

**Муниципальное учреждение
детский дом – центр педагогической, медицинской и
социальной помощи семье «Чайка»**

**Формирование культуры
межнационального общения в
условиях детского дома**

Социальный педагог
Литашина М.А., педагог-
психолог Иванова А.М.

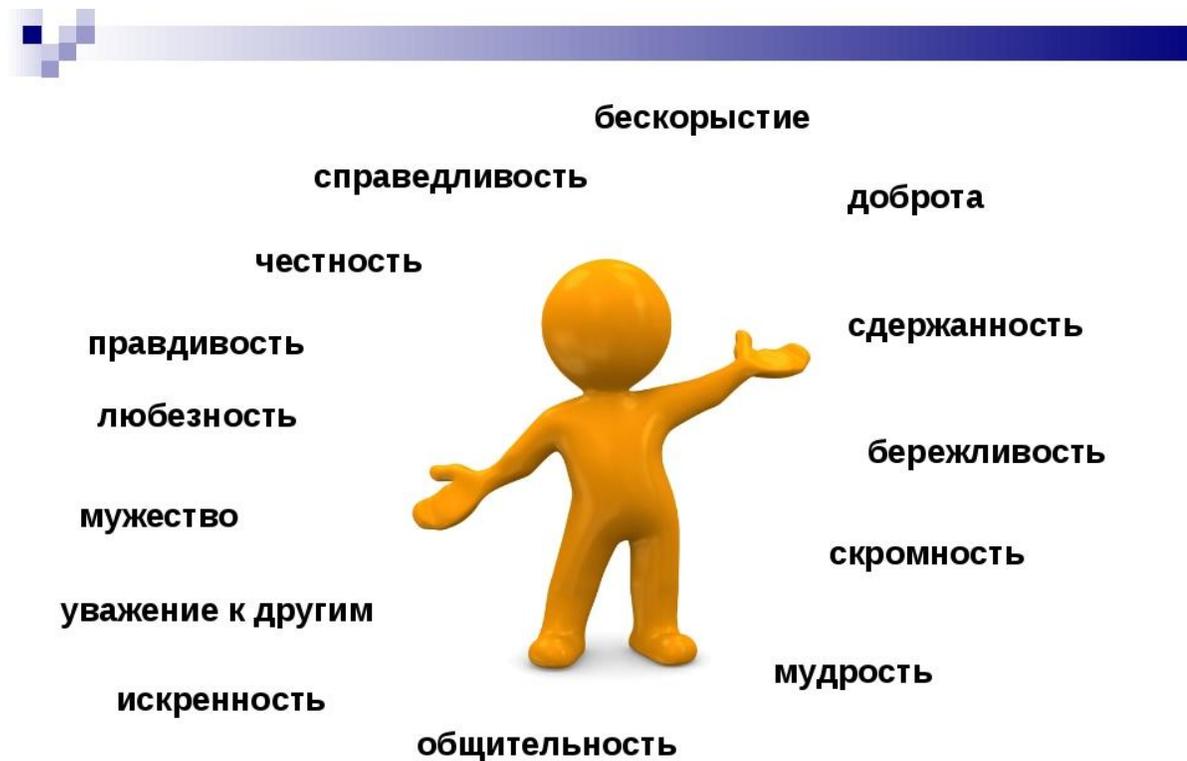
Культура межнационального общения - качество человека, характеризующее общий уровень его воспитанности, готовность и умение общаться с представителями разных культур, способность учитывать их национальную специфику, деликатность терпимость в любых ситуациях.



В понятие культуры межнационального общения
входят такие **элементы:**

- 1) этика межнационального поведения,
- 2) такт в подходе к национальным различиям,
- 3) психологическая предрасположенность человека к восприятию традиций и особенностей других наций.

Путь к взаимопониманию проходит не только
через знания, представления, но и через
чувства



В основу воспитания культуры межнационального общения в системе образования закладываются **принципы,** способствующие преодолению этноцентризма и формированию знаний, умений, отношений, необходимых для разумного решения проблем межнациональных отношений.

Формирование культуры межнационального общения несовершеннолетнего воспитанника осуществляется в повседневной жизни через **опыт и пример родных и близких**, а также окружающих людей.

Воспитанию культуры межнационального общения способствуют средства массового воздействия на человека, наше окружение и, в частности, сам детский дом в лице педагогов.

Для осуществления задачи формирования толерантности у детей педагоги детского дома выделяют воспитание несовершеннолетних **в духе терпимости и уважения к другим культурам.**

Для понимания и «принятия» других надо уважать собственную культуру, быть уверенным в ее ценном и позитивном значении и чаще вступать в контакты с другими, отличными от нее культурами.

При воспитании культуры межнационального общения учитываются:

- 1) индивидуальные особенности каждого ребенка, особенности воспитания в семье, семейной культуры;
- 2) национальный состав детей группы;
- 3) проблемы в отношениях между детьми, их причины.

Работа воспитателей с детьми: использование ролевых игр



Условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования культуры межнационального общения:

1) изучение и сопоставление культурных ценностей

соседствующих народов;

2) принцип диалога культур ;

3) разумность как качество, сочетающее в себе информированность в области этнокультуры

Педагогом-психологом проводятся
тренинги, мастер-классы по
формированию этнической толерантности



Деятельность сотрудников детского дома направлена на:

- ▶ формирование чувства симпатии к представителям разных национальностей;
- ▶ развитие желания дружить с ними, раскрывать их нравственные качества;
- ▶ воспитание уважительного отношения к народам;
- ▶ формирование социальных ориентиров: о человеке нужно судить не по его национальности, а по его поступкам и делам;
- ▶ формирование знаний, умений, навыков культур разных народов

С целью гармонизации межэтнических отношений, создания нормальной социально-этнической и психологической атмосферы воспитанники детского дома вовлекаются во внеучебные виды деятельности, например, такие:

- проведение национальных праздников, вечеров, посвященных памятным датам исторического значения, юбилеям выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев (выходы в музеи города);



· организация олимпиад, выставок по национальной культуре, спортивных соревнований по национальным видам спорта и играм;



- проведение фольклорных концертов с исполнением национальных песен и танцев;



- организация конкурсов на лучшее приготовление национальных блюд и др.



Новогодняя елка с участие Деда Мороза, Санта Клауса и Йоулупукки



участие в онлайн-встрече "Куклы-нарядницы"
познакомило детей с куклами в костюмах разных
народов 19 века



**БУДЬТЕ ТЕРПИМЫЕ
ДРУГ К ДРУГУ,
УВАЖАЯ ДРУГ ДРУГА**



**Спасибо за
внимание!**