

# АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

АСОУ

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ

МБОУ Котельниковская средняя общеобразовательная  
школа №3



**В условиях поликультурного образовательного пространства задачи моделирования безопасной среды, формирования просоциально направленной личности подростка -являются приоритетными. Медиация, как инновационная технология, способствует решению этих актуальных задач.**



Школьная служба медиации «УДАЧная помощь» является структурным подразделением социально-психологической службы школы и Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ КСОШ №3 и была создана в ноябре 2017 г. в соответствии с Планом первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012г. N1916-р.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. **Непрерывное обучение школьников медиативным технологиям, современным коммуникативным и конфликтологическим компетенциям с учетом поликультурности образовательного пространства, сложного социального контекста школы.**
2. **Непосредственное урегулирование конфликтных ситуаций, в основном, это ситуации споров между учащимися, которые представляют определенную сложность для решения их классными руководителями.**



**3. Профилактическая работа во всех классах школы в форме групповых занятий с элементами тренинга на развитие эмпатии и коммуникативных навыков.**



**4. Диссеминация опыта работы в профессиональное сообщество.**



На основании приказа №387-07 от 21.09.2018г. МБОУ КСОШ №3 присвоен статус академической (внедренческой) площадки ГБОУ ВО МО АСОУ.

Наша школьная служба медиации принимает активное участие в реализации проекта создания сетевой модели служб школьной медиации Московской области.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ «УДАЧНАЯ ПОМОЩЬ» ВЫСОКО ОЦЕНЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ.

Отзыв на социальный проект  
«Школьная служба медиации в поликультурном образовательном пространстве»  
МБОУ КСОШ №3 г.о. Котельники Московской области.

Представленный проект «Школьная служба медиации в поликультурном образовательном пространстве» (далее Проект) является чрезвычайно актуальным, так как позволяет существенно снизить риски воспитания и социализации обучающихся в поликультурном образовательном пространстве современной школы через создание безопасной образовательной среды для межличностного взаимодействия на основе медиативного подхода.

Проект направлен на снижение уровня агрессии, развитие навыков конструктивного позитивного общения между представителями разных культур, поколений и социальных слоев.

Отличительной чертой данного проекта является его ярко выраженная практическая направленность. Внедрение инновационных технологий профилактики негативных последствий конфликтов в образовательной среде осуществляется через практическую деятельность службы школьной медиации, в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по созданию и развитию служб школьной медиации и внедрению восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций от 18.12. 2015 г. и от 26.12. 2017 г.

Данный проект мы считаем очень перспективным и заслуживающим всесторонней поддержки!

Ирина Александровна  
Медиапсихологического центра  
педагогической психологии  
ГОУ ВО МО «ГСГУ» Академия социального управления»  
Л.В. Ножичкина  
Н.А. Новикова

Ассоциация  
социальных педагогов и психологов  
Подмосковья



Association  
of social pedagogues and psychologists  
pedagogues of the Moscow region

Отзыв на социальный проект «Школьная служба медиации в поликультурном образовательном пространстве»

МБОУ КСОШ №3 г.о. Котельники Московской области

Я, как специалист по эффективным инновационным образовательным технологиям, даю положительный отзыв на социальный проект МБОУ КСОШ №3 «Школьная служба медиации в поликультурном образовательном пространстве». Данный проект позволяет научить участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций, способствует профилактике деструктивного поведения детей и подростков, развивает коммуникативные навыки и формирует социальную компетентность обучающихся на основе принципов добровольности, сотрудничества, равноправия. Наличие школьной службы медиации в поликультурном образовательном пространстве способно снизить количество конфликтных ситуаций на этнической почве, повысить безопасность образовательной среды в целом.

Считаю, что проект заслуживает всесторонней поддержки, так как способствует формированию гуманного и безопасного образовательного пространства для полноценного развития детей и подростков!

Заведующая кафедрой социальной педагогики ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Коломна)  
Президент Ассоциации социальных педагогов  
и педагогов-психологов Подмосковья  
доктор педагогических наук



М.А. Ерофеева

**Положительные отзывы о работе службы составлены научным сотрудником Центра педагогической психологии Л.В.Ножичкиной и зав.кафедрой социальной педагогики ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Коломна), президентом ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов Подмосковья М.А.Ерофеевой.**

15 ноября 2018г. в «Академии социального управления» подведены итоги областного конкурса областного конкурса социальных проектов и инициатив образовательных учреждений, общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Проект **«Школьная служба медиации в поликультурном пространстве»**, представленный Е.А.Ивановой и Л.В.Носовой был удостоен звания лауреата конкурса.



28 сентября 2018 г. состоялся *II Межрегиональный (с международным участием) форум служб школьной медиации «Мы вместе!»*, организованный научно-методическим центром педагогической рискологии АСОУ.

Наша школа на форуме была представлена стендовым докладом и мастер-классом для коллег Подмосковья.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Возможности школьной службы медиации в  
поликультурном образовательном пространстве  
(из опыта работы)

Директор МБОУ ИСОШ №3  
Иванова Елена Анатольевна

Куратор ШСМ  
Несева Лариса Викторовна

сентябрь 2018 г.





Выступление  
команд  
МБОУ КСОШ №3  
на  
I  
Межрегиональном  
(с международным  
участием)  
фестивале юных  
медиаторов  
Подмосковья  
**«Мы вместе!»**  
28 сентября 2018г.  
в АСОУ



# КУБОК НАШ!

КОМАНДА «УДАЧНАЯ ПОМОЩЬ» СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ I МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) ФЕСТИВАЛЕ ЮНЫХ МЕДИАТОРОВ ПОДМОСКОВЬЯ

«МЫ ВМЕСТЕ!»



В декабре 2018г. в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Медиация в современном образовательном пространстве», ФГБНУ «Психологический институт РАО» была опубликована статья Носовой Л.В. и Ивановой Е.А. **«Опыт становления школьной службы медиации в полиэтническом образовательном пространстве»**. Авторами рассматривается опыт создания школьной службы, близость ценностей медиации и установок на толерантность, специфика подготовки «группы равных» с учетом поликультурности участников образовательного процесса.



Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение  
«Психологический институт Российской Академии Образования»

**МЕДИАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Материалы I международной научно-практической конференции

УДК 343

#### **ОПЫТ СТАНОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Носова Л.В.** педагог-психолог, МБОУ Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3, Московская обл., г.о.Котельники e-mail: nosovalar@mail.ru

**Иванова Е. А.** директор МБОУ Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3 Россия, Московская обл., г.о.Котельники, e-mail: lenoksuper1@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается опыт создания службы медиации в многонациональной школе г.о.Котельники Московской области. Раскрывается близость ценностей медиации и установок на толерантность. Авторы раскрывают специфику подготовки группы равных (медиаторов-старшеклассников) с использованием культурного ассимилятора, анализируют содержание конфликтных ситуаций на межэтнической почве и влияние службы на всех участников образовательного пространства.

**Ключевые слова:** медиация, медиативные подход, поликультурное образовательное пространство, школьная служба медиации, культурный ассимилятор.

Участие нашей команды в молодежном фестивале медиаторов:  
**«Мы - миротворцы»** в рамках научно-практической конференции  
«Медиация в современном образовательном пространстве» в  
**Психологическом институте РАО** 7 ноября 2018г.





Деятельность нашей школьной службы не была бы такой успешной без методической поддержки НМЦ педагогической рискологии АСОУ.

Педагог-психолог, куратор службы «УДАЧная помощь» Л.В.Носова и социальный педагог школы Д.А. Закарян активно участвуют в работе Школы медиаторов Подмосковья под руководством научного сотрудника АСОУ Л.В.Ножичкиной.





**Участие юных медиаторов и куратора школьной службы медиации Носовой Л.В. в работе «Школы медиаторов Подмоскovie» под руководством Ножичкиной Л.В. в НМЦ Центр педагогической рискологии АСОУ.**



**Идеи медиации, ее принципы и технологии формируют толерантное сознание обучающихся, педагогов и родителей.**



**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛНОЦЕННОЙ, СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ, ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ БЕЗОПАСНОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

