогики и психологии ИРО.

5. Организация деятельности

5.1 Деятельность РМО осуществляется в соответствии с годовым планом работы, который утверждается советом РМО, региональным координаторов деятельности классных руководителей и координатором Регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания».

5.2 Заседания членов РМО проводятся, согласно предварительному плану, принятому на заседании совета или по запросу ММО.

6. Социальное партнерство

РМО вступает во взаимоотношения с субъектами профилактики согласно ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», органами управления образованием, муниципальными методическими службами и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РМО, а так же с субъектами реализации Программы развития воспитания в ЯО.

Примерный алгоритм анализа деятельности РМО:

- Анализ кадрового состава (возрастной состав, уровень реальной подготовки, результаты продвижения в освоении методической проблемы, самообразование);
- Характеристика приоритетных направлений работы МО в прошедшем учебном году, их соотнесение с приоритетными направлениями региона, образовательного учреждения; результативность работы РМО, работа с аналитическими материалами по актуальным вопросам воспитания и социализации.
- Формулировка целей и задач деятельности на следующий учебный год с указанием предполагаемого результата по каждому направлению работы.
- Конкретный, личный вклад каждого члена МО в решение той или иной задачи, включая разработку научно-методической продукции, формирования банка эффективных практик, участие в конкурсном движении по вопросам воспитания и социализации.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе (регионального, муниципального) методического объединения

за _____ год

1. Общая часть

- когда создано методобъединение (МО), задачи, состав участников с указанием должности и места работы

2. Анализ информационной деятельности

- насколько пополнился региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности;
- какие вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей освещены на заседаниях МО
- имеется ли группа МО в социальных сетях (количество участников, материалов (постов), консультаций);
- как часто и посредством чего проводилось информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности.

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

- когда, кем разработаны и утверждены планы (какие), циклограммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития;
- анализ выполнения плана по месяцам (таблица).

4. Анализ научно-методической деятельности участников МО

- семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)

5. Анализ экспертной деятельности

- подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;
- экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;
- рецензирование материалов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, включая конкурсную деятельность.

6. Анализ диагностической деятельности

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- формирование заявок на курсы повышения квалификации;
- анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга.

7. Анализ публикационной активности

- наличие материалов участников МО в региональном банке передового опыта;
- публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год).

8. Анализ заседаний МО

- какие вопросы рассматривались, проблемы, их решение.

9. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

- оценивается выполнение каждой из поставленных задач, цели деятельности.

Руководитель МО: _____

Подпись: _____

Куратор МО: _____

Подпись: _____

(заполняется для областных МО)