

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

 А.Н. Смирнова
"07" 06 2019 г.

Аналитическая справка и рекомендации по актуальным направлениям профилактики (2020 – 2021)

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами десятилетия детства.

В последние годы появилась необходимость более тщательного исследования причин, форм и динамики девиантного поведения, купирования деструктивных проявлений, а также поиска более эффективных мер социального контроля: профилактических, коррекционных, реабилитационных и др.

Целью региональной молодежной политики является создание условий для успешной социальной интеграции и эффективной реализации потенциальных возможностей детей и подростков, нуждающейся в особой заботе государства; обеспечение профилактики социальной депривации и дифференциации. В условиях быстрых социальных, экономических и политических преобразований проблемы молодых людей, нуждающихся в особой заботе государства, приобретают все большую остроту и актуальность.

Преобладающими тенденциями в подростковой среде являются внутренняя дифференциация и социальная поляризация, которые обуславливаются социальными, имущественными, пространственными, культурными, психологическими и иными параметрами. Дети и подростки, нуждающиеся в особой заботе государства, часто сталкиваются с

настороженным отношением, социальной исключенностью, трудностями получения образования, трудоустройства, низким уровнем информационной доступности услуг для них. Вместе с тем социализация, профориентация, психологическая поддержка, обеспечение социальных лифтов, профилактика асоциального поведения, толерантное отношение являются важными составляющими полноценной интеграции в общество ранее описанной категории, нуждающейся в особой заботе государства.

Основными направлениями профилактики молодежного экстремизма и вовлечения подростков в асоциальные групповые действия можно определить следующие:

- целенаправленная предварительная иммунизация подростка к идеологии экстремизма;
- формирование чувства отторжения насилия как такового в любом его проявлении;
- формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров. Возросшая статистика вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, безусловно, требует привлечения широкого внимания общественности, проведения разъяснительной работы с педагогами, родителями и детьми.

В школьных коллективах обеспечивается максимальное участие обучающихся во всех формах профилактической работы образовательной организации; распространить буклеты, информационные листы с разъяснением норм уголовной и административной ответственности за противоправное поведение и указанием контактных телефонов территориальных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется с обучающимися на основе принципов профилактики: комплексности; учета возрастных особенностей детей; опережающего характера профилактики; конструктивно-позитивного характера профилактики; принципа запретной информации (исключить

подробную информацию о криминальных и антиобщественных субкультурах с целью снижения их привлекательности для подростков), концентрации внимания на информировании о рисках и последствиях участия подростков в экстремистских групповых и массовых действиях.

Выделенные принципы профилактики ориентируют на тщательный отбор содержания и методик профилактической работы, так как несоблюдение данных принципов может иметь обратный эффект профилактики — «усиление интереса несовершеннолетних к противоправным действиям». Кружки, секции, факультативы, организованные в образовательных организациях, должны включать в альтернативную (противоправному поведению), личностно и социально значимую для несовершеннолетних деятельность.

Комплекс психолого-педагогических условий, направленных на профилактику противоправного поведения в образовательной среде, включающую в себя:

- выделение ключевых параметров образовательной среды;
- организацию психолого-педагогического сопровождения и превенции как его направления;
- обучение педагогического коллектива навыкам раннего распознавания противоправного поведения несовершеннолетних и рисков вовлечения в групповые или массовые беспорядки;
- уровневую профилактику вовлечения несовершеннолетних в массовые нарушения общественного порядка, совершения иных противоправных деяний, в том числе связанных с проявлениями экстремизма, в образовательных организациях на основе внедрения индивидуальных и групповых программ по формированию навыков адаптивного поведения;
- совместную деятельность образовательных организаций и отдельных социальных институтов по предотвращению экстремистских проявлений у подростков и молодежи.

Одним из факторов риска асоциального поведения подростков является низкий уровень социально-психологической компетентности (навыки управления эмоциональными состояниями, общения, противостояния манипуляциям, конструктивного поведения в конфликтной ситуации и др.). Для формирования указанных навыков в содержание работы образовательных организаций включены методы социально-психологических тренингов и игр (ролевых, моделирующих), медиативных и восстановительных технологий.

Основное направление профилактической деятельности в образовательных организациях имеет целью защиту каждого несовершеннолетнего от рисков, связанных с распространением информации и действий, представляющих опасность для детей.

В 2020 – 2021 годах в образовательных организациях области проведено более 6600 профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток, с охватом 59549 обучающихся. Среди них:

–тематические классные часы на темы: «Я важен!», «Жизнь высшая ценность», «Как прекрасен этот мир», «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Если ты твой друг попал в беду. Где найти помощь?» «Я люблю жизнь!», «В здоровом теле- здоровый дух!»; «Детский телефон доверия», «Мы выбираем жизнь!», «Ложь и правда о суициде», «Безопасность в сети Интернет», «Береги свою жизнь»; «Здоровый образ жизни»; «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; «Составляющие здорового образа жизни», «Нет прав без обязанностей», «Как научиться жить без конфликтов», «Умей сказать – нет», «Мы выбираем жизнь», «Путешествие в страну

здравья», «Путешествие по правограду», «Влияние на здоровье вредных привычек», «Буллинг в школе. Что это?», «Психическое здоровье несовершеннолетних», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;

– социально-психологические тренинги и социально-психологические игры на темы: «Улица – друг, улица – враг?», «Коридор безопасности», «Искусство жить в ладу с собой и миром», «Я выбираю жизнь!»; «Твой выбор»; «Позитивное общение», «Умей управлять своими эмоциями», «Учимся строить отношения», «Если тебе трудно», «Как избежать или преодолеть школьный моббинг/буллинг? – советы подросткам», «Профилактика стресса»;

– индивидуальные психологические консультации, направленные на формирование позитивного отношения несовершеннолетнего к себе и жизни;

– индивидуальная коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними (консультирование и сопровождение) с целью профилактики суициdalного и агрессивного поведения;

– социальные проекты, добровольческие акции «Неделя Доброты», «Мы за мир», «Служение людям», «Жизнь дана на добрые дела!» «Даешь добро!», «Подарки для жителей дома инвалидов», «Старость в радость», «Чужих детей не бывает», «Сбор корма для бездомных животных» «Собери макулатуру – спаси дерево», «Сохрани свою планету».

Во всех образовательных организациях Ярославской области в 2020 – 2021 годах проведены дни здоровья.

Сотрудниками ППМС-центров проведены семинары, лекции, беседы, а также другие мероприятия просветительского характера, направленные на развитие позитивного мышления у несовершеннолетних, а также на вовлечение их в социально-позитивную активность. Среди них: «Мой выбор» (профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних); «Феникс» (для подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся на испытательном сроке в связи с условным осуждением за совершенное

правонарушение); «Рука в руке» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних); «Психология и здоровье», «Здоровое поколение», «Путь в здоровье» (формирование активной мотивации здорового образа жизни, повышение уровня адаптации, развитию коммуникативных качеств и повышение уровня самосознания); «Я и мой выбор» (формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни); «Формула здоровья» (популяризация и пропаганда здорового образа жизни); «Жизнь по твоим правилам», «Найди свой путь», «Ценность жизни» (первичная профилактика суицидального поведения); «Если хочешь – позвони», «Минута телефона доверия» (популяризация службы детского телефона доверия).

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение антисоциальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получило в настоящее время новый виток своей активности и проявляет себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних.

В рамках реализации Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы предусмотрены и реализованы мероприятия в региональных инновационных проектах «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3204>), («Мультикультурность: компетентность современного человека» на 2018 – 2020 гг. (Ярославская область) по вопросам поликультурного образования (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3516>).

В Ярославской области разработан и реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5050>). Проектом предусмотрено повышение профессиональной компетентности

педагогических работников и специалистов образовательных организаций, в том числе по вопросам профилактики кибербуллинга несовершеннолетних.

Проведение совещаний, семинаров, конференций и иных форм коллегиальной выработки решений имеющихся в рассматриваемой сфере проблемных вопросов. Специалистами кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» совместно с партнерами структурного подразделения проведена серия научно-методических мероприятий и медиа-трансляций:

Традиционное ежегодное веб-совещание «Единый день профилактики» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3599>). В режиме вебинара 22.09.2020 участники (приняли участие более 80 человек, 52 точки подключения из городов Ярославля и Рыбинска; Тутаевского, Даниловского, Рыбинского, Гаврилов-Ямского, Брейтовского, Ростовского, Даниловского, Первомайского, Любимского, Большесельского, Переславль-Залесского муниципальных районов) остановились подробно на вопросах деструктивных проявлений у несовершеннолетних, на проблемах саморазрушающего поведения и поиска эффективных форм работы. Во втором полугодие 16.12.2020 (более 130 человек, более 115 точек подключения) подведены итоги 2020 года, рассмотрены актуальные вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних в регионе. В первом полугодии 2021 года (18.05.2021) актуальными вопросами на веб-совещании стали профилактика «Скулштинга» и буллинга в образовательной среде, а так же обсуждение вопроса, связанного с профессиональным психологопедагогическим сопровождением детей с СДВГ как первичной ступенью формирования и проявления деструкций.

В режиме вебинара на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО 14 мая 2020 года проводился обучающий семинар для педагогов, педагогов-психологов. Были представлены модели работы МУ Центра «Доверие» г Ярославля; МУ Центра «Стимул» г. Тутаева; МУ Центра «Гармония» г. Углича.

МУ Центр «Стимул» является базовой площадкой КОПИП «Профессиональный стандарт педагога-психолога: содержание и методы работы». Педагоги-психологи Центра представили алгоритм работы по профилактике суицида, модель создания психологически безопасной и комфортной среды. Модель работы ГППМСС центра по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних представлена на вебинаре 20 октября 2020 года.

22 октября 2020 года состоялся вебинар «Современная семья: формирование пространства уважения, понимания, любви» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4967>), в котором приняли участие 111 слушателей из Углича, Мышикина, Ростова, Ярославля, Рыбинска, Переславля-Залесского, Данилова, Борисоглеба, Брейтова). В рамках мероприятия обсуждались вопросы формирования ресурса семьи для воспитания гармонично-развитой личности, оказания психолого-педагогической помощи семье, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению.

14.10.2020 на базе МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» состоялся межведомственный семинар «Системное решение проблемы школьного буллинга» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4864>). Участниками семинара стали специалисты отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР, педагогические работники и специалисты образовательных организаций Ростовского МР. В профессиональной среде обсуждались вопросы проявлений школьного буллинга, его последствий и социальных рисков, а так же поиска эффективных методов и форм работы с несовершеннолетними и детскими коллективами.

15 июня 2020 года состоялся межведомственный семинар «Школьная жизнь: родители и учителя перед лицом негативных явлений». Семинар в дистанционном режиме для педагогических работников и специалистов Гаврилов-Ямского МР (25 участников).

11.02. 2020 и 19.02.2020 состоялись большие региональные совещания руководителей органов управления образованием Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4415>). Участниками совещания поднимались вопросы социальных рисков среди существования ребёнка и дополнительных ресурсов системы профилактики в муниципальных районах Ярославской области. Внимание участников, среди которых субъекты профилактики и заинтересованные структуры региона, было привлечено к проблемам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних и дополнительным мерам, направленным на эффективность деятельности образовательных организаций по обозначенным вопросам.

В рамках реализации мероприятий инициативного проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» 22 декабря 2020 года провело дискуссионную площадку Педсовет 76.РФ по теме «Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних: поиск новых форм». Участниками мероприятия в количестве стали более 110 человек, подключений 97. Для обсуждения актуальных вопросов развития восстановительных программ приняли участие коллеги и специалисты из города Костромы и Ивановской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5088>).

16 сентября 2020 года состоялся семинар (в режиме он-лайн) для муниципальных методических объединений социальных педагогов Подключений на мероприятие – более 56 (более 80 человек) из Тутаевского МР, Даниловского МР, города Ярославля и Ярославского МР, Ростовского МР, Переславль-Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Угличского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4787>).

3 ноября 2020 года состоялся вебинар «Взаимодействие педагогов-психологов с правоохранительными органами: роль психолога при

проводении следственных мероприятий; обеспечение защиты прав детства в процессе проведения следственных действий». В вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров г. Ярославля, г. Рыбинска, г. Переславля – Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Тутаевского М.Р., Некрасовского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Первомайского МР, Брейтовского МР, Угличского МР, Ярославского МР (всего 59 подключений, 102 человека) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4954>).

15 июня 2020 года состоялся межведомственный семинар «Школьная жизнь: родители и учителя перед лицом негативных явлений». Семинар в дистанционном режиме для педагогических работников и специалистов Гаврилов-Ямского МР (участников - 25 человек). В работе семинара обсуждались актуальные проблемы профилактики, а так же были зафиксированы ресурсы профилактики правонарушений в образовательной среде (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>).

14 октября 2020 года состоялся межведомственный семинар для педагогических работников ОО Ростовского МР «Системное решение проблемы школьного буллинга». Участниками семинара в количестве 25 человек стали специалисты отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР, педагогические работники и специалисты образовательных организаций Ростовского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4864>).

26 мая 2020 года состоялся круглый стол по теме «Формирование гармонично-развитой и социально-ориентированной личности» в дистанционной форме. В обсуждении приняли участие руководители образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, учителя, педагогические коллективы образовательных организаций. Было акцентировано внимание аудитории к актуальности развития воспитания, современным требованиям к организации воспитания, изменениям и дополнениям в нормативных документах по реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях, обсудили

вопросы - как и какими инструментами создать в образовательной организации психологически комфортную среду Участники круглого стола представили эффективные практики воспитания и социализации. Всего состоялось 161 подключение к участию в круглом столе (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4638>).

05 июня 2020 года прошел вебинар «Наставничество – инструмент формирования социальной компетенции» в рамках проекта «Современная школа», «Точки роста». В мероприятии приняли участие более 130 человек, (93 подключения). <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4672>.

16 июля 2020 года на базе Угличского МР состоялся семинар «Лучшие практики и результаты работы территориальных служб медиации». В семинаре приняли участие специалисты муниципальных служб медиации Угличского МР, представители КДН и ЗП, учреждений социальной сферы и педагогические работники ОО. Всего в семинаре участвовали 26 человек. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>.

в 2020 году прошла серия вебинаров по информационной безопасности и профилактике кибербуллинга (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>)

24 сентября 2020 года состоялся вебинар «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде. В рамках реализации Программы обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи, производства и оборота информационной продукции для детей и молодёжи Ярославской области на 2018-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Ярославской области от 05.12.2018 № 891-п состоялся вебинар «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде». К мероприятию подключились более 45 человек (15 подключений из Брейтовского МР, Некрасовского МР, Тутаевского МР, Ростовского МР, Ярославского МР и города Ярославля / <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4836>)

29 октября 2020 года состоялся вебинар «Повышение профессиональной компетентности по информационной безопасности детей, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и

работе с детьми, подвергшихся жестокому обращению в виртуальной среде». Слушателями вебинара были 128 человек из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, а также Мышкина, Первомайского МР, Ростовского МР, Углича, Большесельского МР, Данилова, Переславля-Залесского, Брейтовского МР, Некрасовского МР, Тутаевского МР, Борисоглеба, Гаврилов-Яма, Пошехонья.

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4965>

18 ноября 2020 года состоялся вебинар «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей». К вебинару подключились 66 слушателей из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, Ростова, Гаврилов-Яма, Углича, Некоуз, Тутаева, Первомайского МР

3 декабря 2020 года состоялся вебинар «Работа с родителями: методы общения с детьми, способы распознавания вступления ребенка в сообщество, группы, где происходит манипуляция с сознанием». Слушателями вебинара стали 87 человек из различных муниципальных районов.

8 декабря 2020 года состоялся вебинар «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов ОО». Слушателями вебинара стали 78 человек из различных муниципальных районов Ярославской области.

В первом полугодии 2021 года состоялись:

*16 февраля 2021 года был проведен вебинар «Защита прав несовершеннолетних: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы».

К вебинару подключились 138 человек из 114 точек подключения из Ярославля, Рыбинска, Углича, Борисоглеба, Тутаевского МР, Ростовского МР, Данилова, Переславля, Брейтова, Гаврилов-Ямского МР, Некрасовского МР, Любима, Брейтова.

На вебинаре были затронуты важнейшие вопросы воспитания и социализации обучающихся, внедрения Программы воспитания в деятельность образовательных организаций.

*30

марта

2021

года

Видеоконференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: межведомственный ресурс»

В вебинаре приняли участие 65 человек из Рыбинска и Рыбинского МР, Ярославля и Ярославского МР, Тутаевского МР, Данилова, Мышкинского МР, Углича, Ростова, Первомайского МР, Брейтова, Переславля-Залесского, Борисоглеба, Пошехонья.

*19 марта состоялся вебинар «Создание воспитывающей среды для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации», в котором приняли участие 95 человек из Ярославля, Рыбинска и Рыбинского МР, Любима, Ростова и Ростовского МР, Брейтова, Первомайского МР, Переславля-Залесского, Углича, Даниловского МР, Гаврилов-Ямского МР, Пошехонья. В ходе вебинара были затронуты важнейшие вопросы воспитания, необходимость поддержки детей со стороны учителя и родителей, первые итоги активных процессов воспитания в Ярославской области.

В целях формирования у детей и молодежи семейных ценностей, профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» разработаны и проведены программы подготовки педагогических работников и специалистов (программы повышения квалификации (далее – ППК)) в 2020 -2021 годах:

- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса» (51 человек);
- ППК «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение» (25 человек);
- ППК «Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ» (26 человек);

- ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (29 человек);
- ППК «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении» (26 человек);
- ППК «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» (23 человека);
- ППК «Иновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» (75 человек).
- ППК «Медиатор: цели, содержание, способы деятельности» (111 человек)
 - ППК «Технологии защиты прав ребенка» (52 человека)
 - ППК «Современные родители: педагогика сотрудничества» (52 человека)
- ППК «Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними» (50 человек)
- ППК (в рамках реализации ОЦП «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области на 2017 - 2020 годы») «Профилактика межэтнических конфликтов» (сентябрь – ноябрь / 3 группы / 75 человек)
- ППК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения» (53 человека)
- ППК «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога» (23 человека)
- ППК «Работа учителя с различными видами девиаций» (51 человек)
- ППК «Диагностическая, коррекционная, профилактическая работа с несовершеннолетними» (48 час.) для воспитателей, специалистов детских домов, специалистов служб сопровождения приемных семей модуль: Профилактика проявлений жестокости и насилия в среде несовершеннолетних, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей; профилактика суициdalного поведения (50 человек)

– ППК «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение для педагогов школ» модуль «Профилактика суицидального поведения» (25 человек).

В целях улучшения положения детей в Ярославской области, создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные молодежные движения, определения порядка взаимодействия и обмена информацией органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения детей, в регионе реализуются ряд рамочных межведомственных планов комплексов мер.

Основываясь на принципах интеграций, индивидуальной и практической направленности, оптимальности, основными направлениями развития межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области являются:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие эффективных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие кадрового потенциала субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно-методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики, формирование и развитие активной позиции представителей субъектов

профилактики в реализации межведомственных проектов, накопление информационно-образовательных ресурсов по проблематике профилактики правонарушений несовершеннолетних — главные цели и приоритетные ориентиры социального партнерства в профилактике.

В целях улучшения положения детей в Ярославской области, создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних путем определения порядка взаимодействия и обмена информацией органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения детей в регионе проводится Комплекс мер по профилактике.

В целях совершенствования межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») был создан региональный ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (далее – РРЦ).

Содержательные векторы деятельности РРЦ обеспечиваются реализацией нормативно-правовыми актами в сфере защиты прав несовершеннолетних, анализом социально-воспитательной среды, качественным анализом выезда мобильных межведомственных групп, изучением профессиональных дефицитов в педагогической среде, обсуждением актуальных направлений профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные молодежные движения.

В целях информационно-методического обеспечения педагогических работников образовательных организаций и субъектов профилактики при организации работы, специалистами Ресурсного центра году разработаны (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=45>):

1. Информационно–методические материалы для специалистов органов и учреждений системы профилактики: сборник материалов / сост. О. В. Чиркун, И. Г. Назарова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 49 с. — (Социальное воспитание)
2. Образовательные ресурсы технологии саморазвития личности А. А. Ухтомского–Г. К. Селевко: учебное пособие / под ред. Т. Д. Яковлевой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 59 с. — (Федеральные государственный образовательные стандарты)
3. Модели психологически безопасной образовательной среды образовательной организации: сборник практических материалов / сост. Е. С. Боярова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 64 с. — (Развитие кадрового потенциала).
4. Профилактика суициального поведения, выявление ранних суициальных признаков у несовершеннолетних: методические рекомендации для классных руководителей. (Комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 18 сентября 2019 года № 2098-р) / сост. И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 42 с. — (Социальное воспитание).
5. Лучшие восстановительные и медиативные практики в деятельности служб медиации (примирения) в Ярославской области: практическое пособие / сост.: И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 2020 — 60 с. — (Служба медиации).
6. Медиация: конструктор восстановительных программ: учебное пособие / О. В. Чиркун и др. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 50 с. — (Служба медиации).
7. Восстановительные практики в решении воспитательных задач современного образования / под общей редакцией Луканиной М.Ф. — Ярославль: Канцлер, 2020. — 296 с.

8. Медведева С. А. Профилактика межэтнических конфликтов: сборник материалов / С. А. Медведева. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 84 с. — (Социальное воспитание).

В рамках Регионального ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО осуществляется:

- функционирование Региональной инновационной площадки «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций» (на базе Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ярославля)
- на базе МОУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова в рамках функционирования базовой площадки ИРО «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района» осуществляется целый комплекс межведомственных мероприятий. (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4025>).

Более 8 лет на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО существует Межведомственный методический кабинет по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних (далее – ММК), который был открыт в целях реализации в 2012 году мероприятий областной целевой программы «Профилактика правонарушений в Ярославской области» на 2012 – 2013 годы, утвержденной постановлением Правительства области. Кафедрой общей педагогики и психологии были предложены следующие траектории для сотрудничества с субъектами профилактики (согласно ФЗ № 120 – ФЗ): создание совместных проектов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в разных аспектах, консультационная поддержка в разных режимах, выполнение технического задания (реализация научно-методических и учебных мероприятий) и решений Координационного совета Департамента образования Ярославской

области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках формирования позитивного имиджа ММК действуют сменные интерактивные выставки, которые своим содержанием обязаны разным структурам региона, в частности образовательные организации региона, КДН и ЗП, УМВД, ЯОКНБ и т.д. За последние годы на базе ММК проведены разного рода заседания и мероприятия, некоторые из которых стали продуктивной традицией. Например: заседания Координационного совета департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным проблемам профилактики и использованию ресурсов межведомственного взаимодействия; расширенные заседания областного Методического совета специалистов комиссий и отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках Межведомственного методического кабинета по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав» и Регионального ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» функционируют интерактивные (сменные) выставки по актуальным направлениям развития системы профилактики. В рамках ММК проходит групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников и специалистов – субъектов профилактики (около 300 консультаций).

В рамках реализации Регионального инновационного проекта «Мультикультурность: компетентность современного человека» на 2018 – 2020 гг. (Ярославская область) по вопросам поликультурного образования (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3516>) осуществляется взаимодействие с ОО «Ассамблея народов России» Ярославского отделения по вопросам гармонизации межэтнических отношений в регионе.

В рамках реализации совместных профилактических мероприятий в образовательных организациях проводятся:

– профилактические беседы с обучающимися, родительские собрания с привлечением сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел.

– индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел.

– совместные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении,

– заседания советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях.

В Ярославской области осуществляется целенаправленная работа по информационно–методическому обеспечению деятельности учреждений системы образования, подготовке кадров по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений, развитию сети психолого–педагогической и медико–социальной помощи для несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации.

Одним из действенных рамочных документов по работе с деструктивными проявлениями у несовершеннолетних и развитию системы профилактики в районе, является межведомственный комплексный план по стабилизации ситуации и предупреждению роста преступности несовершеннолетних. Сильной стороной является включенность и осведомленность членов межведомственной команды о каждой социальной ситуации, рассматриваемой в ходе работы мобильной группы, несмотря на сложный социальный контекст района или той или иной образовательной организации (учреждения).

Дефициты проявляются в комплексном анализе ситуации, в вопросах ранней диагностики (психологической, социальной и социально-

педагогической), что привело к не продуктивной деятельности с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, рецидивам проявления деструктивного проявления. В зафиксированных проблемах можно обозначить: однообразие форм работы, трудности в поиске эффективных методов и технологии работы специалистов, неэффективной индивидуальной профилактической работы, особым дефицитом можно ответить в технологиях работы с семьями (законными представителями) несовершеннолетних.

Учитывая анализ организационно-социальной среды и социально-педагогической ситуации возникает потребность:

- 1) в фиксации особого внимания прогнозу, диагнозу и анализу социальных причин асоциальных и деструктивных проявлений в поведении несовершеннолетних (учитывая особенности территориального расположения, своевременно выявлять, диагностировать, прогнозировать (с последующим анализом) ситуации, предшествующие нарушению законопослушного поведения, со стороны и в отношении несовершеннолетних, раннего семейного неблагополучия и т.п.);
- 2) в особом внимании к ранней профилактике, формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних путем внедрения инновационных социально-педагогических практик, мерам по выявлению раннего детского неблагополучия и оказанию в связи с этим необходимой квалифицированной помощи;
- 3) в усилении индивидуальной профилактической работе с детьми и подростками и профилактике раннего семейного неблагополучия на уровне межведомственного взаимодействия;
- 4) внедрению медиативных и восстановительных технологий в работе образовательных организаций (полноценное использование восстановительных программ, прежде всего «Семейная конференция, «Круг сообществ», «Восстановительная медиация»);

5) уделить особое внимание применению такого инструмента как социальное наставничество в рамках межведомственного взаимодействия;

6) образовательным организациям необходимо актуализировать участие педагогических команд в реализации региональных, инновационных, инициативных проектах, направленных на решение актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических задач с привлечением профессионального сообщества субъектов профилактики.

Исполнитель: О.В. Чиркун, координатор РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

