В ситуации карантина и изоляции большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, оказание психологической помощи и поддержки семьям с детьми в условиях дистанционного режима обучения. Возрастает роль специалистов ППМСС центров.

МУ Центр «Стимул» - базовая площадка кафедры общей педагогики и психологии по теме: «Профессиональный стандарт педагога-психолога: содержание и методы работы».

Специалисты **МУ Центра «Стимул» г Тутаева** создали **алгоритм** организации по взаимодействию педагогов-психологов с жителями города, с педагогами, обучающимися и их родителями

Алгоритм включает в себя:

* Установление и поддержка контактов педагога-психолога с членами семей и педагогами через использование различных мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype, ZOOM) электронной почты, сайта учреждения, в том числе с получением обратной связи.

Электронная почта Центра «Стимул» - centrstimul@mail.ru

Сайт Центра «Стимул» -<https://stimul-tmr.edu.yar.ru/>

* Соблюдение этических норм педагога-психолога в дистанционных формах работы (мессенджеровViber, WhatsApp, Skype, ZOOM, электронной переписки);
* Освоение специалистами Центра дистанционных технологий работы и обучения в дистанционном режиме;
* Проведение просветительских, методических и организационныхмероприятий:

- консультирование онлайн (с использованием программ ZOOM, WhatsApp, Skype,Viber);

- консультирование по телефону доверия;

- консультирование через электронную почту, социальные сети;

- консультирование по проблемам организации досуга в домашних условиях, организации учебной деятельности, повышение жизненной мотивации, повышение адаптивных механизмов всех участников образовательного процесса, использование новых технологий, способствующих повышению эффективности и результативности удаленных форм обучения:

* Советы психолога для родителей. Дистанционное обучение.
* Советы психолога семье.
* Рекомендации для родителей «Как можно сделать период карантина для детей младшего дошкольного возраста интересным, а для родителей беспроблемным»
* Рекомендации родителям детей раннего и дошкольного возраста во время карантина.
* Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса.
* Рекомендации психолога. Дистанционное обучение.
* Как помочь гиперактивным и медлительным детям с обучением на дому?
* Рекомендации для подростков,испытывающих беспокойство из-за коронавируса.
* Памятки для жителей «Как сохранить свое здоровье».
* Презентация для педагогов и родителей «Долой негатив, привет позитив!».

Кризисное состояние в стране, трудная жизненная ситуация, страх перед пандемией, изолированность семей, потеря работы, неопределенность будущего – это стрессовые факторы, которые нарушают психологическое состояние и отрицательно влияют на здоровье человека.

С целью сохранения благополучия в условиях стрессовой ситуации в алгоритм работы педагога-психолога вошли:

* Использование педагогом-психологом эффективных методов экстренной и кризисной психологической помощи в дистанционном формате для снижения негативных проявлений;
* Индивидуальная программа по формированию стрессоустойчивости для взрослых «Радуга чувств»;
* Снятие детской агрессии<https://www.youtube.com/watch?v=hMe2vK3qJO8>
* Игрушки Антистресс<https://www.youtube.com/watch?v=_pnf5QZlxCw>
* Зарядки для глаз в целях профилактики долгого пребывания перед экраном в условиях дистанционного обучения (Презентации)
* Презентация физкультминутки для кистей рук.
* Консультирование всех участников образовательного процесса на формирование умений справляться с изменившимися условиями жизни:
* Как не сойти с ума в режиме самоизоляции с ребенком
* Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома: советы детского психолога;
* Советы психолога для педагогов «4 точки, которые быстро снимают стресс и тревогу - рефлексотерапия»;
* Использование Телефона доверия для оказания консультативной психологической помощи.
* Рекламный флаер по Телефону доверия.
* Формирование умений взаимодействия между участниками образовательной среды и обучение навыкам саморегуляции, повышение уровня коммуникации в семье:
* Как не сойти с ума в режиме самоизоляции с ребенком;
* Самоизоляция с подростками – как не испортить отношения, а укрепить их;
* Мир, дружба, карантин: 9 важных правил жизни с подростком во время самоизоляции;
* Мотивирующий видео ролик «Мы дома, а ВЫ?»;
* Творческий конкурс «Я дома: это у меня хорошо получается» (рисунки, поделки, аппликации, фото, лепка).
* Организация в дистанционной форме занятий, игр, творческих конкурсов с целью улучшения микроклимата в семье, обучение возможностям сосуществования в комфортной обстановке:
* 10 небанальных способов занять детей во время карантина;
* Тематический комплект занятий «Космос»;
* Презентация игр на снятие мышечного напряжения;
* Терапевтические сказки для стабилизации положительного эмоционального состояния у детей;
* 35 игр для детей: во что поиграть с ребёнком дома

<https://www.youtube.com/watch?v=B40i_Q75hoY>

* Упражнения на межполушарное взаимодействие для снятия эмоционального напряжения, тренировки мозга и формирования коммуникативного взаимодействия. <https://www.youtube.com/watch?v=_e3J0lR961U>

<https://www.youtube.com/watch?v=mDwpyUGTdJs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mu5Z6k97ATQ>

* В рамках самоизоляции подростки, а особенно «группы риска» не должны выпадать из поля зрения родителей, педагогов и психологов. Поэтому одним из пунктов алгоритма является профилактика девиантного, агрессивного и аутоагрессивного поведения, депрессивных состояний, отрицательных влияний сети интернет, рискованного поведения несовершеннолетних:
* Памятки родителям подростков с отклоняющимся поведением;
* Презентация для педагогов и родителей «Подросток и социальные сети»;
* Памятка Подросток и социальные сети;
* Буклет «Психологические особенности подростков».

Данный алгоритм работы обеспечит психологический комфорт, снимет эмоциональное напряжение, тревогу, страх в условиях нарастающего короновируса и создаст благоприятные условия для поддержки семей с детьми, педагогов и всех жителей Тутаевского муниципального района не только в условиях дистанционного обучения, но и в условиях самоизоляции.