



**ГАУ ДПО ЯО  
«Институт развития образования»**



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 13»**

**Видеоконференция «Проблемы языковой, психологической,  
социокультурной адаптации детей в многокультурной образовательной  
среде»**

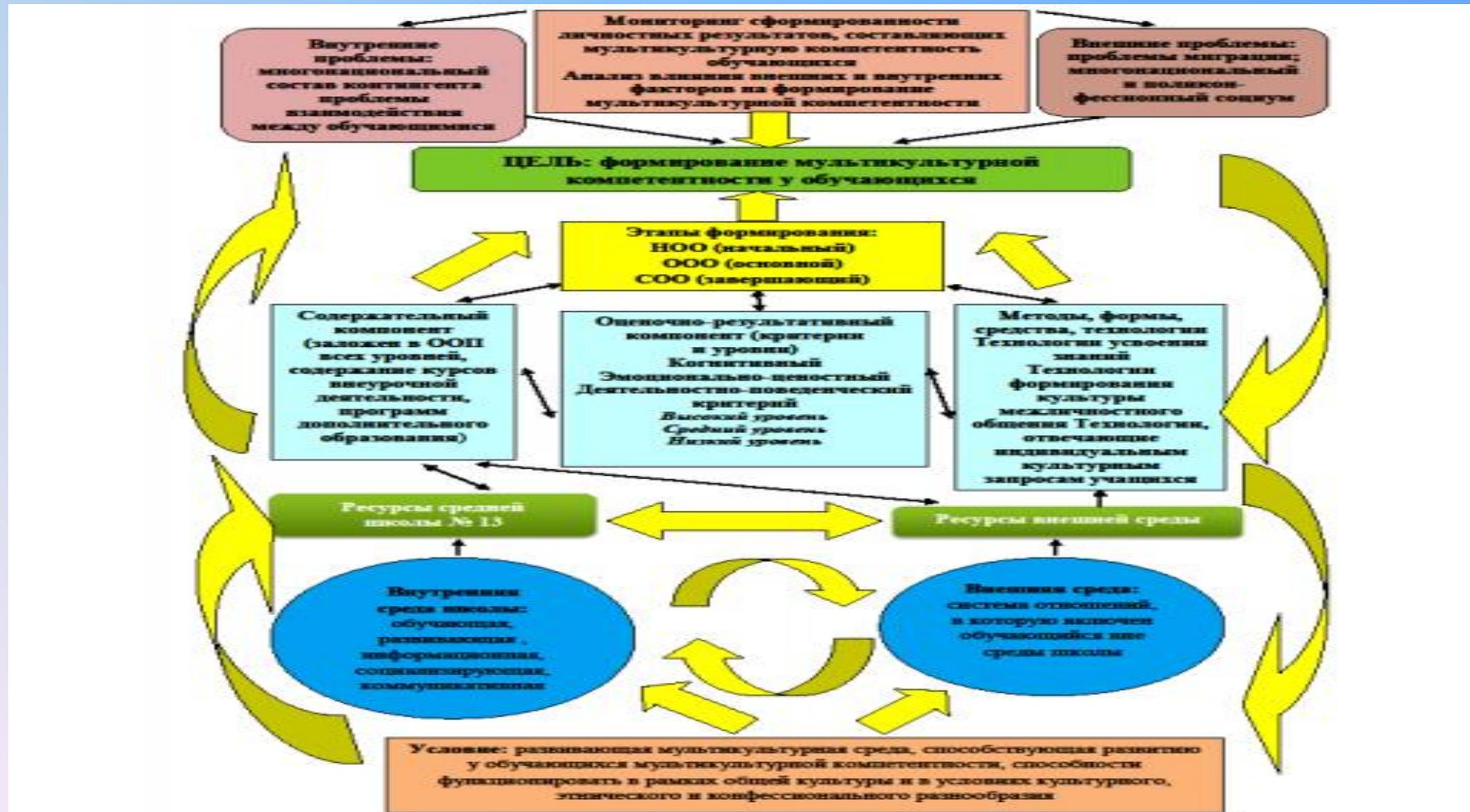
**«Мультикультурность:  
компетентность современного человека — своеобразие культур народов России»**

(из опыта работы средней школы № 13)

**Потемина М.П., директор  
Таврова О.А., зам. директора по УВР**

г. Ярославль  
27.11.2020 г.

# Модель мультикультурного воспитания средней школы № 13



# Реализация модели

## *Инвариантные модули Программы воспитания*

**Классное руководство**  
(система работы кл.рук. по  
поликультурному воспитанию)

**Школьный урок**  
(содержание учебных  
дисциплин)

**Внеурочная  
деятельность и доп.  
образование**

**Работа с родителями**

**Самоуправление**

## *Вариативные модули*

**Ключевые дела**

**Экскурсии**

**Волонтерство**

**Предметно-эстетическая  
среда**

**Медиа**

**Детские общественные  
объединения и детско-  
взрослые сообщества**

## Компоненты содержания мультикультурного воспитания и образования, реализуемого в средней школе № 13

### Знаниевый

(ОРКСЭ,  
ОДНКНР, окружающий мир, история,  
обществознание, география,  
иностранный язык, литература, русский  
язык, музыка, технология, ИЗО,  
физическая культура, МХК)

Отношенческий

Деятельностный

Воспитательный

**Ключевая идея:** удовлетворение образовательных запросов представителей всех этносов и подготовка детей к жизни в мультикультурном социуме, создание условий для формирования на всех уровнях образования личности, обладающей качествами, отраженными в определении современного национального воспитательного идеала

## **Направления мультикультурного воспитания, реализуемые в средней школе №13:**

- изучение родного края во взаимосвязи с культурой и историей России;
- изучение основ религиозной культуры разных народов (в культурологическом аспекте)
- формирование понимания и уважения к иным народам, культурам, цивилизациям, включая культуру быта через изучение национальных традиций и обычаев
- воспитание навыков сосуществования с людьми - представителями иной расы, языка, религии, этноса посредством целенаправленного создания условий для освоения обучающимися культуры и быта разных народов, перевода их в личностный опыт;
- формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

## Реализация Модели мультикультурного воспитания (уровень начального общего образования)

- День науки и творчества «Народы России» (подготовлено и реализовано 13 проектов, создан мультимедийный диск с материалами Дня науки)
- Проект «Добр и зло в сказках народов России» ( видеофрагменты постановок)
- Конкурсы рисунков
- Тематические классные часы, мастер – класс «Кукла- закрутка», выставка «Национальные костюмы народов России», проект «Готовим блюда национальной кухни», Широкая Масленица и т.д.
- Реализация курса внеурочной деятельности «Игры народов России»
- Каталог произведений устного народного творчества народов России, коллекция раскрасок и иных материалов
- Внеурочное занятие "Три куклы. Праведники мира«
- Краеведческие проекты и экскурсии( история родного края, народы России в Ярославском крае)

# Знакомимся с культурой и традициями



Поездка в г.Тутаев на интерактивную программу «Широкая Масленица!»



Поездка в г.Ростов. Озеро Неро

оз. Неро

Ростовский кремль



# Знакомимся с культурой и традициями



«Библиотека Варенья»



Новинки и бестселлеры «Библиотеки Варенья»  
«Познавательная анатомия» — лидер в жанре научно-популярной литературы. На этом учебном пособии выросло не одно поколение школьников, студентов и даже кандидатов наук. Изучив четыре главы книги, Вы без труда разберете по косточкам анатомию сливы, вишни, черешни и абрикоса. Это учебник настолько хорош, что даже сладкоежки многие перечитывают его повторно.

Дегустация варенья



Благотворительный базар «Дары осени»

Учащимися нашей класса были собраны средства на сумму 617 руб.  
Общая сумма (по всей школе) была передана в приют для животных «Ковчег».

## Готовим блюда национальной кухни



## Знакомимся с культурой и традициями



Кукла из коллекции моделей национальной одежды



Мастер-класс « Мордовский национальный костюм»

## Реализация Модели мультикультурного воспитания (уровень основного общего и среднего общего образования)

Ключевое дело, организатором которого является средняя школа № 13, Городской ученический Форум солидарности по борьбе с терроризмом «Терроризм - угроза планете Земля».

В рамках Форума в 2019 г. работали три интерактивные площадки для детей: «Культура безопасности», «Диалог культур - путь к миру и согласию», «Брифинг: угрозы терроризма» и площадка для педагогов.

Перед участниками выступили **председатель Совета ЯРО Ассамблеи народов России Нур-Эл Абдулович Хасиев**; депутат Ярославской областной думы Василий Сергеевич Бобков, представитель департамента региональной безопасности Александр Павлович Горюнов.



## Реализация Модели мультикультурного воспитания (уровень основного общего и среднего общего образования)

Сотрудничество с Ресурсным центром ЯРО «Ассамблея народов России, Центром белорусской культуры, региональной еврейской национально-культурной автономией ( информация частично размещена по ссылке [https://school13.edu.yar.ru/got\\_pit1.html](https://school13.edu.yar.ru/got_pit1.html))



Выставка « Женщины Аушвица» в рамках городского семинара «Вторая мировая война: уроки толерантности»

На занятии в Ресурсном центре ЯРО АНР

## Реализация Модели мультикультурного воспитания (уровень основного общего и среднего общего образования)

- Реализация проекта «Их именами названы улицы Красноперекопского района».
- Реализация проекта «Земляки», «Памятники Ярославля».
- Организация и проведение экскурсий по улицам Красного Перекопа: по улице Стачек, Петропавловский парк. (размещена на <https://izi.travel/ru>)
- Реализация проекта «Экскурсии в музеи Ярославля» (Музей истории города, Музей-заповедник, Музей еврейской национально-культурной автономии)
- Экскурсии «Ислам. Ярославская мечеть», «Иудаизм. Синагога»
- Реализация проекта «История моей семьи в истории Красноперекопского района и моей страны».
- Проект «Православная культура»
- Проект «Наследие исламской культуры»
- Проект «Памятники буддийской культуры»

## Психолого-педагогического сопровождение

- психолого-педагогическое просвещение в области особенностей безконфликтного межнационального общения
- изучение психологического климата в коллективе (особенностей социально-психологической ситуации, анализ основных психологических проблем личности обучающихся и педагогов и их взаимоотношений )
- психологические консультации (групповое и индивидуальное)
- диагностика и коррекция межличностных отношений и личностных проблем (наблюдение, анкетирование, тестирование, реализация специальных корректирующих программ, тренинг)
- использование восстановительных технологий в разрешении конфликтов

## Психолого-педагогического сопровождение

Тематика социально-психологических тренингов :«Мои чувства и эмоции»,  
«Способы выражения чувств и эмоций»,  
«Какой Я — Какой Ты?», «Я и мой внутренний мир», «Я и моя школа»  
«Я и мои родители», «Я и Ты»  
«Я и мои друзья», «Мы начинаем меняться», «Эмоциональный мир человека»,  
«Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем?», «Уверенность в себе и своих возможностях», «Мотивационная сфера личности»,  
«Конфликты и их роль»