

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

**«Центр детского и юношеского технического творчества»**

**Тематическое занятие**

**«Семья в моей жизни»**

Целевая аудитория: учащиеся 2-4 классов

Автор: Баранова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования

Рыбинск, 2017 год

«Семья в моей жизни»

*Цель занятия*: формирование представления о роли семьи в жизни человека.

*Материалы и оборудование*:

* листы для рисования формата А4,
* цветные карандаши/фломастеры,
* ручки,
* карточки с заданиями,
* макет дома,
* игрушечные фигурки людей (по количеству участников),
* компьютер,
* презентация к занятию,
* проектор, интерактивная доска.

*Ход занятия*

*(Занятие сопровождается показом презентации)*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами очень интересная и важная тема для обсуждения. Чтобы узнать, о чём мы будем говорить, надо отгадать загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Правильно, семья! Поделитесь, пожалуйста, с нами вашими мыслями о том, что для вас значит «семья».

*Ведущий даёт первому участнику мяч. Повернувшись к следующему участнику лицом, надо передать мяч, сказав фразу «Семья – это…»*

**Ведущий:** Вот такая она семья, для всех своя, но для каждого очень важная! А что самое первое дает нам семья после рождения?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Конечно, имя. Нас с вами так много, а имена почти у всех разные. Давайте придумаем танец, который так и назовем «Танец имен».

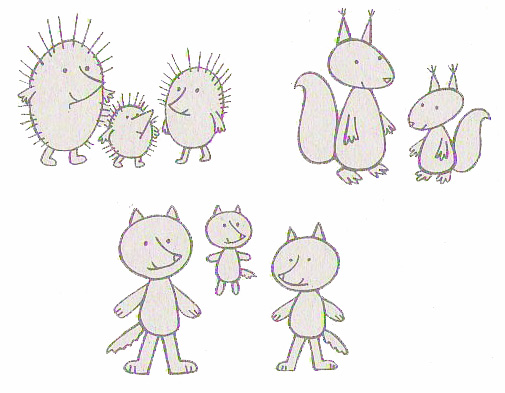
*Игра «Танец имен»: в*се *ребята становятся в круг. Участники по очереди делают шаг вперед, называют свое имя и показывают какое-нибудь танцевальное движение. Следующий игрок называет имя предыдущего, повторяя его движение, затем называет свое имя и показывает свое движение. Игра проводится под музыку, движения выполняются по принципу «снежного кома».*

**Ведущий:** Слово «семья» у многих из нас ассоциируется со словом «дом». И этот дом наполнен людьми. Каждая семья живет в комнате, в квартире или в коттедже. Но часто наши бабушки, дедушки, тети и дяди живут в других домах. Но они тоже наша семья. У меня для каждого из вас есть дом, в котором пока никто не живет. (*Выдается рисунок дома)*

*Задание: нарисуйте в окнах дома всех тех, кого вы считаете близкими и родными. Если не хватит окон, дорисуйте их.*

**

**Ведущий:** Спасибо вам, ребята, за замечательные рисунки. Но посмотрите, на эту картинку. Ежонок, бельчонок и волчонок тоже рисовали свою семью. Ежонок нарисовал себя между мамой и папой, бельчонок нарисовал себя рядом с папой, волчонок нарисовал себя за мамой и папой. Как вы думаете почему?



Чей рисунок вам понравился больше всего? У кого было самое радостное, а у кого самое грустное настроение?

Ответы детей

**Ведущий:** А как вы думаете, легко ли жить дружной семьёй? Давайте подумаем вместе о том, что мы можем сделать для наших родных, чтобы они стали счастливее.

Ведущий предлагает ребятам высказаться по предложенным ситуациям, например:

* Что я могу сделать, чтобы порадовать родителей?
* Как я могу помочь маме? папе? бабушке?
* Как я могу себя вести, когда родители болеют? работают?
* Как организовать «сюрпризное» чаепитие?

Ответы детей

**Ведущий:** Вашим родителям повезло, потому что вы знаете, как порадовать своих близких. А в каких стихах или рассказах описываются семейные отношения?

Ответы детей

**Ведущий:** Ребята, а вы **з**наете стихотворение Якова Акима «Неумейка»? Там есть такие строчки: «Я сам одеваюсь, когда захочу, а это… ну, просто сестрёнку учу». Я предлагаю вам выступить сейчас в роли таких же сестрёнок и братишек и помочь девочкам одеться.

*Выполнение задания на интерактивной доске «Помогите сестрёнкам одеться».*

**Ведущий:** Жить в комфортной обстановке в семье – очень здорово. Но часто нам приходится сталкиваться и с другими ситуациями.

Задание: ведущий делит детей на группы по 4-5 человек и раздает сюжетные картинки с ситуациями из семейной жизни. Задача участников - разыграть ситуацию «Что случилось до стоп-кадра».

**

**Ведущий:** Спасибо вам, ребята, за чудесную театрализацию. Как видите, в каждой семье у каждого члена семьи есть свои обязанности, в том числе и по дому. Давайте поможем нашему другу Серёже выполнить свою обязанность: прибраться в своей комнате.

*Выполнение задания на интерактивной доске «Помоги Серёже прибрать его комнату».*

**Ведущий:** Так вот, ребята, взрослые имеют очень важную и ответственную обязанность: заботиться о своих детях, делать так, чтобы они росли грамотными, умелыми и воспитанными; чтобы они различали добро и зло, правду и ложь, хорошее и плохое. У детей свои важные обязанности: хорошо учиться, слушаться и уважать взрослых.

Чтобы взрослые и дети лучше понимали друг друга, давайте сейчас составим Книгу разумных запретов для детей и Книгу добрых советов для родителей. Работать будем в группах.

*Задание: обсудить запреты и советы и записать их на листе (педагог имеет право помогать группам).*

**Ведущий:** Спасибо, ребята, за ваши заметки. Я уверена, что вы – хорошие и послушные дети. А в будущем станете справедливыми родителями.

Наше занятие заканчивается. Мы сегодня танцевали, читали стихи, рисовали, разыгрывали разные сценки, то есть творили. А кто вас этому учил?

Ответы детей

**Ведущий:** Мамы и папы с самого вашего рождения помогают вам развивать ваши интересы и увлечения. Сегодня вы убедились, что семья – это близкие люди, сплоченные общими интересами, идеалами, творческим отношением к жизни.

У вас у каждого есть фигурка человека. И если вам понравилась тема, которую мы сегодня обсуждали, вы можете поселить вашего человечка в наш кукольный дом.

*Дети помещают игрушечные фигурки в предварительно подготовленный дом или прикрепляют бумажные фигурки к нарисованному дому.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

Спасибо вам затворческуюработу!