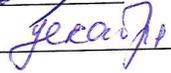


УТВЕРЖДАЮ

Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

 А.Н. Смирнова

"10"  2020 г.

Организация работы по предупреждению повторных преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, распространения деструктивных движений и криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, а также профилактике семейного неблагополучия, проводимой органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области

(в рамках функционирования РРЦ)

В последние годы появилась необходимость более тщательного исследования причин, форм и динамики девиантного поведения, купирования деструктивных проявлений, а также поиска более эффективных мер социального контроля: профилактических, коррекционных, реабилитационных и др.

Целью региональной молодежной политики является создание условий для успешной социальной интеграции и эффективной реализации потенциальных возможностей детей и подростков, нуждающейся в особой заботе государства; обеспечение профилактики социальной депривации и дифференциации. В условиях быстрых социальных, экономических и политических преобразований проблемы молодых людей, нуждающихся в особой заботе государства, приобретают все большую остроту и актуальность.

Преобладающими тенденциями в подростковой среде являются внутренняя дифференциация и социальная поляризация, которые обуславливаются социальными, имущественными, пространственными, культурными, психологическими и иными параметрами. Дети и подростки, нуждающиеся в особой заботе государства, часто сталкиваются с настороженным отношением, социальной исключенностью, трудностями получения образования, трудоустройства, низким уровнем информационной доступности услуг для них. Вместе с тем социализация, профориентация, психологическая поддержка, обеспечение социальных лифтов, профилактика асоциального поведения, толерантное отношение являются важными составляющими полноценной интеграции в общество ранее описанной категории, нуждающейся в особой заботе государства.

На детское неблагополучие оказывают влияние достаточно много факторов, что говорит о большой уязвимости вопроса, связанного с защитой прав и интересов детей в возрасте до 18 лет. При этом очень важно рассматривать несовершеннолетнего не только как объект деятельности в области социально-педагогических воздействий, но и как субъект общественной, социально-правовой жизнедеятельности.

Совершенствование системы профилактики, в частности развитие межведомственного взаимодействия субъектов профилактики и субъектов воспитания обуславливается рядом причин:

- увеличением градуса социального напряжения, конфликтности в обществе;
- асоциальными проявлениями в обществе: детской наркоманией, алкоголизмом, безнадзорностью и беспризорностью, детской и подростковой преступностью,

правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, проявлением суицидального поведения;

- усилением миграционных процессов, обострением межнациональных и межконфессиональных проблем, поиском инструментов налаживания межкультурного диалога;
- ослаблением роли семьи как фундаментального социального института воспитания и возложением этой роли на образовательные учреждения;
- снижением ценностных ориентиров у несовершеннолетних, в том числе отсутствием понимания ценности самой жизни.

Согласно Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996, межведомственное взаимодействие есть не что иное, как механизм создания условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. Тем самым происходит формирование безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов детей и подростков.

Основываясь на принципах интеграции, индивидуальной и практической направленности, оптимальности, основными направлениями развития межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области являются:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие эффективных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие кадрового потенциала субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно-методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики, формирование и развитие активной позиции представителей субъектов профилактики в реализации межведомственных проектов, накопление информационно-образовательных ресурсов по проблематике профилактики правонарушений несовершеннолетних — главные цели и приоритетные ориентиры социального партнерства в профилактике.

Основное направление профилактической деятельности в образовательных организациях имеет целью защиту каждого несовершеннолетнего от рисков, связанных с распространением информации и действий, представляющих опасность для детей.

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение антисоциальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получило в настоящее время новый виток своей активности и проявляет себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Основные группы риска — дети в возрасте от 10 до 18 лет.

В образовательных организациях должна быть доступна информация для всех участников образовательных отношений о признаках и функциях

антисоциальных субкультур, их влиянии на личность; рекомендации по выявлению субкультур в образовательной среде, включающие индикаторы, возможные каналы распространения субкультур; перечень действий оперативного реагирования в ситуации выявления признаков субкультуры в образовательной организации.

Актуальность для Ярославской области заключается в том, что за последнее время отмечены негативные тенденции в подростковой среде. Зафиксирован ряд фактов вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия: мелкое хулиганство, сопряженное с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка; участие в несанкционированных собраниях, митингах, повлекших создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры и др. Результаты проверок свидетельствуют о том, что большинство несовершеннолетних принимает участие в подобных мероприятиях из любопытства, с целью понаблюдать за развитием событий и снять на мобильный телефон. Вместе с тем имеются факты сознательного участия подростков в указанных мероприятиях. Следует отметить, что в качестве места активного вовлечения подростков в деструктивную деятельность активно используются ресурсы социальных сетей интернет-пространства.

Основными направлениями профилактики молодежного экстремизма и вовлечения подростков в асоциальные групповые действия можно определить следующие:

- целенаправленная предварительная иммунизация подростка к идеологии экстремизма;
- формирование чувства отторжения насилия как такового в любом его проявлении;
- формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров. Возросшая статистика вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, безусловно, требует привлечения широкого внимания общественности, проведения разъяснительной работы с педагогами, родителями и детьми.

В школьных коллективах обеспечивается максимальное участие обучающихся во всех формах профилактической работы образовательной организации; распространить буклеты, информационные листы с разъяснением норм уголовной и административной ответственности за противоправное поведение и указанием контактных телефонов территориальных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется с обучающимися на основе принципов профилактики: комплексности; учета возрастных особенностей детей; опережающего характера профилактики; конструктивно-позитивного характера профилактики; принципа запретной информации (исключить подробную информацию о криминальных и антиобщественных субкультурах с целью снижения их привлекательности для подростков), концентрации внимания на информировании о рисках и последствиях участия подростков в экстремистских групповых и массовых действиях.

Выделенные принципы профилактики ориентируют на тщательный отбор содержания и методик профилактической работы, так как несоблюдение данных принципов может иметь обратный эффект профилактики — «усиление интереса несовершеннолетних к противоправным действиям». Кружки, секции, факультативы, организованные в образовательных организациях, должны включать в альтернативную (противоправному поведению), лично и социально значимую для несовершеннолетних деятельность.

Комплекс психолого-педагогических условий, направленных на профилактику противоправного поведения в образовательной среде, включающую в себя:

- выделение ключевых параметров образовательной среды;

- организацию психолого-педагогического сопровождения и превенции как его направления;
- обучение педагогического коллектива навыкам раннего распознавания противоправного поведения несовершеннолетних и рисков вовлечения в групповые или массовые беспорядки;
- уровневую профилактику вовлечения несовершеннолетних в массовые нарушения общественного порядка, совершения иных противоправных деяний, в том числе связанных с проявлениями экстремизма, в образовательных организациях на основе внедрения индивидуальных и групповых программ по формированию навыков адаптивного поведения;
- совместную деятельность образовательных организаций и отдельных социальных институтов по предотвращению экстремистских проявлений у подростков и молодежи.

Одним из факторов риска асоциального поведения подростков является низкий уровень социально-психологической компетентности (навыки управления эмоциональными состояниями, общения, противостояния манипуляциям, конструктивного поведения в конфликтной ситуации и др.). Для формирования указанных навыков в содержание работы образовательных организаций включены методы социально-психологических тренингов и игр (ролевых, моделирующих), медиативных и восстановительных технологий.

Среди мероприятий, предусмотренных Межведомственным планом комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2020 году ГАУ ДПО ЯО ИРО, кафедрой общей педагогики и психологии реализовывался инициативный региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» (2018 – 2020).

В целях информационно-методического обеспечения педагогических работников образовательных организаций и субъектов профилактики при организации работы, специалистами Ресурсного центра в 2020 году разработаны (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=45>):

- методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: методические рекомендации для классных руководителей»
- учебное пособие Медиация: конструктор восстановительных программ»
- сборник практических материалов «Лучшие восстановительные и медиативные практики в деятельности служб медиации (примирения) в Ярославской области»
- сборник практических материалов «Развитие профессионального и личностного потенциала педагога-психолога: сборник практических материалов для молодых специалистов».

Проведение совещаний, семинаров, конференций и иных форм коллегиальной выработки решений имеющихся в рассматриваемой сфере проблемных вопросов. Специалистами кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» совместно с партнерами структурного подразделения проведена серия научно-методических мероприятий и медиа-трансляций:

- 11.02.2020 и 19.02.2020 состоялись большие региональные совещания руководителей органов управления образованием Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4415>). Участниками совещания поднимались вопросы социальных рисков среды существования ребёнка и дополнительных ресурсов системы профилактики в муниципальных районах Ярославской области. Внимание участников, среди которых субъекты профилактики и заинтересованные структуры региона, было привлечено к проблемам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних и

дополнительным мерам, направленным на эффективность деятельности образовательных организаций по обозначенным вопросам.

- В рамках реализации мероприятий инициативного проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» 22 декабря 2020 года провело дискуссионную площадку Педсовет 76.РФ по теме «Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних: поиск новых форм». Участниками мероприятия в количестве стали более 110 человек, подключений 97. Для обсуждения актуальных вопросов развития восстановительных программ приняли участие коллеги и специалисты из города Костромы и Ивановской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5088>).

- 16 сентября 2020 года состоялся семинар (в режиме он-лайн) для муниципальных методических объединений социальных педагогов Подключений на мероприятие – более 56 (более 80 человек) из Тутаевского МР, Даниловского МР, города Ярославля и Ярославского МР, Ростовского МР, Переславль-Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Угличского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4787>).

- 3 ноября 2020 года состоялся вебинар «Взаимодействие педагогов-психологов с правоохранительными органами: роль психолога при проведении следственных мероприятий; обеспечение защиты прав детства в процессе проведения следственных действий». В вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров г. Ярославля, г. Рыбинска, г. Переславля – Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Тутаевского М.Р., Некрасовского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Первомайского МР, Брейтовского МР, Угличского МР, Ярославского МР (всего 59 подключений, 102 человека) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4954>).

- 15 июня 2020 года состоялся межведомственный семинар «Школьная жизнь: родители и учителя перед лицом негативных явлений». Семинар в дистанционном режиме для педагогических работников и специалистов Гаврилов-Ямского МР (участников - 25 человек). В работе семинара обсуждались актуальные проблемы профилактики, а так же были зафиксированы ресурсы профилактики правонарушений в образовательной среде (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>).

- 14 октября 2020 года состоялся межведомственный семинар для педагогических работников ОО Ростовского МР «Системное решение проблемы школьного буллинга». Участниками семинара в количестве 25 человек стали специалисты отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР, педагогические работники и специалисты образовательных организаций Ростовского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4864>).

- 26 мая 2020 года состоялся круглый стол по теме «Формирование гармонично-развитой и социально-ориентированной личности» в дистанционной форме. В обсуждении приняли участие руководители образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, учителя, педагогические коллективы образовательных организаций. Было акцентировано внимание аудитории к актуальности развития воспитания, современным требованиям к организации воспитания, изменениям и дополнениям в нормативных документах по реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях, обсудили вопросы - как и какими инструментами создать в образовательной организации психологически комфортную среду. Участники круглого стола представили эффективные практики воспитания и социализации. Всего состоялось 161 подключение к участию в круглом столе (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4638>).

- 05 июня 2020 года прошел вебинар «Наставничество – инструмент формирования социальной компетенции» в рамках проекта «Современная школа», «Точки роста». В мероприятии приняли участие более 130 человек, (93 подключения). <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4672>.

- 16 июля 2020 года на базе Угличского МР состоялся семинар «Лучшие практики и результаты работы территориальных служб медиации». В семинаре приняли участие специалисты муниципальных служб медиации Угличского МР, представители КДН и ЗП, учреждений социальной сферы и педагогические работники ОО. Всего в семинаре участвовали 26 человек. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367> .

- в 2020 году прошла серия вебинаров по информационной безопасности и профилактике кибербуллинга (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>)

24 сентября 2020 года состоялся вебинар «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде. В рамках реализации Программы обеспечения информационной безопасности детей и молодежи, производства и оборота информационной продукции для детей и молодежи Ярославской области на 2018-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Ярославской области от 05.12.2018 № 891-п состоялся вебинар «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде». К мероприятию подключились более 45 человек (15 подключений из Брейтовского МР, Некрасовского МР, Тутаевского МР, Ростовского МР, Ярославского МР и города и Ярославля / <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4836>)

29 октября 2020 года состоялся вебинар «Повышение профессиональной компетентности по информационной безопасности детей, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшихся жестокому обращению в виртуальной среде». Слушателями вебинара были 128 человек из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, а также Мышкина, Первомайского МР, Ростовского МР, Углича, Большесельского МР, Данилова, Переславля-Залесского, Брейтовского МР, Некрасовского МР, Тутаевского МР, Борисоглеба, Гаврилов-Яма, Пошехонья. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4965>

18 ноября 2020 года состоялся вебинар «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей». К вебинару подключились 66 слушателей из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, Ростова, Гаврилов-Яма, Углича, Некоуза, Тутаева, Первомайского МР

3 декабря 2020 года состоялся вебинар «Работа с родителями: методы общения с детьми, способы распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция с сознанием». Слушателями вебинара стали 87 человек из различных муниципальных районов.

8 декабря 2020 года состоялся вебинар «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов ОО». Слушателями вебинара стали 78 человек из различных муниципальных районов Ярославской области.

- в рамках реализации Комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав прошли вебинары по профилактике суицидального поведения.

14 мая 2020 года состоялся вебинар «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разьяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритмов собственных действий». В вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров всех муниципальных районов Ярославской области (всего 137 подключений). <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4615>

20 октября 2020 в вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров г. Ярославля, г. Рыбинска, г. Переславля – Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Некрасовского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Первомайского МР, Брейтовского МР (всего 63 подключения) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4935>.

Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленных на совершенствование работы по профилактике правонарушений включают себя:

- 1) деятельность Региональной инновационной площадки «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций» (на базе МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) (http://gc-pmss.ru/catalog/peds/innovacionnaya_deyatelnost/)
- 2) деятельность Муниципальной стажировочной площадки «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» (на базе МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)
- 3) деятельность Муниципального ресурсного центра «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением» (на базе МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)
- 4) функционирование базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО на базе МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (https://rostzentr.edu.yar.ru/mrts_profilaktika_protivopravnogo_pov_64/mer.html) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде Ростовского МР»
- 5) реализация инициативного проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3204>).
- 6) функционирование базовой площадки «Создание условий для психологического благополучия воспитанников детского дома» на базе (МУ Детский дом «Чайка») (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3251>).
ГАУ ДПО ЯО ИРО, кафедрой общей педагогики и психологии ведется регулярное повышение квалификации специалистов. Обновляется содержание программ повышения квалификации с учетом актуальных направлений профилактики.

За 2020 год в вебинарах и семинарах по профилактике приняли участие 837 человек.

- В целях формирования у детей и молодежи семейных ценностей, профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» разработаны и проведены программы подготовки педагогических работников и специалистов (программы повышения квалификации (далее – ППК):
- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса» (51 человек, 29.01 – 28.02.2020; 21.02 – 20.04.2020);
 - ППК «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение» (25 человек, 26.03– 09.04.2020);
 - ППК «Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ» (26 человек, 13.03 – 09.04.2020);
 - ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (29 человек, 11.03 – 04.04.2020);
 - ППК «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении» (26 человек, 10.04 – 10.06.2020);
 - ППК «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» (23 человека, 27.04 – 18.06.2020);
 - ППК «Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» (50 человек, 18.05 – 04.06.2020, 02.06 – 16.06.2020).
 - ППК «Медиатор: цели, содержание, способы деятельности» (86 человек / ноябрь – декабрь 2020)
 - ППК «Технологии защиты прав ребенка» (26 человек / 08.09 - 29.09)

- ППК «Современные родители: педагогика сотрудничества» (23.09 -30.10.2020 / 26 человек)
- ППК «Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними» (15.10 – 18.11 / 24 человека)
- ППК «Работа учителя с различными видами девиаций» (10.12. – 25.12 / 25 человек)
- ППК (в рамках реализации ОЦП «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области на 2017 - 2020 годы») «Профилактика межэтнических конфликтов» (сентябрь – ноябрь / 3 группы / 75 человек)
- ППК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения» (19.10 – 20.11, 27 человек)
- ППК «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога» (15.10 – 16.11 / 23 человека)
- ППК «Диагностическая, коррекционная, профилактическая работа с несовершеннолетними» (48 час.) для воспитателей, специалистов детских домов, специалистов служб сопровождения приемных семей модуль: Профилактика проявлений жестокости и насилия в среде несовершеннолетних, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей; профилактика суицидального поведения (24 человека)
- ППК «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение для педагогов школ» модуль «Профилактика суицидального поведения» (25 человек).

Более 8 лет на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО существует Межведомственный методический кабинет по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних (далее – ММК), который был открыт в целях реализации в 2012 году мероприятий областной целевой программы «Профилактика правонарушений в Ярославской области» на 2012 – 2013 годы, утвержденной постановлением Правительства области. Кафедрой общей педагогики и психологии были предложены следующие траектории для сотрудничества с субъектами профилактики (согласно ФЗ № 120 – ФЗ): создание совместных проектов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в разных аспектах, консультационная поддержка в разных режимах, выполнение технического задания (реализация научно-методических и учебных мероприятий) и решений Координационного совета Департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках формирования позитивного имиджа ММК действуют сменные интерактивные выставки, которые своим содержанием обязаны разным структурам региона, в частности образовательные организации региона, КДН и ЗП, УМВД, ЯОКНБ и т.д. За последние годы на базе ММК проведены разного рода заседания и мероприятия, некоторые из которых стали продуктивной традицией. Например: заседания Координационного совета департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным проблемам профилактики и использованию ресурсов межведомственного взаимодействия; расширенные заседания областного Методического совета специалистов комиссий и отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках Межведомственного методического кабинета по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав» и Регионального ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» функционируют интерактивные (сменные) выставки по актуальным направлениям развития системы профилактики. В рамках ММК проходит групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников и специалистов – субъектов профилактики (около 300 консультаций).

В заключении необходимо отметить, что в силу сложности и высокого уровня актуальности темы нет никаких оснований надеяться на то, что все воспитательные задачи педагогов и родителей и нравственные проблемы молодых людей могут быть решены полностью с помощью оперативных мер. Необходимо вносить актуальные коррективы в системы профилактической работы с несовершеннолетними на всех уровнях, особенно важно подчеркнуть, на уровне образовательной организации, так как именно образовательная организация имеет огромные ресурсы в проведении профилактической работы в среде «групп равных».

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, что предупреждение правонарушений является более предпочтительным направлением борьбы с преступностью, чем уголовно-правовые средства. По данным УМВД России, примерно каждое десятое преступление совершается несовершеннолетними или при их участии. Профилактическая деятельность является приоритетной, многоаспектной и включает в себя взаимодействия разного уровня (такие как межведомственное, участников образовательного процесса и т. п.), формы, методы, технологии. Профилактикой девиантного и деструктивного поведения, правонарушений, защитой прав ребенка, социально-воспитательной работой занимается довольно широкий круг государственных и негосударственных институтов.

Исполнитель: О.В. Чиркун, координатор РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

