**Дорожная карта**

**базовой площадки «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района»**

*МУ Центр**психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова*

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование – МУ Центр «Содействие») является муниципальным учреждением для участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, представляет собой муниципальную психолого-педагогическую службу.

***Цели деятельности МУ Центр «Содействие»****:*

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социально-педагогической помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения, развития детей;

- методическая и организационная помощь образовательным учреждениям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

МУ Центр «Содействие» обладает кадровыми, интеллектуальными, методическими и материальными ресурсами. В центре работают высококвалифицированные педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя дефектологи, логопеды – 14 специалистов.

МУ Центр «Содействие» оказывает услуги, взаимодействуя на договорной основе с образовательными организациями района (детские сады, школы, детские дома, колледжи); родителями (законными представителями) детей от 3 до 18 лет, детьми с 14лет.

Услуги Центра (диагностика, консультирование, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, занятия по образовательным программам) оказываются бесплатно на договорной основе по предварительной записи по телефону или личном обращении, направлению от образовательных организаций, ТКДН и ЗП и др.

МУ Центр «Содействие» имеет многолетний опыт инновационной и проектной деятельности по различным направлениям: профилактика зависимого поведения, здоровьесбережение, сопровождение замещающей семьи. На базе Центра функционирует четыре методических объединения: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, логопедов. Имеется расширенная сеть социальных партнеров (Приложение 1)

Проблема подростковой преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в Ростовском МР остаётся актуальной. За 9 месяцев 2016 года наблюдается рост подростковой преступности на 20,7%, в том числе тяжких преступлений на 20%. Управление образования администрации РМР, анализируя проблемы преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, как учредитель Центра «Содействие», поручило его специалистам подготовить предложения по усилению работы в сфере профилактики противоправного поведения несовершеннолетних.

Предпосылки для возникновения отклоняющегося поведения детей и подростков формируются на различных возрастных этапах в зависимости от социального окружения и личностных особенностей. Учитывая, что у подростков может проявляться риск девиантности, необходимо как можно раньше изменить у них развивающуюся девиантную «карьеру».

Система работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в условиях ППМС-Центра формировалась в течение многих лет с учетом особенностей учреждения, организации взаимодействия субъектов профилактики. Спецификойдеятельности Центра является то, что профилактика правонарушений осуществляется посредством объединенного психолого-социально-педагогического подхода (воздействия).

Федеральный закон РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет понятие «профилактика» - как систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Исходя из вышесказанного, *целью базовой площадки* является создание в образовательной среде муниципального района организационно-методических и психолого-педагогических условий для повышения эффективности работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

*Основными задачами*:

- создание и отработка алгоритма взаимодействия ТКДН и ЗП, Управлением образования, МУ Центр «Содействие» и образовательных организаций по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов Ростовского МР;

- развитие информационно-методической базы по теме.

Основной целью профилактики противоправного поведения в условиях ППМС-Центра при работе с детьми является формирование у детей социально-психологической устойчивости к негативным влияниям окружающей действительности (социума), в том числе и в отношении вовлечения в противоправные действия.

Эта цель реализуется на основе комплексного подхода:

- работы на разных ступенях образовательного процесса: дошкольники, обучающиеся начальной, средней и основной школы, студенты колледжей

- участие различных специалистов: социальные педагоги, психологи, дефектологи, логопеды

- вовлечение всех участников образовательного процесса: дети, родители, педагоги и другие специалисты, работающие в области детства

- осуществление профилактического воздействия по различным направлениям

Деятельность направлена на:

♣​ Оценку эмоционально-волевой, познавательной сфер несовершеннолетнего, особенностей взаимоотношений с родителями, микросоциумом.

♣​ Формирование правовой культуры детей, повышение информированности в сфере правовых знаний.

♣​ Формирование у детей навыков конструктивного взаимодействия, адекватных форм поведения, психологической устойчивости к негативным социальным влияниям.

♣​ Формирование у детей позитивного отношения к активной общественной социальной деятельности как условия успешной социализации и достижения социального признания.

♣​ Формирование у детей и подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни.

♣​ Оптимизацию детско-родительских отношений

*Основные виды и формы комплексной профилактической работы*:

-проведение комплексного диагностического обследования детей и подростков со стойкими нарушениями поведения, поведенческими рисками, социальной и учебной дезадаптацией;

- консультации, беседы, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми по развитию, коррекции эмоционально-волевой сферы, навыков учебной деятельности, дефектологическая и логопедическая помощь;

- организация индивидуального и группового консультирования родителей по вопросам предупреждения и преодоления неблагополучия детей и подростков; а также с целью коррекции и оптимизации детско-родительских отношений;

- реализацию дополнительных образовательных программ, направленных на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих предупреждение развития асоциальной, направленности личности несовершеннолетних;

- помощь обучающимся в осуществлении профессионального самоопределения и профориентации;

-деятельность по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в вопросах эффективного взаимодействия с детьми и подростками с выраженным и скрытым неблагополучием и поведенческими нарушениями; организацию обучающих семинаров и тренингов, дискуссий и конференций для педагогов; подготовку и выпуск информационно-методических материалов в помощь педагогам;

- оказание организационно-методической и информационной помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, в проектировании и осуществлении работы по профилактике детского неблагополучия; разработка печатных информационных материалов (буклеты, листовки, плакаты и т.д.) для детей и взрослых;

- оказание экстренной помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии, в состоянии острого стресса, суицидальной готовности, в ситуации конфликта, потери, испытавшим жестокое обращение, ставшим потерпевшими или жертвами преступлений; присутствие на допросах и заседаниях суда; организация работы телефона экстренной психологической помощи;

- организация и проведение психолого-педагогических консилиумов при возникновении конфликтных, кризисных ситуаций с использованием медиативных практик; участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, координационных советов и иных совещательных органов муниципального района;

- проведение социально-психологических исследований по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, ЗОЖ, выявления интересов детей и молодежи.

Также специалисты Центра проводят внеплановые мероприятия по запросам ТКДН и ЗП, управления образования, отдела опеки и попечительства, образовательных организаций: выезды в образовательные организации, семьи, присутствие на допросах и т.д.

Большая часть работы по профилактике связана с образовательными учреждениями района. В результате многолетней работы выработались механизмы взаимодействия Центра со школами и детскими садами:

**Сотрудничество с образовательными организациями**

- Заключение договора о сотрудничестве с образовательными организациями (на два 2 года)

- Запрос учреждений - письменная заявка в Центр на имя директора

/ Направление ребенка, родителя (законного представителя) на консультацию в МУ Центр «Содействие»

- Выполнение заявки

- Обратная связь (практические рекомендации).

**Работа с клиентами**

Устное обращение, запрос (лично, по телефону)

Очная встреча, выяснение запроса, определение специалистов, режима работы

Заявление родителя (законного представителя) на оказание услуг специалистами Центра,

ребенка старше 14 лет

Заключение договора

Выполнение работ по договору

Обратная связь (практические рекомендации)

**Сотрудничество с ТКДН**

- Предоставление информации о несовершеннолетних, состоящих на учете, группы риска

- Внесение предложений план индивидуальной профилактической работы

- Направление ребенка, родителя (законного представителя) ТКДН на консультацию в МУ Центр «Содействие»

- Выполнение работ с клиентами

- Обратная связь (практические рекомендации)

**Календарный план**

*Январь-* «Разработка концепции деятельности муниципального ППМС-Центра по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»: консультация с членом ОКДН и ЗП, руководителем и представителями регионального центра по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» г. Ярославль).

Результат: заявка на статус базовой площадки Института развития образования

*декабрь 2016* –представление заявки и обоснования на статус базовой площадки психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» г. Ярославль и муниципального регионального центра Ростовского МР по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. (Приказы)

*апрель -* муниципальное рабочее совещание с представителями администрации РМР и управления образования по обсуждению рабочей концепции МРЦ по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних

*май -* проектный межведомственный семинар «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с участием представителей субъектов профилактики ЯО.

*февраль – декабрь -* реализация основных мероприятий проекта, заседание инициативной группы 1 раз в месяц

*февраль – март* КПК ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» для педагогов, психологов ОО Ростовского МР, курирующих профилактическое направление «Медиация: подходы, практика, инструменты» на базе МУ Центр «Содействие».

*сентябрь-октябрь* КПК ДПО ЯО «Институт развития образования» для педагогов, психологов ОО Ростовского МР, курирующих профилактическое направление «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение» и «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении» на базе МУ Центр «Содействие

*декабрь –* оценка результатов деятельности БП в 2017 году, представление продуктов работы БП на Ярмарке инноваций.

**Примерная Схема работы базовой площадки**

|  |
| --- |
| **Работа**  **в режиме муниципального ресурсного центра**  **(с педагогами, специалистами,**  **наставниками)**  Информационно-методическое обеспечение профилактики  противоправного поведения несовершеннолетних  в ДОУ, СОШ, ООШ и ССУЗ: организация и проведение КПК, обучающих семинаров,  педсоветов, родительских собраний,  заседаний методических объединений,  психолого-педагогических консилиумов,  процессное консультирование администрации, педагогов, специалистов,  супервизии |

|  |
| --- |
| **Работа**  **в режиме Базовой площадки**  **ГАУ ДПО ЯО ИРО**  Регионального центра  по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  Разработка и реализация  моделей профилактики  противоправного поведения  в ДОУ, СОШ,  ООШ и ССУЗ |

|  |
| --- |
| **Работа**  **с клиентами**  **(детьми, родителями)**  **по запросу, направлению**  - диагностика,  - консультирование,  - работа детского телефона доверия  - индивидуальные, групповые занятия  - реализация образовательных программ,  - лекции, беседы  - родительские собрания,  - лектории |

**Предполагаемые результаты Проекта:**

1. Создание муниципальной информационно-методической базы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

2. Отработка алгоритма взаимодействия субъектов профилактики при сопровождении несовершеннолетних правонарушителей.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов по теме Проекта.

4. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.

5. Формирование навыков законопослушного поведения социально одобряемых моделей поведения у несовершеннолетних.

6. Снижение числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторно.

7. Повышение мотивации детей и родителей на поучение психолого-педагогической помощи.

Дляопределения эффективности Проекта, выявления позитивных и проблемных аспектов, для корректировки форм и методов деятельности предполагается проводить мониторинг. Условно все отслеживаемые параметры можно разделить на две группы:

*Количественные:*

-​ повышение информированности целевой группы Проекта об услугах МУ Центр «Содействие» (100%)

-​ увеличение количества обращений и услуг по теме Проекта, оказанных участникам образовательного процесса (80%);

-​ увеличение количества детей, педагогов, родителей, принявших участие в мероприятиях Проекта;

-​ увеличение количества обращений на детский телефон доверия;

-​ количество продуктов, востребованных на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

-​ количество информационных материалов.

*Качественные:*

-​ доступность информации о продуктах и услугах, оказываемых МРЦ;

-​ востребованность продуктов, услуг МРЦ на муниципальном и региональном уровне;

-​ удовлетворённость участников образовательного процесса услугами МРЦ;

-​ уровень мотивации специалистов МРЦ на продолжение деятельности в статусе ресурсного центра;

-​ уровень информированности участников образовательного процесса в вопросах профилактики противоправного поведения несовершеннолетних

- оптимизация межведомственного взаимодействия в области профилактики.

Приложение 1

В ходе образовательной и инновационной деятельности МУ Центр «Содействие» детей взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

♣​ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (кафедра общей педагогики и психологии -научно-методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности, организация КПК для узких специалистов образовательных организаций Ростовского МР, организация межрегионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций);

♣​ ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль (совместная организация и проведение областной ПМПК, диагностика и консультирование детей с особыми образовательными потребностями);

♣​ Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области (организация и проведение межрегиональных этапов Ярмарки социально-педагогических инноваций – Центр является региональным координационным центром Ярмарки);

♣​ отдел опеки и попечительства Управления образования администрации Ростовского МР (сопровождение замещающих семей);

♣​ территориальная комиссия и отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализация совместных проектов);

♣​ отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации Ростовского МР (развитие молодежного волонтёрского движения);

♣​ образовательные организации Ростовского МР (работа по заявкам, проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней);

♣​ ФБУК ГМЗ «Ростовский кремль», Детский музейный центр (реализация совместных проектов и программ, сопровождение приемных семей);

♣​ Ярославская региональная общественная организация «Центр социального партнёрства» (проведение совместных обучающих семинаров, конкурсов, конференций)