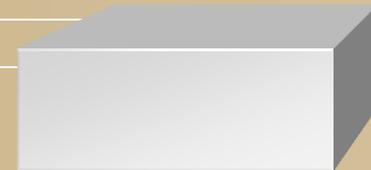


ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

Жаворонкова Л.В., директор ГОУ ЯО
«Ярославская школа-интернат № 7»



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛ



Организации, осуществляющие отдых и оздоровление относятся к «организациям, осуществляющим обучение»

ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЛ:



1. *Принцип многообразия* видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. *Принцип свободы и творчества* предполагает:

- организованную познавательную деятельность;
- разнообразные формы и способы организации деятельности коллектива, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- разные роли детей при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);
- активное участие детей в оздоравливающих мероприятиях (зарядка, ритмика, спортивные секции и др.).

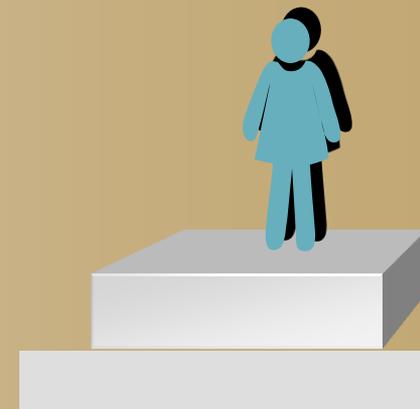


ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЛ:



3. Принцип социальной активности через включение детей в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп из числа педагогов и детей, например, по освещению жизнедеятельности ДОЛ. Совместно проводятся мероприятия, часы здоровья, экскурсии, спортивные соревнования, другие интересные дела, которые подробно освещаются пресс-центром.





ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ДОЛ:

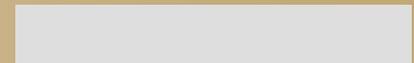
1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов.
2. Актуальность.
3. Выполнимость.
4. Оптимальность по содержанию.
5. Оригинальность (отражает специфику лагеря, современных подходов к организации деятельности детей в ДОЛ)



ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ДОЛ



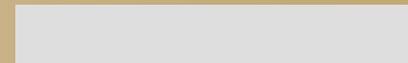
1. Актуальность – ориентированность программы на решение важных проблем.
2. Преемственность – программа рождается не с «0», ей предшествует предыдущий опыт.
3. Полнота изложения – подробное описание идей, смысла, содержания, механизмов, средств и способов работы.
4. Оригинальность – творческий поиск педагогического коллектива.
5. Реалистичность – выполнимость, оптимальность для детей, достижимость планируемых результатов.

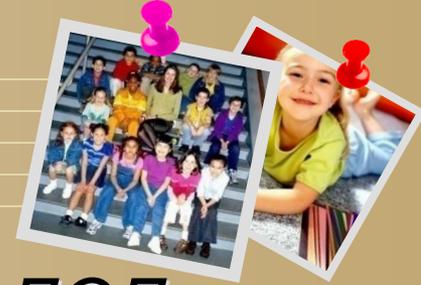


ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ДОЛ



6. Мобильность – возможность внесения изменений в программу с учетом объективных условий.
7. Целостность, логичность – единая система действий: выдвижение цели и задач, отбор средств, форм и методов, описание предполагаемых результатов, способы их достижения.
8. Научность – основа для разработки педагогика, возрастная психология, методика воспитательной и образовательной деятельности.





ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОЛ

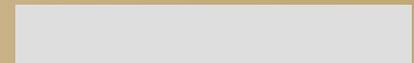
- План - система действий по реализации идей программы ДОЛ
- Режим работы ДОЛ: с 8.30 до 14.30
- План реализации программы (план-сетка с указанием сроков и времени проведения мероприятий, ответственных за их проведение).
- Объединения дополнительного образования (расписание работы, краткое описание занятий)
- Психологическое сопровождение детей
- Своевременная корректировка плана.





СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

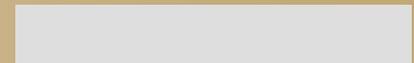
- Кейсы
- Квиз - викторина с выбором ответов из нескольких вариантов
- Вайн – короткие видеоролики обучающего или познавательного характера
- Сторителлинг – рассказывание историй
- Инфографика
- Квесты
- Проектная деятельность
- Челленджи
- Игровые воркшопы





НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

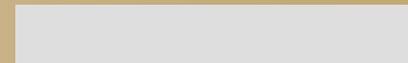
- Коррекционно-развивающие мероприятия.
- Профилактические мероприятия.



ОСОБЕННОСТИ ДОЛ В 2021 ГОДУ:



- Учет санитарных требований (новый СанПиН, COVID-2019),
- Проведение мероприятий на свежем воздухе,
- Усиление антитеррористической защищенности ДОЛ,
- Учет программы воспитательной работы ОУ
- Год науки и технологий,
- Использование современных форм и методов работы,
- Информирование родителей о порядке работы ДОЛ, правилах поведения, режиме работы ДОЛ



КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОЛ



Показатели	Критерии	Методы оценки
Освоение средств ДОЛ	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми ДОЛ
Здоровье детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников ДОЛ
Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминация	Анализ выполнения норм питания
Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика ...
Личностный рост участников ДОЛ	Развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков	Методика личностного роста...
Психологический комфорт участников	Степень психологического комфорта участников	Анкетирование...
Удовлетворенность детей работой ДОЛ	Ожидания детей от ДОЛ	Анкетирование...



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



L/O/G/O