



Сетевое проектирование антропопрактик в условиях общего образования



Г.А. Игнатьева, доктор пед. наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО,
г. Нижний Новгород



Сетевое проектирование антропопрактик в условиях общего образования

средства сетевого
проектирования
инновационной
деятельности



построение
образовательных
антропопрактик в
конкретном регионе





Сетевое проектирование антропопрактик в условиях общего образования



построение
антропопрактик и
развитие педагога в
профессиогенезе



исторический опыт
и собственные
теоретические
основания

**инновационный потенциал
образовательных
организаций**



кафедра
педагогика и
андрагогика



**вовлечение
дополнительных
ресурсов**



Сетевое проектирование антропопрактик в условиях общего образования



ключевой проблемный узел



сетевое взаимодействие



сетевое проектирование



Реализация/отработка готового содержания

Адаптация сетевого субъекта

Устойчивое функционирование

Модернизация

Эффективно действующая система

Кооперация для ликвидации дефицита ресурса

Исключение определённых рисков

Зона нормативной устойчивости

Регулировка, отработка эффективности норм

Техники повышения эффективности системы

Технология модернизации функционирования

Сетевое взаимодействие

«Производство» нового содержания

Развитие сетевого субъекта

Развитие, преобразование, выращивание

Трансформация

Открытое развивающееся пространство

Кооперация для создания нового ресурса

Действие в условиях разнообразных рисков

Зона нормативного риска и точек «кипения»

Проектирование, создание новых норм

Антропо, онто-практики изменения

Технология развития командного обучения

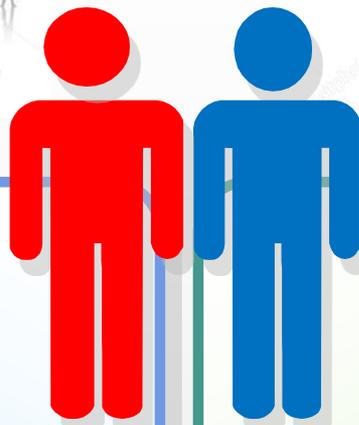
Сетевое проектирование



Сетевое взаимодействие



- технология модернизации, т.е. «технология улучшения» способов функционирования, увеличения эффективности действий путём кооперации в сотрудничестве



Сетевое проектирование



- совокупность процедур и средств с помощью которых педагогическое (дидактическое) открытие или концептуальная (методическая) идея превращаются в образовательное нововведение

Сетевой проект – способ реализации шага развития в образовании



переход от ресурсо-затратных программ к ресурсо-формирующим программам





Антропологический смысл сетевого проектирования

Рефлексивное
осмысление ситуации
развития



Формирование
субъектной позиции в
профессиональном
сообществе

Создание ресурса
инновационного
развития



Методологические основания сетевого проекта



Профессиональное
развитие и
саморазвитие



Новая модель
повышения
квалификации



Антропратика:
ресурс – потенциал –
действие – условие – цель



Построение
корпоративно-
сетевой системы
самоопределяемого
обучения педагогов



Разработка типологии
инновационных
образовательных
систем

Типы антропопрактик по В.И. Слободчикову



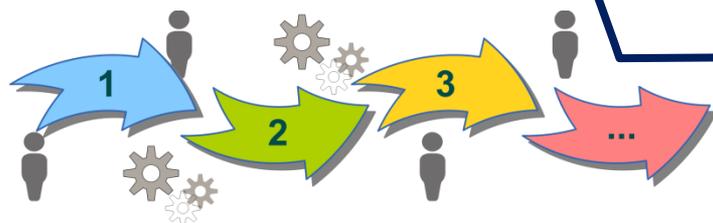
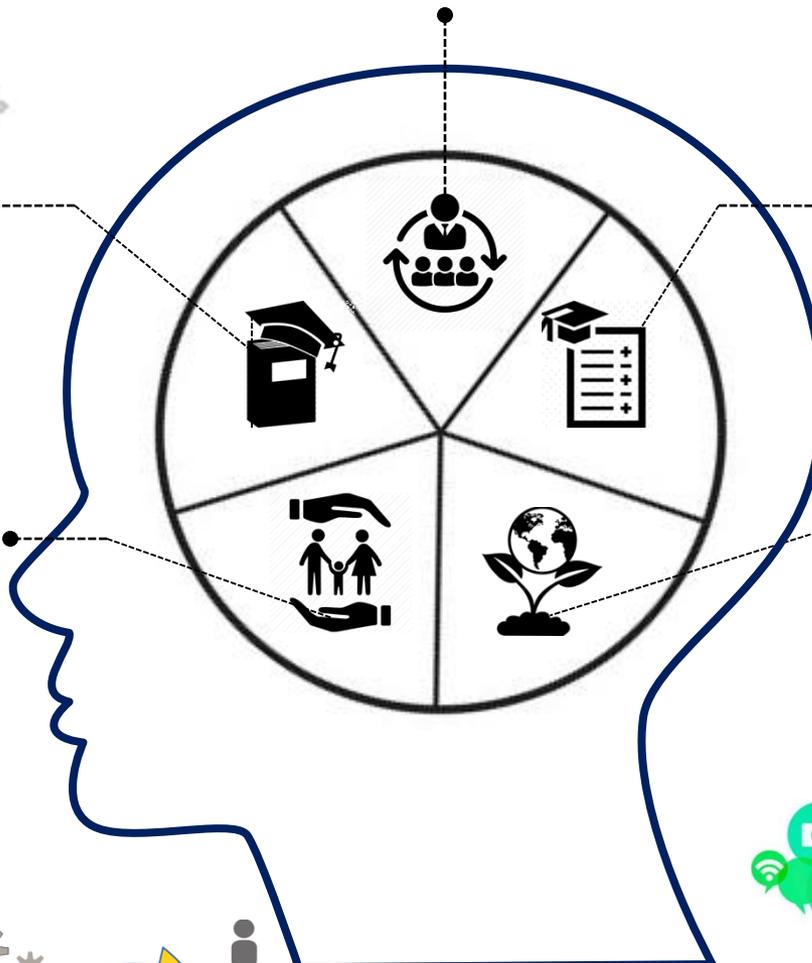
организационно – управленческие

гуманитарные

проектно - технологические

социокультурные

этно-экологические



Программа научно-сервисного сопровождения педагогов и школ по организации введения ФГОС среднего общего образования



1. Квалификационные модульные курсы

Установочная
сессия



01

«Дискуссионная
платформа»

Практическая
сессия



02

«Конструкторская
платформа»

Рефлексивно-
экспертная
сессия



03

«Демонстрационная
платформа»



2. Стратегическая сессия управленческих команд ОО





«Весь образ жизни ребенка, каждый квадратный метр его жизни должны быть заняты образованием»

А.С. Макаренко



Технология сетевого проектирования антропопрактик в условиях общего образования сегодня:

- возможна, как проявление
позиции образовательной
организации



Человек возможный

- необходима, как механизм социокультурного
прорыва в инновационное пространство
отечественного образования