**Занятие клуба молодой семьи «У семейного очага»**

**«Родительский причал»**

**Тема:**  формирование надежной привязанности в детско-родительских отношениях как необходимой основы полноценного развития личности ребенка

**Организация занятия:** данное занятие представляет собой одно из цикла занятий по теме «Привязанность в детско-родительских отношениях» (в рамках программы семейного клуба)

**Участники:** родители дошкольников, младших школьников

**Количество участников:** 6 – 10 человек

**Оборудование:** пары детских наклеек, резинки бельевые для каждой пары, пары фотографий семей животных, мультимедийная техника, презентация занятия, буклеты, игрушка «сердце», ресурсный проект

**Цель занятия:** актуализировать родительские компетенции в формировании безопасной привязанности в детско-родительских отношениях

**Задачи:**

- способствовать осознаванию участниками себя в роли родителя и ребенка

- способствовать укреплению уверенности родителей в необходимости формирования надежной привязанности

- расширить возможности понимания отношений родитель-ребенок

- активизировать родительский потенциал

**Вводная часть.**

**Цель:** знакомство, погружение участников в игровое пространство, распределение ролей, снятие напряжения, актуализация проблемы установления контактов

Ведущий приглашает участников сесть в круг.

Ведущий сообщает: свое имя, тему занятия, цель. Объясняет, что такое привязанность и почему так важно сформировать надежную привязанность в детско-родительских отношениях.

**Упражнение «Наклейки»** (направлено на поиск и обсуждение форм достижения взаимопонимания в детско-родительских отношениях)

Ведущий надевает на голову каждого участника бумажный ободок с наклейкой и предлагает без слов найти тех, у кого такие же наклейки. Когда пары сформируются, им необходимо определиться с ролями «родитель» - «ребенок» и в течение занятия участвовать в принятой роли.

**Вопросы для обратной связи:**

Трудно или легко вам было выполнять это задание?

Какие чувства вы испытывали во время игры?

На какие размышления навело вас это упражнение?

**Основная часть.**

**Цель:** исследовать детско-родительские отношения, способствовать активизации родительских компетенций и осознаванию значимости формирования безопасной привязанности

**Упражнение «Резиночка»** (техника направлена на осознавание привязанности в детско-родительских отношениях). Ведущий предлагает родителям прикрепить ребенка (рука к руке). Каждой паре предлагается подвигаться, импровизируя предложенную ситуацию.

1-я пара: родитель ведет ребенка в детский сад

2-я пара: родитель и ребенок на прогулке

3-я пара: родитель и ребенок в магазине; ребенку чего-то очень хочется; родитель отказывается выполнять желание ребенка

Вопросы для обратной связи:

О чем для вас это упражнение?

Хотелось ли вам развязаться?

Какие чувства оно вызвало?

**Упражнение «Выбери семью животных»** (техника с использованием терапевтической фотографии, направленная на активизацию умения взаимодействовать и понимать друг друга)

Участникам в парах родитель-ребенок предлагается выбрать фотографию, которая понравится и родителю и ребенку.

Вопросы для обратной связи:

Трудно или легко было договариваться, выбирая фотографию?

Какие тактики вы выбирали, взаимодействуя друг с другом?

Остался ли кто-то неудовлетворенным выбором? (если «да», то участнику предлагается взять понравившуюся фотографию)

В конце упражнения ведущий раздает фотографии таким образом, чтобы у каждого участника оказалась выбранная в паре фотография.

**Упражнение «Колючий ежик»** (телесная техника, направленная на осознание чувства близости и значимости телесного контакта в детско-родительских отношениях).

Ведущий предлагает участникам, выполняющим роль ребенка, удобно устроиться на ковре (желательно сидеть на коленях). Дети - это колючие ежики. Они обижены, рассержены, злятся, и поэтому свернулись в клубочек, закрылись от родителей.Пока звучит музыка, не произнося ни слова, родители должны так прикасаться к своему ребенку, чтобы ему захотелось развернуться и превратиться из злого ежика в доброго, открытого и расслабленного.

Вопросы для обратной связи:

Что чувствовали родители и дети?

Как это упражнение связано с жизнью?

Что важного позволяет увидеть это упражнение?

**Заключительная часть.**

**Цель:** завершение занятия, обратная связь, подведение итогов

**Упражнение «Обратная связь».**

Участникам предлагается ответить на вопросы:

Было ли полезным для вас участие в занятии, если «да», то чем?

С каким чувством вы уходите?

**Ведущий:** Сформировать надежную детско-родительскую привязанность может любой родитель! Просто Любите своих детей. Заботьтесь о них. Доверяйте им. Принимайте своего ребенка таким , какой он есть. Понимайте его потребности!

**Упражнение «Подари свою любовь» (игра-завершение)**

Участники сидят по кругу и передают игрушку в виде сердца соседу слева со словами: «Я дарю тебе свою любовь!

**Ведущий** предлагает вниманию участников занятия ресурсный проект «Надежная детско-родительская привязанность как основа здоровья, счастья, любви и благополучия!!!»

**Список использованной литературы**

1. Авидон И. Сто разминок, которые украсят ваш тренинг [Текст] /.И. Авидон, О. Гончукова. – СПб.: Речь, 2007. – 256 с.
2. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. — М.: Педагогическое общество России, 2003. — 512 с.
3. Ганичева И.В. телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми [Текст] / И.В. Ганичева. - М.: Книголюб, 2004. - 144 с.
4. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге [Текст] / Е.В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. – 336 с.
5. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе [Текст] / М. В. Киселева. - СПб.: Речь, 2007. – 331 с.
6. Кожохина С.К. Путешествие в миг искусства [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 284 с.
7. Тимошенко Г.В. Работа с телом в психотерапии [Текст] / Г.В. Тимошенко, Е.А. Леоненко. - М.: Психотерапия, 2006. – 364 с.
8. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате [Текст] / А.И. Титарь. – М.: АРКТИ, 2008. – 88 с.
9. Фопель К. Чтобы дети были счастливы [Текст]: психологические игры и упражнения для детей школьного возраста / К. Фопель; пер. с нем. - М.: Генезис, 2006. – 255 с.
10. Чуричков А. Копилка для тренера [Текст]: сборник разминок, необходимых в любом тренинге / Чуричков А., Снегирев В. – СПб.: Речь, 2007. – 208 с.
11. Шевцова И.В. Тренинг работы с собственным детством [Текст] / И.В. Шевцова. - СПб.: Речь, 2008. – 175 с.
12. Шевцова И.В. Упражнения и рекомендации для тренинга личностного роста [Текст] / И.В. Шевцова. – СПб.: Речь, 2007. – 192 с.
13. Петрановская Л.В. Тайная опора :привязанность в жизни ребенка [Текст] / Л.В. Петрановская. – М.: АСТ, 2015. – 288 с.
14. Петрановская Л.В. Если с ребенком трудно [Текст] / Л.В. Петрановская. – М.: АСТ, 2015. – 142 с.
15. Из открытого урока с Л. Петрановской [http://bmshkola.ru/efirteoriya.html](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fbmshkola.ru%2Fefirteoriya.html&h=dAQEbkmwb&enc=AZNZatm2ymknb79zEZKpzZOyZycEn7fXIDE4rsk_Z-98BVxUB4Mtu4E7S41xpBxUuhouYLfUuukj2EOFQSNnNgwo7l3H6nuFUjqJZ5IadVqlNpYIOVzGW8OSM7gh3UIe3ySQbjyR-OHNq3pyCIcjDvwQ&s=1)

**Приложения**

1. Буклет для педагогов и психологов «Занятие—тренинг «Родительский причал»
2. Презентация занятия клуба молодой семьи «Родительский причал»
3. Ресурсный проект «Надежная детско-родительская привязанность   
   как основа здоровья, счастья, любви и благополучия»
4. Презентация «Роль привязанности в развитии и психологическом благополучии ребенка» для подготовки родителей к занятию (в рамках программы клуба)
5. Диск с музыкой для занятия